



Başörtüsüne Özgürlük İçin

TBMM Önünde ve 81 İlde Eylem Yaptık



"Türkiye ve Dünyada Öğretmenlik"



Tüzük Tadil Kongresi'nde Konuşan Gündoğdu:

Küçük Engellere Takılıp Kalmayacağız



MEMUR-SEN KONFEDERASYONU
EĞİTİM-BİR-SEN
Eğitimciler Birliği Sendikası
Haber Bülteni



Sayı : 66
Yıl : 11 / Aralık 2012
Yayın Türü : Yerel Süreli
EĞİTİM-BİR-SEN'in ücretsiz yayın organıdır.

İdare Yeri : EĞİTİM-BİR-SEN Genel Merkezi
G.M.K. Bulvarı Ş. Danış Tunalıgil
Sokak No: 3/13 Maltepe/Ankara

Tel : (0.312) 231 23 06
Bürocell : (0.533) 741 40 26
Faks : (0.312) 230 65 28
web : www.egitimbirsen.org.tr
e-posta : egitimbirsen@egitimbirsen.org.tr

Sahibi :
EĞİTİM-BİR-SEN Adına

Ahmet GÜNDOĞDU
Genel Başkan

Genel Yayın Yönetmeni
ve Sorumlu Yazı İşleri Müdürü

Ali YALÇIN
Genel Başkan Yardımcısı

Yayın Kurulu
Ahmet ÖZER
Esat TEKTAŞ
Murat BİLGİN
Ali YALÇIN
Teyfik YAĞCI
Ramazan ÇAKIRCI

Basın Danışmanı
Mahfuz YALÇINKAYA

Grafik Tasarım
Selim AYTEKİN

Baskı
Başak Matbaacılık ve
Tanıtım Hizmetleri Ltd. Şti.
T: (0.312) 397 16 17
F: (0.312) 397 03 07

Baskı Tarihi: 30.12.2012

Kolay Olanı Değil Doğru Olanı Yapmak

Kamu çalışanlarının örgütlenme mücadelesi şüphesiz kolay olmadı.1965 yılında 624 sayılı Kanun'la kamu çalışanlarının sendikalaşma hakkı yasal zemine oturtulmuş ama bilindiği üzere 1971'de hakları tekrar ellerinden alınmıştı. Dernekler kanununun çerçevesinin geniş olması dolayısıyla örgütlenmelerini dernek boyutuna kaydıran kamu çalışanları, 1992'den itibaren yeniden sendika hüviyetiyle örgütlenebilmişti. 2001'de çıkan 4688 sayılı Kanun'la, sendikaların kuruluşlarından 9 yıl sonra sağlam zemin yakalanabildi. 4688 sayılı Kanun'un toplu görüşme düzeneği nedeniyle yıllarca tartışılmasını sonlandıran ve toplu sözleşme hakkını alan adım, sadece Memur-Sen'in katıldığı Toplu Sözleşme Çalıştayı ve yine sadece Memur-Sen'in omuzladığı Anayasa Referandumunu sonucu gerçeğe taşıdı.

İlk toplu sözleşmeye giderken, masada yetki ve etkisini kaybetmiş olanların yürüttükleri psikolojik hareket, dünkü başarısızlığını kapatmaya yetmedi. Bilmeyenler için tekrar etmekte fayda var. 2002-2003 yıllarında masadan kazanım yok, 2004 yılında 22 konu, 2005'te 5 konu, 2006'da 6, 2007 yılı mutabakatsızlıkla sonuçlandı için boş, 2008'de 11, 2009'da 17, 2010 yılında 23 konuda kazanım varken, geride bıraktığımız 2011-2013 dönemi toplu sözleşme masasında mutabakatsızlığa rağmen 66 kazanım söz konusudur. Dikkat edilirse, 9 yılda toplam 84 kazanım var, Memur-Sen'in imza atmadığı ve mutabakatsızlıkla sonuçlanan ilk toplu sözleşmede şimdilik 66 kazanım var. Neden şimdilik diyorum, çünkü ilk toplantısı yapılan ve çözüme kavuşturulmak üzere ödevlendirilen, sonucu 2013 Mart ayında ikincisi yapılacak olan Kamu Personeli Danışma Kurulu'nda (KPKD) alınacak olan bazı gelecek kazanımları da eklediğinizde bir toplu sözleşmede, 9 yıllık toplu görüşmeden daha fazla kazanım olacaktır; hükümetle mali konularda anlaşmaya varılmamasına ve 4+4 zamma imza atılmamış olmasına rağmen...

Aynı durum, eğitim-öğretim ve bilim hizmet kolu için de geçerlidir. İlk defa yetkili sendika olarak masaya oturduğumuz ve mali konularda mutabakatsızlıkla sonuçlanan ilk toplu sözleşmeden, Mart 2013 KPKD'da çözüme kavuşturulmak üzere ödevlendirilenler de dâhil edildiğinde, 25 kazanım elde edilmiş olacaktır. Bu durum, 9 yıl boyunca masaya oturanların çözdüğü toplam sorundan kat be kat fazladır. Toplu sözleşme masasına giderken götürülen hizmet kolu teklifleri göz önüne alınırsa, eğitim hizmet kolunda sorunların hiç çözülmediği anlaşılmaktadır. Bütün hizmet kollarında masada görüşülecek ağırlıklı konu bulunmazken, masada tartışılan konuların ağırlığı eğitim çalışanlarının sorunlarıydı. Bu durum, şimdiye kadar eğitimde yetkiyi ellerinde bulunduranların doğru olanı değil, kolay olanı seçtiklerini gösteriyor.

Sendikacılıkta slogan attırmak, duyguları köpürtmek ve sorunları yüksek sesle konuşmak, öfkeyi yükseltmek kolay olandır. Bu, bazen prim yapar, üye de getirir ama asla çözüm getirmez. Sendikalar sorunları taşıyarak değil, çözümlere taşıyarak güçlenmelidir. Sorunları nimet görüp, tenkit dili ile her çözüme bir sorun üretmek yerine, çözüme kilitlenip, teklif diliyle her soruna bir çözüm üretmek gerekir. Eğitim-öğretim ve bilim hizmet kolunda, "Bu sorunu çözerse, Eğitim-Bir-Sen çözer" kanaati her geçen gün artarak yükseliyorsa, bu kolay olanın değil, doğru olanın tercih edildiğinin işaretidir.

Sendika bültenlerimiz bir nevi özlük ve özgürlük mücadelemizin kayıt altına alınmasıdır. Bu sayımızda; kılık kıyafet serbestisi, kamuda başörtüsü özgürlüğü ile değerlendirmelerimizi ve eylemlerimizi, "Dünya ve Türkiye'de Öğretmenlik" raporumuzu, 4688 sayılı Kanun ile uyumlu hale getirmek üzere yaptığımız tüzük kongremizi, insanlığın ortak vicdanını temsil etmemizin gereği olarak Suriye'ye yardım için attığımız somut adımları, teşkilat çalışmalarını, hukuk kazanımlarını ve KPKD toplantısında görüşülen ve çözüm için ödevlendirilen konular başta olmak üzere, çözüm sendikacılığımızın gereği olarak yaptığımız çalışmalarını bu bültenimizde.

Motley, "Taşlar değil, yapılan işler anıtları meydana getirir" demişti. Kolay olanı seçip, sloganların arkasına sığınarak sorun yumağı olmaya değil, doğru olanı yapıp çözüm ortağı olmaya devam edeceğiz.

Ali Yalçın

Genel Başkan Yardımcısı

İÇİNDEKİLER

2 Genel Başkan Ahmet Gündoğdu:
Yeni Hedefimiz
Kılık Kıyafet Özgürlüğü



2

18

Mağdurların ve Mazlumların
Sesi Olmaya Devam Edeceğiz



4 Başörtüsüne Özgürlük İçin
TBMM Önünde ve 81 İlde
Eylem Yaptık



4

29

'Türkiye ve Dünyada
Öğretmenlik' Raporumuzu
Bakan Dinçer'e Sunduk



13 İş Güvencesini
Tartışmaya Açanları
Biz de Tartışmaya Açarız



13

36

Tüzük Tadil Kongresi'nde
Konuşan Gündoğdu:
Küçük Engellere Takılıp
Kalmayacağız



- 10 Kıyafete Bakılarak Toplum Mühendisliği Yapılmasından Vazgeçilmelidir
- 11 **Ahmet Özer** | 2012'den 2013'e Eğitim Politikamız Üzerine Bir Muhasebe
- 15 Yardımcı Hizmetler ve GİH Çalışanlarının Sorunlarının Çözümü Daha Fazla Ertelenmemelidir
- 16 Temel Haklarla Küpe Takma, Saç Uzatma Aynı Kefede Değerlendirilemez
- 17 **Murat Bilgin** | Tepeyi Terk Etmeyenlere Selam Olsun
- 19 4/C'lilerin Sorunları Biran Önce Çözülmelidir
- 20 Ya Bir Yolunu Bulacağız ya da Bir Yol Açacağız
- 25 Kazanımlarımızın Kalıcı Olması Özgürlüklerin Teminat Altına Alınmasına Bağlı
- 30 Gücünü Korkuyla Elde Edenler Sürekli Korku İcat Ediyorlar
- 31 Kamu Personeli Danışma Kurulu Toplantısında Önemli Kararlar Alındı
- 33 Bedel Ödeyerek Büyüttüğümüz Pastadan Hak Ettiğimiz Payı Alacağız
- 35 Doğuştan Gelen Haklar Yasaklanamaz
- 40 Eğitimin Kalitesi, Velilere Ek Masraf Getirmeyecek Boyuta Getirilmelidir
- 44 Sorunları Kaşyarak Değil Çözümleri Göstererek Güçlendik
- 48 Şubat'ta 30 Bin Atama Talepli Mektuplarımızı Şubatçılar Grubuna Teslim Ettik
- 55 Özgürlükçü Bir YÖK Kanunu'na İhtiyaç Var
- 57 Bakan Yardımcısı Orhan Erdem'den Sendikamıza Ziyaret
- 60 Hukuk Köşesi
- 68 Şubelerimizden



Yeni Hedefimiz Kılık Kıyafet Özgürlüğü

Çoğu zaman farkında olmadan, duyduklarımız, yaşadıklarımız ve mensubu olduğumuz cemiyetin ürettiği çeşitli tutum ve davranışlar davranışımız, düşünceler ise düşüncemiz olur. Bu, bazen zorunlu olarak mensubiyet duygusunun oluşturduğu ihtiyaçtan, bazen hayatın içinde bir zorunluluk, bazen de toplumu dizayn etme çabalarının getirdiği dayatmaların oluşturduğu ve daha çok korkuya dayalı kültürün bir sonucu olarak karşımıza çıkar.

Serbest düşünme, beyin ile ilgili olmakla beraber, beynin fonksiyonlarını icra etmesi için hür ve bağımsız bir ortamda, korkuya dayalı olmayan, sınırları kesin çizgilerle çizilmemiş, herhangi bir kalıba oturtulmaya çalışılmamış bir iklim ve kültürel zenginlik gerektirir. Bu ortamı ve zenginliği toplumlar yaşadıkları topraklar üzerinde oluşturur, yaşatır ve geliştirir. Toplumların sağlıklı bir gelişim göstermesi ise, tarihsel süreç içerisinde insan kaynaklarına bu yönde yaptıkları yatırımlar ve bu yatırımların çağın ihtiyaçlarına uyumluluğu ve geleceğin insanını yetiştirme noktasındaki duyarlılığı ile yakından ilgilidir.

Yakın tarihimizi incelediğimizde göreceğiz ki, toplum; düşünce ve ifade özgürlüğü, inanç hürriyeti ve eğitim hakkından yoksun bırakılmış; yeniden şekillendirmek adına toplumsal mühendislik marifetiyle öğrenilmiş çaresizliğe itilmiştir. Bu mühendisliğin sinsî emeli, üreten değil, içe kapanık bir toplum inşa etmektir. Rivayet olunur ki, Hindistan'da yabancı bir fil yavrusu yakalandığında bir zincir ile kalın bir ağaca bağlanır. Yavru fil kaçmaya çalışır ama kaçamaz. Zamanla kaçma denemelerini bırakır. O ağaçtan hiçbir zaman kurtulamayacağına inanır. Esareti öğrenmiştir artık. Bu aşamada ayağındaki zinciri ağaçtan sökerek, bir odun parçasına bağlarlar. Yavru fil her yürüyüşünde o odunun peşinden geldiğini görünce, hala o ağaca bağlı olduğunu ve hiç bir zaman bağlı olduğu ağaçtan kurtulamayacağını düşünerek kaçma girişiminde bulunmaz. Çevrede dolanır ama kaçmaz. Başlangıçta yavru filin kaçabileceğine inancı vardır ama kaçma imkânı yoktur. İkinci aşamada ise kaçma imkânı vardır ama kaçabileceğine olan inancını kaybetmiştir. Çaresizliği öğrenmiş, kaçmasının kendi elinde olduğuna inanmamıştır. Bu, öğrenilmiş çaresizliktir.

Millet olarak onlarca yıldır bir sindirme politikası altında çeşitli buhranlara maruz bırakıldık. Oligarşik siyaset ve bürokrasi tarafından insanımız başkalaştırılmaya, ötekileştirilmeye çalışıldı. Bu baskıların yetersiz kaldığı durumlarda ise sözde demokratikleştirme ve daha iyi bir gelecek vaatleri ile askeri darbeler yapıldı. Toplumun çoğunluğunu oluşturan dindar insanlarımız, sayı olarak fazla olmalarına rağmen temsil noktasında ve devlet idaresinde azınlık durumuna düşürüldü ve en temel hakları gasp edildi. Tamamen milletin kurumları olan imam hatip okullarının orta kısmı kapatıldı. İnancı gereği başını örten öğrenciler kampüs içerisine alınmadı. İknâ odaları kurularak psikolojik baskı yapıldı. Medyatik ve siyasi propagandalar marifetiyle milletin öz değerleri sindirilmeye ve deforme edilmeye çalışıldı. İmam Gazalî'nin, "Cevizin kabuğunu kırıp da özüne inemeyenler, cevizin tamamını kabuk zannederler" sözüyle dikkat çektiği zihniyet, toplumun inancını, ruhunu, maneviyatını, vicdanını ve düşüncesini yok saymış, pozitivist bir anlayışla insanı ve toplumu bedenden ve bedeni hazlardan ibaret görmüş; başta eğitim sistemi olmak üzere devleti bu anlayış çerçevesinde yapılandırmıştır. Yaklaşık iki yüz yıllık dönemi kapsayan bu batılılaşma temayülü; eğitim, hukuk, siyaset gibi alanların yanı sıra, giyim kuşama da devlet müdahalesini getirmiştir.

II. Mahmut'un, mevcut kıyafetin halkı batılılardan ayırdığına ve batı kıyafetini önce kendisinin benimsediğine, isteyenlerin batılılara benzemek adına sakallarını kesebileceğine dair irade beyanında bulunduğu, hatta yeni kurduğu ordunun kıyafeti ile tam bir Avrupa ordusu gibi olmasını istediği; başa kavuk yerine, daha sonra cumhuriyete geçişte değiştirilmesi büyük sancılara sebep olacak olan fesin geçirilmesi yönünde ferman çıkardığı belirtilmektedir.

Bu süreçte, batılılaşma ile kılık kıyafet değişimine çok anlamlar yüklenmiş, hatta dönemin bazı yazarlarına göre dış görünüşü değiştirmenin, kafanın içini değiştirmek olarak algılandığı anlaşılmaktadır. Yani doğu milletleri batılılaştırılacaksa, önce dış görünüşü; saçından, sakalından ve giysilerinden başlamak gerektiği kanaatinin dönemin devlet adamlarında çok güçlü olduğunu belirtmekte yarar vardır. Askerlik gibi bazı meslek gruplarında başlayan bu tek tipleşme sürecinde; zamanla yeni fikirler ve düşünceler üretmek yerine kolaycılığa kaçılarak sivil halkın da, otoriteye bağlı kılmak adına, kılık-kıyafetine müdahale edildiği görülmektedir. Bu tür müdahaleler başka toplumlarda da görülmekte ve Petro'nun Ortodoks Ruslara kalpak yerine şapka giydirebilmek için Moskova'nın etrafını topçu bataryaları ile çevirdiği bilinmektedir.

Daha çok eğitim yoluyla oluşturulmuş kısır döngüleri kırmak, tek tipleşmiş, geçmişte belki de bir ihtiyaçtan kaynaklandığı varsayılmış birtakım uygulamaları öğrenilmiş çaresizliğe dönüştürmeden medeni dünyaya uygun hale getirmemiz gerekir. Örneğin, geçmişte toplumların en büyük uğraş alanının savaş olduğu, dolayısıyla dominant faktörün asker ve askerlik mesleği olduğu gerçeği karşımıza çıkmaktadır. İlk olarak düzenli, tek tip ve formatlanmış askeri örgütlenme biçimi zamanla toplumun tüm katmanlarını etkilemiş ve demokrasiyi içselleştirememiş toplumlarda etkisini sürdürmeye devam etmiştir.

Ülkemiz açısından baktığımızda, demokratikleşme serüveni her defasında bu tip bir "öğrenilmiş çaresizlik" içerisinde, karşısında hep bu anlayışı bulmuş, serbest ortamlar engellenmiş, sivil düşünce yeşertilmemiş ve bu tutum davranışlarımıza, velhasıl giyinme biçimimize bile hâkim olmuştur. Bu tutum; okullarda öğrencilere, devlet dairelerinde memurlara ve zamanla sokakta gezen insanların kıyafetlerine, saçlarının taranma biçimine, başındaki örtülerine kadar dayatılmıştır. Bu dayatmalara zaman zaman sivil karşı çıkışlar olmakla birlikte, eğitim sisteminin insan davranışlarında oluşturduğu ve daha çok korkuya dayalı olarak geliştirdiği çaresizlik de, bunun devamına katkı sağlamıştır.

Eğitimde bir reformdan söz etmek için, öncelikle eğitim çalışanlarının bu reform girişimindeki rolüne bakmak lazım. Yani bu, önce çalışanlarımızın serbest düşünme, sivil olabilme ve dayatmalardan uzak bir ortam içerisinde çalışma imkanlarından yararlanması ile ilgilidir. Kılık-kıyafeti, tutum ve davranışları sınırlanmış, nasıl giyineceğine bile başkalarının karar verdiği bir meslek mensubu, bu sistem içerisinde öğrencisine nasıl örnek olacaktır. Öğrenme, bir etkileşim ise, etkileşim de, daha çok rol model olan öğretmenlerin tutum ve davranışları ile şekilleniyorsa, kendisinin giyim kuşamına bile karar verme noktasında özgür bırakılmayan çalışanlarımız öğrencilerine nasıl model olacaklar? Tarihinde topluma hep örnek olmuş, sınıfta lider, öğrenen ve kendisini sürekli geliştirmek zorunda olan öğretmenlerimizin giyim kuşamına da kendisinin karar vermesini istiyoruz. Saç, sakal, kravat, ceket, başındaki örtüsünün bağlanma biçimi gibi insan onurunu rencide eden müdahaleler çağımız insanının fitratına uygun değildir. Bu konularla ilgili çıkarılmış ve daha çok darbe dönemlerinin ürünü olan tüm yasal dayatmaların kaldırılmasına yönelik mücadelemiz devam etmektedir.

2013 yılı, eğitim çalışanlarımız açısından değişim, dönüşüm ve özgürlüklerin elde edildiği bir yıl olmalıdır. Tıpkı geçen yılki, dayatılan zorunlu kesintisiz eğitimin kesintili olarak uygulamaya geçilmesindeki mücadelemiz gibi, okulları birer kışla olarak gören zihniyetin dayattığı tek tip kıyafet uygulamasının ve milli güvenlik derslerinin kaldırılması konusundaki mücadelemiz gibi, imam hatipleri birer öcü gibi gören zihniyetin yerine hoşgörüyü ve serbestliği getiren adımlar 2013'te de kararlılıkla devam ettirilmelidir.

Eğitim-Bir-Sen olarak, gerek misyonumuzun gerekse mensuplarımızın toplumun en eğitimli kesimi olmaları dolayısıyla topluma önderlik rollerinin de gereği olarak, kamuda kılık-kıyafet serbestliği için sonuç alıncaya kadar mücadelemizi sürdüreceğiz.

Yeni bir başlangıç yapılması talebiyle, Cemil Meriç'in ifadesiyle, "idraklerimize giydirilen deli gömleği" olan kamuda kılık-kıyafet dayatmasının son bulması için, yeni yıla eylemle gireceğiz. Ense tıraşı, saç, sakal, favori, bıyık, tırnak uzunluğu, kot vb. pantolon, başörtüsü yasağı gibi antidemokratik dayatmalar içeren 1982 model darbe ürünü çağdışı kılık-kıyafet yönetmeliğini fiilen yok sayarak, değişiklik talebimizdeki kararlılığımızın anlaşılmasını istiyor ve yeni yılın ilk iş günü, daha sivil bir yönetmelik talebiyle işyerlerine serbest kıyafetle giriyoruz.

Hiçbir hak, uğruna mücadele verilmeden elde edilemez. Demokrasiyi hak etmek için mücadelede bulunmak gerektiğinin farkındayız. Geçmişte yasağılara, dayatmacılara karşı nasıl mücadele ettiysek, bugün hakkımız olan ve yaşadığımız hayatın bir gereği olan serbest kıyafet için de mücadelemizi sürdüreceğiz. Biz yetişkin insanlarız, nasıl giyineceğimize kendimiz karar verelim.

Eğitim-Bir-Sen olarak hedefimiz belli: Kılık ve kıyafet özgürlüğü. Belki de bize düşen ulvi görev, kurtarıcı beklemek değil, kurtarıcı olmaktır. Yakınımızdan başlayarak, çevreye açılarak özne ve öncü olmak varken, başka arayışlar içinde olmak biraz da sorumluluktan kaçış değil midir? Şimdi, sadece elimizi değil, başımızla birlikte gövdemizi taşın altına koyma zamanıdır. İşimizi ve sorumluluğumuzu bir başkasına ihale edemeyiz. Yoksa, "oturun, oturanlarla beraber" itabına maruz kalırız. Öncü olma sorumluluğu omuzlarımızda iken, kendimizi nasıl oyalayabiliriz ki? "İnsana ancak çalıştığı için karşılığı vardır" gerçeğine ne diyeceğiz?

Hülasa, demek istediğim o ki, bekleyen değil, beklenen olalım. Yeni yılın, başta eğitim çalışanlarımız olmak üzere, kamu çalışanlarına, ülkemize ve milletimize hayırlar getirmesini temenni ediyorum.

Ahmet Gündoğdu
Genel Başkan



bir hak, yönetmelikle yok sayılıyor. Artık yeter! Aklımıza, ruhumuza giydirilmeye çalışılan deli gömleklerine 'hayır' diyoruz.”

Başörtüsü yasağının, sadece kadın-erkek eşitliğine değil, kadın-kadın eşitliğine de aykırı bir uygulama olduğunu dile getiren Topçuoğlu, başını örten kadınlar TBMM'ye giremezken, kamuda görev alamazken, onunla aynı inancı taşıyan erkeğin ve hemcinsi olan başı açık kadının memur olabilmesi, milletvekili seçilmesinin kendilerine adil gelmediğini, bunun devlet eliyle kadına yönelik ayrımcılık ve şiddetten başka bir şey olmadığını kaydetti.

Seslerini duyurmak için geldikleri TBMM'de yıllar önce Merve Kavakçı'ya haddinin bildirildiğini hatırlatan Topçuoğlu, “Çünkü O başörtülüydü. Milletvekilliği başörtüsü gerekçe yapılarak gasp edilmişti. Türkiye kendi insanına bunları yaparken, Avrupa'da başörtülü kadınlar bakan, milletvekili, belediye başkanı seçildiler, seçiliyorlar” şeklinde konuştu.

Bürokratik oligarşinin bir dayatması olarak başlayan başörtüsü yasağının, vesayetin zincirlerinin ve kelepçelerinin kırılıp, kirli oyunlarının bozulmasına karşın devam etmesinin kabul edilebilir bir durum olmadığını söyleyen Arife Topçuoğlu, “Bürokratik oligarşinin getirdiği yasakların hala hayatımızı yönetmesi sona ermelidir. Referandum süreciyle başlayan demokratikleşme ve özgürlükçü çabaları hem destekledik hem de hızlandırdık. Bu çabalar, 28 Şubat sürecinin dayatması kesintisiz eğitimin ve okullardaki tek tip kıyafet dayatmasının kaldırılmasını sağladı. Bunlar önemli adımlardır. Bu adımları, daha fazla gecikmeden kamuda başörtüsü yasağının kaldırılması takip etmelidir” ifadelerini kullandı.

Başörtülü kadınların sahip olduğu değerleri, birikim ve eğitimlerini görmezden gelen uygulamaların son bulması çağrısında bulunan Topçuoğlu, “Toplumsal hayatın hiçbir aşamasında sorun olarak görülmeyen başörtüsü, toplum mühendisleri eliyle sorun haline getirilmiştir. Biz sorunu, onu var eden yasağı bitirerek çözmek için buradayız” dedi.

Gerek İnsan Hakları Evrensel Beyannameyi gerek Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi'nde din ve vicdan özgürlüğü kapsamında başörtüsü serbestisinin açıkça ifade edildiği halde, bu pazarlık edilemez temel insan hakkın, bugüne kadar “**hukuksuzların egemenliği**”yle gasbedildiğini vurgulayan Arife Topçuoğlu, sözlerini şöyle sürdürdü: “Egemenlerin insafsız iradesiyle biçimlenen devlet memurları kanununun, 'Adaylık Devresi İçinde Göreve Son Verme' başlıklı 56. maddesi hükmünü ve diğer madde hükümlerini **keyifleri istemediği** için, kalpler ve kalemler titremeden uygulanması sonucu sayıları on binleri aşan aday memur ve kamu görevlisinin işlerinden olmasını yakın tarihimiz bir utanç levhası olarak yazmıştır. Çağdaşlaşma adına elimizden alınan, alınmaya devam edilen haklarımız var. Ve biz bu süreci durdurmak, gasp edilen haklarımızı almak, asli doğamızla hak ettiğimiz, özgür ve kendine yeten bir hayat istiyoruz.”

Serbest mesleklerle mensup kadınların çalışma hayatı önünde de kıyafet yönetmeliğinin büyük bir engel teşkil ettiğini kaydeden Topçuoğlu, kadınların inançları doğrultusunda giyinme hakkının teminat altına alınmasını istedi.

81 İlde Alanlara Çıkararak

“Başörtüsüne Özgürlük” İstedik

Başörtülü kadınların çalışma hayatında yer almasını, seçilme hakkını kullanmasını yasaklayanları, halk tarafından tasfiye etmiş olmalarına rağmen zihniyetlerinin hayatımıza hâlâ yön vermesini protesto ettik. Ülkeyi yaşanmaz kılan yasakların kaldırılması talebimizi 81 ilde alanlara çıkararak haykırdık.

Şube Kadın Komisyonlarımız öncülüğünde gerçekleştirilen ‘başörtüsüne özgürlük’ eylemlerinde, üyelerimiz yağmura rağmen alanlara çıkarak, “Özgürlük, Eşitlik ve Adalet” taleplerini dile getirdi.

“Başörtüye Özgürlük, Hemen Şimdi!”, “Eşitlik, Adalet, Özgürlük”, “Zulüm Varsa, Direniş De Var”, “Kamusal Alan Koca Bir Yalan” ve “Ayrıcalık Değil, Hakkımızı İstiyoruz” sloganlarının atıldığı eylemlerde Şube Kadınlar Komisyonu başkanlarımız, özgürlük, eşitlik ve adaletin sürgün edildiği her yerde, acıya maruz kalanların en çok kadınlar ve çocuklar olduğuna dikkat çekerek, şunları söylediler:

“Dün üniversiteye gittiğimizde bizi ikna odalarıyla karşılayanlar, bir kalbimizin, bir insanlık onurumuzun olduğunu düşünmeden ilkel öfkeleriyle bize diz çöktürmeye çalıştılar. Karanlık, kibirli güç odakları çıkarlarını korumak için zorunlu gördükleri çatışma için, inancımızın gereği olan başörtüsünü, daha derinlerde aklımızı, kalbimizi ve inancımızı kavgalarının ortasına atmaktan çekinmediler. Devlet, şiddet gören kadını koruyor. Ancak aynı devlet, kadının başını kapatarak TBMM’ye gelmesini, kamu hizmetinde görev almasını yasaklayarak bizzat kendisi kadına şiddet uyguluyor; ayrımcılık yapıyor ve ötekileştiriyor. Üniversitede rektörlerin dönemsel lütuflarıyla haklarını kullanabilen kızlarımıza başörtüleriyle kamuda görev yapmak yasaktır. Bu uygulama, had bildirmenin başka bir versiyonudur. Küresel aktör iddiasındaki iktidar bunu ne bize ne dünyaya ne de kendilerine izah edemez. Mevcut iktidar bu ayıptan kurtulmalı, toplum mühendisliği olan ‘kadınların inançlarını yaşama konusunda sınırlamaktan’ vazgeçmelidir. Anayasa’da bulunmayan bir yasak, iç tüzük, yönetmelik hatta genelge gibi Anayasa’ya uygun olması gereken düzenlemelerle var ediliyor. Anayasa’da korunan bir hak, yönetmeliklerle yok sayılıyor. Artık yeter! Aklımıza, ruhumuzun aydınlanmaya çalışılan deli gömleklerine hayır diyoruz. Sayın Başbakan, ‘Hiç kimse, iç düşmanlar ihdas ederek milletin hukukunu çiğneyemez. Bu ülkede artık kimse sırtını devlete dayayıp işkence yapamaz, faili meçhullerin üzerine örtemez’ diyor. Peki, biz de şunu soruyoruz: Bizi bu vesayetçi bürokrasinin çıkarttığı yönetmeliklerle yargılamaya, ötekileştirmeye devam edecek misiniz? O yönetmelik gereği olarak başörtülülere Meclis’ten, kamuda çalışmaktan men eden yasakları korumaya devam edecek misiniz?

Devlet artık, hala bürokratik oligarşinin mi yoksa milletin devleti mi olduğuna karar

vermek zorundadır. Bugüne kadar yaşadıklarımız, kendi toplumundaki hâkim inanç ve değer yargılarına yabancılaşmış sömürgeci aydın ve oligarşik bürokrasinin ortak projesidir. Onların kendilerini hapsedtikleri, sınırlarının ne olduğunu bilmedikleri birkaç kavram yüzünden toplum daha fazla bölünmemeli ve ayrımcılık son bulmalıdır.

Biz, içinde doğup büyüdüğümüz toplumdan farklı bir hayat yaşamıyoruz, burada kimliğimizi kazandık, bu ülkenin inançlarıyla büyüttük ve bu ülkenin okullarında okuduk. Ancak bugüne kadar iktidar sahiplerinin başörtülü kadınları kabulleniş biçimi hep özürlü olmuştur. Gerek İnsan Hakları Evrensel Beyanname’si gerek Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi’nde din ve vicdan özgürlüğü kapsamında başörtüsü serbestisi açıkça ifade edildiği halde, bu pazarlık edilemez temel insan hakkı, bugüne kadar ‘hukuksuzların egemenliği’yle gasp edilmiştir.

Başlarını örten kadınlara yıllardır reva görülen hukuksuz uygulamalar bir ötekileştirilmez. Ötekileştirmeye artık son vermeliyiz. Kadınların imanî, insanî değerleri, evrensel hukuktan kaynaklanan hakları görmezden gelinerek üretilen bu yasak açık bir insanlık ayıbıdır. Sahip olduğumuz değer, birikim ve eğitimi görmezden gelen, yaşama arzumuzu ve enerjimizi yok eden bütün uygulamaların son bulmasını istiyoruz. Toplumsal hayatın hiçbir aşamasında sorun olarak görülmeyen başörtüsü, toplum mühendisleri eliyle sorun haline getirilmiştir.

Devlet dediğimiz yönetim aracına ve çalışma hayatına hükmeden oligarşik azınlığın zorbalığına derhal son verilmelidir. Biliyoruz ki, devlet dönüşmeden çalışma hayatının diğer alanlarında bu ayrımcı tutum değişmeyecek, sosyal eşitsizlik sorunu ortadan kalkmayacaktır. Siyasi iktidarın hedefleri arasında yer verdiği gibi, vatandaş iradesinin devletin bütün kurumları üzerinde belirleyici etkiye sahip olduğu özgürlükçü demokrasi istiyoruz.

Özgürlük istiyoruz. Kamuda, her alanda ve konumda, tüm mesleklerde, hiç bir istisna ileri sürülmeksizin başörtülü çalışma hakkımızı istiyoruz. Akademide, yargıda, eğitimde, sağlıkta, sporda ve siyasette başörtülü- başı açık ayırım yapılmaksızın, herkesin eşit vatandaşlık hakkını kullanmasını istiyoruz.

Milli Eğitim Bakanlığı yeni yayımladığı öğrencilerin kılık kıyafet yönetmeliğinde başörtüsünün sadece imam hatiplerle ve Kur’an-ı Kerim dersi ile sınırlamıştır. Biz yasaklar kalksın derken yasağı meşrulaştıran bu yaklaşımı da asla kabul etmiyoruz. Bakanlık bu defoyu tez elden ortadan kaldırmalı, ders merkezli hak kullanımı ayıbından bir an önce kurtulmalıdır.

Buradan sesleniyoruz: İktidarıyla, muhalefetiyle, sivil toplumuyla, kadınıyla, erkeğiyle hep birlikte el ele, omuz omuza bu çağdışı yasağı kaldırmalıyız. Başörtüsü politik hesaplaşmaların, pazarlıkların, suni ideolojik

çatışmaların malzemesi değildir. Başörtüsü, inancının gereği olarak kadınların kimliğidir, kişiliğidir. Herkes kadına ait bu kimliğe ve kişiliğe insan olarak saygı duymak zorundadır.”



ADANA



ADIYAMAN



AĞRI



AKSARAY



ANKARA



ARTVİN



AYDIN



BALIKESİR



BATMAN



BİNGÖL



BOLU



BURDUR



BURSA



ÇANAKKALE



ÇANKIRI



ÇORUM



DIYARBAKIR



DÜZCE



ELAZIĞ



ERZURUM



ERZURUM



ESKİŞEHİR



GAZİANTEP



GİRESUN



GÜMÜŞHANE



HATAY



İĞDIR



İSPARTA



İSTANBUL



İZMİR



KARABÜK



KARAMAN



KASTAMONU



KAYSERİ



KIRIKKALE



KIRKLARELİ



KIRŞEHİR



KİLİS



KOCAELİ



KONYA



MALATYA



MANİSA



MARDİN



MERSİN



MUŞ



NEVŞEHİR



OSMANİYE



RİZE



SAKARYA



SAMSUN



SİİRT



SİNOP



ŞANLIURFA



TEKİRDAĞ



TOKAT



TRABZON



VAN



YALOVA



ZONGULDAK

Kıyafete Bakılarak Toplum Mühendisliği Yapılmasından Vazgeçilmelidir

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, başörtüsü yasağının kaldırılması gerektiğini söyledi. Yasağın, kadın-erkek eşitliğine aykırılığının yanı sıra kadın-kadın eşitliğine de aykırı olduğunu ifade eden Gündoğdu, yasağın resmen bir cinsiyet ayrımcılığı olduğunu, Türkiye'nin en kısa zamanda bu ayıptan kurtulması gerektiğini kaydetti.

Ahmet Gündoğdu, Çorum Şubemizin Genişletilmiş İl Divan Toplantısı'na katıldı. Gündoğdu, toplantıdan önce gündeme ilişkin açıklamalarda bulundu.

Sendikacılığı değerler sendikacılığı olarak gördüklerini ve bu ilkeler doğrultusunda sendikacılık yaptıklarını belirten Gündoğdu, bu kapsamda dünyadaki bütün mazlumların kendi alanlarına girdiğini ifade etti. Dünyadaki mazlumların sözcülüğünü yapma ve kamu çalışanlarının hak ve özgürlüklerini gözetme anlayışıyla sendikacılık yaptıklarını söyleyen Gündoğdu, "4688 sayılı Kanun faaliyet alanımızı ülke sınırlarından ibaret saysa da, gönül yasamız bütün insanlığa ulaşacak büyüklüktedir. Bunun için hem ülkemizde hem de dünyadaki mazlumların sözcüsü olduk, onlara yardım elini uzattık" dedi.

Cinsiyet Ayrımcılığına Son Verilmeli

Milli Eğitim'deki kılık kıyafet yönetmeliğindeki değişikliklerle bardağın yarısının dolduğunu, ancak bardağın diğer yarısının boş olduğunu belirten Gündoğdu, devlet dairesinde erkek öğretmenin kravat mecburiyeti başta olmak üzere serbestliğe geçilmesi gerektiğinin altını çizerek, kadın öğretmenin başörtülü olarak derse girememesinin cinsiyet ayrımcılığı olduğunu vurguladı. Bu ayrımcılığa son verilmesi çağrısında bulunan Gündoğdu, başörtüsünün inanç ve demokrasi özgürlüğü gereği serbest olması, doğuştan gelen haklar gereği de asla yasaklanmaması gerektiğini belirtti.

Kıyafetine bakılarak insanların değerlendirilmesini istemediklerini kaydeden Gündoğdu, başörtüsüne özgürlük konusunda seferberlik başlattıklarını, TBMM önünde bir eylem gerçekleştirdiklerini, daha sonra bütün illerde bu eylemlerin devam ettiğini dile getirdi.

Gündoğdu, "Artık ne yaptığına bakılan memurlar olmak istiyoruz. Başörtüsüne, kravatına, pantolonuna, ceketine bakılarak toplum mühendisliği yapılmasının bitmesini istiyoruz. Batıda kimsenin ne giydiğine bakılmıyor. Temiz olması ve genel çerçeveye uyması gibi konular yeterli" şeklinde konuştu.

Referandum, Milletın Devletine Geçişin Kapısını Araladı

Referandumla devletin milletinden milletin devletine geçişin kapısının aralandığını anlatan Gündoğdu, şöyle konuştu: "Devlet, 'hem döver hem sever' dendi. Son zamanlara kadar sevdiğini pek göremedik ancak her on yılda bir darbeler eliyle milletini döven devleti gördük. Milletini döven derin devletti, jakoben devletti. Ancak referandum, sivil anayasaya geçişin ve milletin devletine geçişin kapısını araladı. Bunun için 'toplu sözleşmeye de, toplumsal sözleşmeye de evet' dedik."

Yetkisini Paylaşmak İstemeyenler Oldu

Referandumda 'evet'e öncülük edip bunun tadını çıkarmak isterken toplu sözleşme yasasının çıkması ve toplu sözleşme sürecinde bu sevinci yaşayamadıklarını ifade eden Gündoğdu, yetkisini paylaşmak istemeyen iktidar ve bürokrasi ile karşılaştıklarını belirtti. Bu direncin özellikle Maliye tarafından gösterildiğini dile getiren Gündoğdu, yüzde 50 oy alan iktidarın, memur maaş zam-



ını belirlemeyecek olmasının hazımsızlığını yansıttığını kaydetti.

Dünün Yasakçıları Bizim Sayemizde Özgürlükçü Oldular

Türk Eğitim-Sen ve Kamu-Sen'in 28 Şubat sürecinde kayıp olduğunu, başörtüsüne özgürlük isteyenlerin gerçekleştirdiği eylemlerin hiçbirine katılmadığını söyleyen Ahmet Gündoğdu, "770 öğretmen başörtüsü yüzünden okullarından uzaklaştırıldı. Destek istemek için kendilerine giden bu öğretmenlere, 'devlet yasaklıyorsa, vardır bir hikmeti' dendi. Hatta, başını açmayıp okula gitmedikleri için de, öğrencileri komünistlere bırakmakla suçlanmışlardı. Peki, kimdi o komünistler; şimdi kanka oldukları sendika ve konfederasyonlar. Ama biz sıkıştırdıkça onlar da başörtüsüne özgürlüğü dile getirmeye başladılar. Taklit edilmekten rahatsız değiliz. Yeter ki milletimizin bir kazancı olsun" diye konuştu.

Eşkil: Hedef, Üye Sayımızı 3 Bin 500'e Çıkarmak

Çorum Şube Başkanımız Tahir Eşkil ise, Şube olarak 2 bin 500 üyeye yetkili olduklarını ifade ederek, 2013 yılında üye sayısını 3 bin 500'e çıkararak, yetkiyi devam ettirmeyi hedeflediklerini kaydetti.

"Bu hedef için var gücümüzle çalışmaya devam ediyoruz" diyen Eşkil, sözlerini şöyle tamamladı: "Eğitim çalışanlarının, üyelerimizin mali ve sosyal haklarını iyileştirme, geliştirme adına hukuki ve teknik destek vermeye devam ediyoruz."



Erol Kavuncu'ya Ziyaret

Toplantının ardından ilçe temsilcileri ve Memur-Sen'e bağlı sendikaların yöneticileriyle bir araya gelen Ahmet Gündoğdu, daha sonra Kredi ve Yurtlar Kurumu İl Müdürü Erol Kavuncu'yu ziyaret etti. Kavuncu'nun yeni hizmet yerinde de büyük başarı sağlayacağını söyleyen Gündoğdu, amaçlarının insana hizmet olduğunu kaydetti.

Kavuncu'nun görev alanının da buna müsait olduğunu belirten Gündoğdu, başarılarının devamını diledi.

Erol Kavuncu ise, ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getirerek, hizmetlerinin eksiksiz devam edeceğini ifade etti.



2012'den 2013'e Eğitim Politikamız Üzerine Bir Muhasebe

Ahmet Özer

Genel Başkan Vekili

ahmetozer@egitimbirsen.org.tr

2012 yılı, bazı eksikliklere rağmen eğitim sistemimiz açısından önemli ve tarihi bir yıl olmuştur. Bu yılda, eğitim çalışanlarının ve eğitime gönül veren camiamızın yıllardır çözülmesini beklediği ve sorun yumağı haline gelen önemli konularda adımlar atılmış; eğitim camiası, tabulardan sıyrılarak kendini değerlendirme ve kendi dışındaki dünyayla karşılaşma fırsatı bulmuştur. 2012'de, yüzeysel, şekli, sloganik, tek tipçi ve buyurgan eğitim politikasından vazgeçilerek, daha işlevsel, araştırmacı, bilimsel, pedagojik ve demokratik eğitim politikasına doğru bir dönüşüm yaşanmış; ülkemiz, on yıllardır ilerlemesini engelleyen prangalarından kurtulmaya ve dünyadaki yerini, konumunu tespit etmeye çalışan bir anlayış içerisinde hareket etmeye başlamıştır. İdeolojinin kalesi olarak görülen Milli Eğitim Bakanlığı ve ona bağlı kurumlar, yeni düzenlemelerle asli görevine dönmeye başlamış ve eğitim sistemimizle ilgili beklenen reformlar gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır.

Bu değişikliklerden bazıları şunlar:

-Üniversiteye giriş sınavında meslek lisesi mezunlarını mağdur eden katsayı adaletsizliğine Aralık 2011 itibarıyla son verilmiş, 13 yıl sonra tüm öğrenciler ilk kez 2012'de katsayı adaletsizliğiyle muhatap olmadan sınava girmiştir.

-1979'dan beri liselerde uygulanmakta olan Milli Güvenlik Dersi, 25 Ocak 2012 tarihi itibarıyla kaldırılmıştır.

-11 Nisan 2012'de "İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun"la, pedagojik olmayan sekiz yıllık zorunlu eğitime son verilerek, 4+4+4 olarak bilinen kesintili ve kademeli eğitime geçilmiştir. Bu yasa kapsamında ideolojinin değil, velilerin ve öğrencilerin tercihlerine ve değerlerine saygı göstererek bütün okullarda Kur'an-ı Kerim, Hz. Peygamberin Hayatı gibi seçmeli derslere izin verilmiştir. Böylece merkezin değil, çevrenin de tercihleri dikkate alınmıştır.

-Aynı yasa çerçevesinde imam hatip liselerinin orta kısımları açılmıştır. Ayrıca Kur'an-ı Kerim öğrenmek için 15 yaşında olma sınırlaması tamamen kaldırılarak, isteyene istediği yaşta ve yerde eğitim görme hakkı tanınmıştır.

-27 Kasım 2012 tarihinde "MEB'e Bağlı Okul Öğrencilerinin Kılık Kıyafete Dair Yönetmenlik"le önemli bir değişikliğe gidilerek, öğrencilere forma giyme zorunluluğu kaldırılmış, Kur'an-ı Kerim gibi derslerde başörtüsü takma serbestiyeti getirilerek, 2013-2014 eğitim-öğretim döneminde geçerli olacak şekilde yeniden düzenlemeye gidilmiştir.

Bu gelişmelere rağmen eğitim politikamızda ve eğitim çalışanlarıyla ilgili çözüm bekleyen birçok sorun hala varlığını korumaktadır. Bunların başında, bölgeler ve okullar arasında yaşanan eğitimde kalite farkı, eğitim olanak ve fırsatlarındaki dengesizlikler gelmektedir. Fiziki imkanlar açısından, teknolojik araç ve gereçlerin temini bakımından önemli ilerlemeler yaşanmasına karşın, bölgeler arasında, iller arasında hatta aynı ildeki okullar arasında ciddi seviye farkı devam etmektedir. Doğal olarak bu farklılıklar tamamen kaldırılamaz fakat elimine edilebilir. Bu bakımdan 2013 yılı eğitim politikamızın hedefinde bölgeler arasında, iller ve okullar arasında eğitimde yaşanan seviye farkının azaltılması olmalıdır.

2013 yılında acilen ele alınması gereken bir başka konu ise yapılan eğitim reformunu temsil edecek müfredatın hazırlanması ve ders kitaplarının ona göre basılmasıdır. Bugüne kadar eğitimde birçok demokratik değişimler yaşanmıştır, ancak darbe mantığıyla hazırlanan müfredat ve ders kitaplarının değiştirilmesine şimdiye kadar cesaret edilememiştir. Müfredatın ideolojik kalınlardan arındırılıp pedagojik hale getirilmesi elzem görünmektedir. Başta öğretmenlerimiz

olmak üzere, sendikamızı üzen bir başka sorun ise, öğretmen ve öğretim elemanlarımızla ilgili beklenen özlük haklarının iyileştirilmesi konusunda halen hiçbir düzenlemenin yapılmamasıdır. Bütün meslek gruplarıyla ilgili önemli iyileştirmeler yapılırken, eğitim çalışanlarının isteklerinin sürekli olarak ertelenmesi, eğitim camiasının ötekileştirildiği duygusunu hissettirmektedir. Kısaca, "ötelemekten" dolayı "ötekileştirilme"ye doğru bir sürece tanıklık etmekteyiz. Özellikle de öğretmenlerin çalışma süreleri, mesailer, aldıkları ücretlerle ilgili yanlış yönlendirmeler ve değerlendirmeler, *öğretmenler arasında bir sınıf bilincinin oluşmasına zemin hazırlar* niteliktedir. Maalesef öğretmenler, artık Türkiye'nin ezilen kesimi olarak görülmektedir. Öğretmenler hangi sınıfta yer alıyor? Toplumun nazarındaki saygınlıktan dolayı orta, fakat aldıkları ücret noktasında ise alt sınıfta yer almaya başlamıştır. Farklı sektörlerde çalışan lise mezunları kadar maaşları yok. En yanlış olanı da, öğretmenlerle ilgili açıklamanın kesintili eğitim reformunun kabulü sırasında yaşanmış olmasıdır. Bu yeni düzenlemenin asıl aktörleri olan öğretmenlere moral verici ve onları teşvik edici açıklamalar yaparak bu reforma katkılarını sağlamak yerine, bu reformu başarıya taşıyacak olanları üzecek açıklamalarla reformun yürütücüleri pasifize edilmiştir.

Çözümü için mücadele verdiğimiz konulardan biri de, kamuda kadına uygulanan başörtüsü yasağıdır. Çalışma hayatındaki kılık-kıyafet yasağı, kadınlara uygulanan en büyük ayrımcılıktır. Özgürlüklerden dem vurup, seçme ve seçilme hakkı tanınan kadınlara kendi kıyafetlerini seçme hakkının verilmemesi gerçekten ironik bir durumdur. Bu utanç abidesi yasağa son verilmesini istiyoruz.

Eğitimde Türkiye'nin uluslararası rekabetini artırmak için yeni politikalara ihtiyaç vardır. PISA sonuçları açısından Türkiye'nin konumunda fazla bir değişim olmamıştır. Üstün yetenekli çocuklarımız için açılan bilim ve sanat merkezlerinin (BSM) verimliliği tartışmalıdır. BSM'lerin yeni bir vizyonla ve yeni hedeflerle yeniden yapılandırılması; en azından Enderun okullarının vizyonunu, misyonunu ve başarısını yakalaması gerekmektedir. Öncelikli olan, burada görev alacak öğretmenlerimizin normal eğitim formasyonunun ötesinde, özel eğitim formasyonundan geçmesi gerekmektedir.

Bir diğer önemli sorun ise, Doğu ve Güneydoğu'da görev yapan öğretmenlerimizin teröristlerce kaçırılması ve okulların yakılması, yurt genelinde öğretmenlere yönelik bazı şiddet olaylarının yaşanmasıdır. Bu sorunlarla ilgili yeni önlemlerin alınması; öğretmen ve öğrencilerimizin hayatlarının emniyete alınması, bölgede görev yapan öğretmenlerimize ek tazminat verilmesi ve onların onore edilmesi gerekmektedir.

Bunların yanında;

-Depremi yaşayan öğretmenlerimize, ailesine ve çocuklarına sosyal politika çerçevesinde yeni imkan ve fırsatların tanınması uygun olacaktır.

-Okullarda karma eğitim uygulamasının yanında veli ve öğrencilerin talepleri de dikkate alınarak ayrı eğitim uygulamasına geçilmelidir.

-Milli Eğitim Bakanlığı, herhangi bir kurumun vesayeti altında kalmadan demokratik toplumun bir kurumu olarak asıl fonksiyonunu icra etmelidir.

Sonuç olarak, 2012'de eğitimde yapılan değişiklikleri takdirle karşılıyor ve bu değişikliklerin 2013 yılında da devam etmesini diliyoruz. 21. yüzyıl, Türkiye için eğitim, bilim ve teknoloji yüzyılı olsun. Yasaklarla engellenen değil, açıklarla başarıya koşan yeni bir yıl yaşamak istiyoruz ama asıl aktörleri, yani öğretmen ve öğretim elemanlarımızı unutmadan, onların emeğine daha fazla saygı duyarak...

Şiddet, Maneviyat Eksikliğinden Kaynaklanıyor

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, toplumdaki şiddetin maneviyat boşluğundan kaynaklandığının görülmesi gerektiğini söyledi. İnsanların hangi dine mensup olduğuna kimsenin karışamayacağını ifade eden Gündoğdu, ancak başkasına zarar vermemenin gerektirdiği ahlak eğitimi herkesin alması gerektiğini kaydetti.



Şubemizin İl Divan Toplantısı'na katılmak ve konferans vermek üzere Ordu'ya giden Ahmet Gündoğdu, toplantıdan önce basın mensuplarının sorularını cevapladı. Toplumdaki şiddetin maneviyat boşluğundan kaynaklandığının görülmesi gerektiğini belirten Gündoğdu, "İnsanların hangi dine mensup olduğuna karışamayız. Ancak başkasına zarar vermemenin gerektirdiği ahlak eğitiminin alınması lazım" şeklinde konuştu.

Bir insanın ölümünü kainatın ölümü, bir insanın kurtuluşunu da kainatın kurtuluşu sayan bir inanç ve medeniyet değerine sahip bir ülkede yaşadıklarını vurgulayan Gündoğdu, şöyle devam etti: "Bu medeniyet değerinin mirasçılarının ve gençlerin birbirine zarar verir hale gelmiş, hele de bu bazen ölümlere, can almaya gidecek boyuttaysa burada sosyal devletin altyapıdan eğitim sistemine kadar birçok önlemi alması lazım. Maneviyat boşluğunun da din eğitimiyle giderileceğini yetkililerin görmesi gerekir."

Dürüst ve Erdemli Olmak Test Çözmekten Daha İyidir

Toplumda öğretmene bakışla ilgili bir sorun olduğunu vurgulayan Gündoğdu, öğretmenlerin, öğrencilere dürüst olmayı, erdemli olmayı öğretmesinin, çözülecek bütün testlerden daha önemli olduğu gerçeğinin artık görülmesi gerektiğinin altını çizerek, "Eğer bunu görebilsek, elbette hem test çözsün hem de ahlaklı olsun" dedi.

Özgürlükten Kimseye Zarar Gelmez

Okullardaki kıyafet uygulamasıyla ilgili soruları da cevaplayan Ahmet Gündoğdu, özgürlüklerden kimseye zarar gelmeyeceğini, bunun yanısıra uygulamanın bütün öğrencilere topyekûn bir özgürlük de getirmediğini belirtti. Uygulamayla, tek tip kıyafetten daha rahat ve serbest bir hayata geçişin başlangıcının yapıldığını dile getiren Gündoğdu, 'ben özgür olabilirim ama millet yoksul olmasa' diyen sözde özgürlükçülerin varlığına dikkat çekti. Avrupa ülkelerinde öğrencinin de, öğretmenin de ne giydiğine kimsenin karışmadığını kaydeden Gündoğdu, "Yoksulluk tek tip önlükle saklanamaz. Siz tek tip kıyafet giydirirsiniz ama kantinde alışveriş yaparken yoksul çocuğun simit bile alamadığını göreceksiniz. Ayakkabısından tanıyacaksınız, montundan yoksul olduğunu göreceksiniz. Cep telefonları ilkokula kadar indi. Telefon markalarından, aile standartlarını görüyoruz. Bu, çocukların soru sorma, itiraz edebilme, sivil itaatsizlik hakları, giyim kuşamlarıyla da ilgilidir. Ne giyeceğine kendisi karar veren öğrencinin daha özgür birey olma yolunda ilerlediğini görüyoruz" ifadelerini kullandı.

Burada tek tipçilikten yararlananların oyunlarının bozulduğunu gördüklerini söyleyen Gündoğdu, yaşananın, Türkiye'nin algı değişimi olduğunu ifade etti. 12 Eylül'deki referanduma kadar devlet ve ona itaat eden vatandaşların olduğunu, vatandaşın da devlete karşı görevleri bulunduğunu kaydeden Gündoğdu, şimdi ise devletin vatandaşa karşı sorumluluklarının öne çıktığını dile getirdi.

Dershanelerin kapatılmasıyla ilgili tartışma şeklinin sağlıklı ilerlemediğini ifade eden Gündoğdu, devlet okullarının; altyapı sorunlarının ve öğretmen açığının giderilerek dershanelere ihtiyaç bırakmayacak konuma getirilmesi gerektiğine dikkat çekerek, "Dershanelerde umuda yolculuk o kadar zirve yapmış ki, kayıtdışılığın yanısıra sınav bittiği zaman diplomaya yansımaya bir yaklaşım var. Birinin kalitesizliğinin diğerini körüklediği gerçeğinden hareketle dershaneler ayrı kategoride, devletin okulları ayrı kategoride ele alınmalıdır. Özel okullar teşvik edilmelidir. Dershaneye giden öğrencileri de dikkate alarak, dershanelerin özel okula dönüşmesi sağlanabilir ama bıçakla keser gibi bir yaklaşımda bulunmanın netice alınacak bir yol olmadığını düşünüyorum" diye konuştu.

Değerler Sendikacılığı Yapıyoruz

Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, akabinde Ordu Atatürk Kültür Merkezi'nde düzenlenen 'Medeniyet Değerlerimiz ve Sendikacılık' konulu konferansa konuşmacı olarak katıldı. Değerler sendikacılığı yaptıklarını söyleyen Gündoğdu, sendikalar kanununun kendilerini ülke sınırları içine hapsedtiğini ancak gönül yasasıyla dünyadaki bütün mazlumların sesi olduklarını belirtti. Batı medeniyetinin çifte standart içinde olduğunu kaydeden Gündoğdu, Memur-Sen'in manevi değerlerin merkezinde insanlık için sendikacılık yaptığını vurguladı.

Gündoğdu, konferansta, referandum süreci, toplu sözleşme hakkının elde edilmesi ve ilk toplu sözleşme sürecine ilişkin konularda yaşananları da katılımcılarla paylaştı.

Konferansa, Ordu Vali Yardımcısı Yemen Bayrak, Ordu Gıda, Tarım ve Hayvancılık İl Müdürü Musa Sağlam, İl Özel İdaresi Genel Sekreteri Selami Aydın, İl Milli Eğitim Müdürü Nevzat Türkkan, Ordu Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Zeki Bostan ve çok sayıda eğitimci ve vatandaş katıldı.

Çelenk: Değerlerimiz Doğrultusunda Sendikacılık Yapmaya Devam Edeceğiz

Konferansın açılışında konuşan Ordu Şube Başkanımız İsmail Çelenk, sendikal anlayışlarının medeniyet değerlerimizle örtüştüğünü belirterek, "Sadece ücret sendikacılığı yapmıyoruz. Değerlerimiz doğrultusunda mazlumların, ihtiyaç sahiplerinin yanında yer alıyoruz. Millet iradesinden yana taraf oluyoruz. Şimdiye kadar bu doğrultuda sendikacılık yaptık, bundan sonra da bu yolda devam edeceğiz" dedi.

Ahmet Gündoğdu, daha sonra Şube ve ilçe yönetimlerimizle biraraya geldi.



İş Güvencesini Tartışmaya Açanları Biz de Tartışmaya Açarız

Genel Başkan Vekilimiz Ahmet Özer, Genel Başkan yardımcılarımız Esat Tektaş ve Teyfik Yağcı, Marmara Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. M. Zafer Gül, İstanbul Teknik Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Karaca, Sabahattin Zaim Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Adem Esen ile İstanbul Milli Eğitim Müdürü Muammer Yıldız'ı ziyaret etti ve Beykoz Temsilciliğimizin düzenlediği tanışma yemeğinde üyelerimizle biraraya geldi.

Beykoz İlçe Temsilciliğimizin toplantısı, Temsilcimiz Mehmet Bakır Sarımurat'ın selamlama konuşmasıyla başladı. Sarımurat'tan sonra bir konuşma yapan Genel Başkan Vekilimiz Ahmet Özer, güncel konulara ilişkin açıklamalarda bulundu.

Memurun iş güvencesine dokunulacağı yönündeki haberlerin ve hükümet yetkililerinin bu konuda sessiz kalmasının kaygı verici olduğunu ifade eden Özer, memurun iş güvencesinin elinden alınmasının sosyal devlet olgusuna aykırı olduğunu ve uygulanması halinde keyfiliklerin önünün alınamayacağını söyledi. Özer, "Şu çok iyi bilinmelidir ki, iş güvencesini tartışmaya açanları biz de tartışmaya açarız" dedi.

Özer, toplu sözleşme görüşmelerinde en önemli gündem maddesi olarak masaya getirdikleri ancak hükümet tarafından görmezden gelinen ek ödemenin, yeniden gündeme gelen kariyer basamaklarıyla karıştırıldığını gördüklerini, kariyer basamakları uygulamasının ek ödeme anlamına gelmediğini dile getirerek, ek ödeme ve kariyer basamakları uygulamasının yeniden getirilmesi taleplerinin birbirinden ayrı ele alınması gerektiğini söyledi.

Görevde yükselme ve unvan değişikliğine de değinen Özer, görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavlarının da 2013'te yapılmasını istedi.

Eş Durumu Atamasına İlişkin Düzenleme Acilen Yapılmalıdır

Eş durumu atamalarına ilişkin düzenlemelerin hala yapılmadığına dikkat çeken Özer, bu nedenle birçok öğretmenin ailesinden ayrı yaşamak zorunda kaldığını ifade ederek, "Akıllı ailesinde olan bir öğretmen işine motive olmakta zorluk çekmektedir. Eş durumu atamalarındaki bu sorun ortadan kaldırılarak, hem ailelerin mutlu olması sağlanmalı hem de öğretmenlerimizden daha fazla verim almanın önü açılmalıdır" şeklinde konuştu.

Kılık-Kıyafet Serbestliği Her Alanı Kapsayacak Hale Getirilmelidir

Okullardaki kılık-kıyafet değişikliğine ilişkin değerlendirmelerde de bulunan Ahmet Özer, şunları söyledi: "Yapılan değişiklikleri, özgürlükler kapsamında olumlu ve önemli buluyor ama yetersiz görüyoruz. Hükümet, çalışma hayatında devam eden kılık kıyafet yasağına da bir an önce son vermelidir. Kız öğrencilerle ilgili diğer derslerdeki kılık ve kıyafet yasağıyla birlikte bir adım daha atılarak bayan öğretmenler ve diğer tüm kamu çalışanları için uygulanan yasağın da tamamen ortadan kaldırılmasını istiyoruz. Erkek öğretmenlerimiz de kıyafet serbestisinden artık faydalanmalı ve kravat takma mecburiyetinden kurtularak günlük kıyafetleriyle okuluna gidebilmelidir."

Teyfik Yağcı: Millet ve Değerler Düşmanı Sendikacılık Anlayışını Yıktık

Genel Başkan Yardımcımız Teyfik Yağcı, ideolojik kör- lüğün milleti de, devleti de götüreceği yerin zifiri karanlık olduğunu kaydetti. Yağcı, "Eğitim-Bir-Sen, yaptığı çalışmalarda ideolojik saplantılardan uzak, ilmin aydınlığındaki



faaliyetleriyle sendikacılığa yeni bir bakış açısı kazandırmıştır. Zira milletin hafızasındaki sendikacılık algısı; kırıcı, tahripkâr, millet ve değerler düşmanlığı olarak yer almıştır. Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen, bu algıyı değiştirmek için kolları sıvamıştır. Milletle birlikte, milletin değerlerine sahip çıkarak, insanı merkeze alan ve insan hak ve hukukunu ön planda tutan sistemli ve fedakâr çalışmalarıyla yeni bir sendika ve sendikacı algısını yerleştirmektedir” değerlendirmesinde bulundu.

Yağcı, ilkeli, kararlı, asil bir duruşla; ne dediğini, ne yaptığını bilen teşkilatımızın, eğitim camiasının olduğu gibi, milletimizin de takdirini kazanarak, 15 Haziran 2012 itibarıyla 231.472 sayısına ulaştığını sözlerine ekledi.

Erol Ermiş: Ulaşmadığımız Tek Bir Eğitimci Bile Kalmayacak

İstanbul 3 No’lu Şube Başkanımız Erol Ermiş ise, köklü ve ayakları yere basan bir büyümeyle yollarına devam ettiklerini belirterek, “280 bin üye hedefine varmak için İstanbul’da sorumlu olduğumuz kurumlarda ulaşmadığımız, elini sıkmadığımız bir tek eğitimci kalmayınca kadar mücadeleye devam edeceğiz” dedi.

Yetkinin alınması kadar korunmasının da önemli olduğunu vurgulayan Ermiş, bu yıl da, en az geçen yılki kadar çalışmasını istedi.



İstanbul’daki Üniversite Rektörlerine Ziyaret

Genel Başkan Vekilimiz Ahmet Özer, Genel Başkan yardımcılarımız Esat Tektaş ve Teyfik Yağcı, Marmara Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. M. Zafer Gül, İstanbul Teknik Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Karaca ve Sabahattin Zaim Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Adem Esen’i ziyaret etti. Ahmet Özer, üniversite ile ilgili çalışmalar, idari ve akademik personelin sorunları ve çözüm önerilerinin dile getirildiği ziyarette, üniversitelerin iyi noktalara gelmesi için sendika olarak her türlü katkıyı yapmaya hazır olduklarını kaydetti.

“Üniversitelerin istediğimiz noktaya gelmesi, maddi ve

manevi açıdan motivasyonu yüksek personelle sağlanabilir” diyen Özer, aksi takdirde beklenen verimi almanın çok güç olacağını vurguladı. Sendikal faaliyetlerimize de değişen Özer, sendikacılığa değişim ruhunu getirdiklerini ifade ederek, sendikal mücadelelerinde, medeniyet değerlerinden beslenerek, değişim ve dönüşümün öncüsü olduklarını söyledi.

Toplu sözleşme masasında ve Kamu Personeli Danışma Kurulu toplantısında üniversite çalışanları için de önemli kararlar alınmasını sağladıklarını anlatan Özer, “Yükseköğretim kurumlarının disiplin kurullarına sendika temsilcisinin katılmasını ve akademik jüri üyelerine ücret ödenmesine ilişkin usul ve esasların düzenlenmesini sağladık. Yeni YÖK yasasıyla birlikte bazı görevlendirmelerin sebep, süre maksat yönünden geçerli fiili ve hukuki gerekçelere dayalı olarak gerçekleştirilebilmesi konusu, öğretim elemanı ve öğretmenlerden askerlik görevini yapmayanların tamamının 1111 sayılı Askerlik Kanunu’nun 10. maddesinin 4. bendinde belirtilen işlemlere tabi tutulmaksızın ihtiyaç fazlası olarak ayrılması ve sonrasında temel askerlik eğitimini takiben kadrolarına göre üniversite veya eğitim kurumları emrine verilmesi konusu gibi konuların da çözüme kavuşacağını umuyoruz” diye konuştu.

Üniversite temsilciliğimizin hazırladığı ‘üniversite çalışanlarının sorunlarına ilişkin çözüm önerileri ve talepleri’ içeren raporun da sunulduğu ziyaretlerde Ahmet Özer, düzenlediğimiz öğretmenlik hatıraları yarışmalarında dereceye giren eserlerin yer aldığı “Kelebeğin Rüyası” kitabını rektörlere hediye etti.

İstanbul Milli Eğitim Müdürü Yıldız’la Görüşme

Ahmet Özer, Esat Tektaş ve Teyfik Yağcı, İstanbul Şube başkanlarımızla birlikte İl Milli Eğitim Müdürü Muammer Yıldız’a nezaket ziyaretinde bulundu.

İstanbul’un eğitimde yaşadığı sorunlarla ilgili Yıldız’dan bilgi alan Ahmet Özer, 4+4+4 yeni eğitim sistemiyle birlikte özellikle İstanbul’da okullaşmaya olan ihtiyacın daha da arttığını dile getirerek, yeni eğitim sisteminden verimli sonuç alınması için başta derslik sayısı ve öğretmen ihtiyacı olmak üzere, eksikliklerin biran önce giderilmesi gerektiğini ifade etti.

Muammer Yıldız ise, İstanbul’da okullaşmanın hızla devam ettiğini belirterek, şunları söyledi: “Okullarımızın ikili eğitimden kurtulup normal eğitime geçmek için yoğun çaba sarf ediyoruz. Eğitim-Bir-Sen sadece tenkitleriyle değil, çözüm önerileriyle de eğitimin kalitesine, sorunların çözümüne katkıda bulunuyor. Bizler de, her zaman Eğitim-Bir-Sen’in eleştiri ve önerilerini dikkate aldık, bundan sonra da almaya devam edeceğiz.”



Yardımcı Hizmetler ve GİH Çalışanlarının Sorunlarının Çözümü Daha Fazla Ertelenmemelidir



Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, yardımcı hizmetler ve genel idare hizmetleri sınıfı çalışanlarının sorunlarının çözümünün daha fazla ertelenmemesi gerektiğini söyledi.

Gümüşhane Şubemizin il divan toplantısına katıldı. Burada konuşan Gündoğdu, yardımcı hizmetler ve genel idare hizmetleri sınıfı çalışanlarının görev tanımları ve yer değiştirme esaslarına yönelik yönetmenliğin çıkmadığına dikkat çekerek, "Söz konusu yönetmenliğin biran önce çıkarılmasını istiyoruz. Aynı zamanda görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavları uzun süredir yapılmıyor, bunun da en kısa sürede yapılmasını bekliyoruz. Bu sürecin takipçisi olacağımızı da söylemek istiyorum" dedi.

Ülkenin Kaosa Sürüklenmesine Seyirci Kalamayız

"Eğer darbelerle karşı olmazsanız, toplu sözleşme masalarında 300-500 TL istiyor olmanızın hiçbir anlamı olmaz" diyen Gündoğdu, şöyle devam etti: "Bir taraftan para talep edip, diğer taraftan ülkenin kaosa sürüklenmesine göz yumuyorsanız, bu, demokrasi ölçüleriyle asla bağdaşmaz. Onun için ben referandumu milletin değerleri adına bir dönüm noktası olarak görüyorum."

Eğitim sisteminin yazılı olmayan temel amacının, tek tip insan yetiştirmek olduğunu, sistemin körü körüne itaat eden, itiraz hakkı olmayan bireyler yetiştirmek istediğini dile getiren Gündoğdu, 4+4+4 sistemi ile bu anlayışa son verildiğini söyledi.

İnsan Merkezli Mevzuat İstiyoruz

Ahmet Gündoğdu, Gümüşhane Şube Başkanımız Veli Ağaç'la birlikte Gümüşhane-Bayburt Bölge Barosu Başkanı Avukat İsmail Taştan'ı ziyaret etti. Burada gündeme dair açıklamalarda bulunan Gündoğdu, sendika olarak özeld üyelerinin özlük haklarını, genelde ülke ve insanlığın geleceğini dert edindiklerini ifade ederek, sendikacılıklarının yol haritasının bu olduğunu, güncel konular, demokratikleşme, mevzuatın insan merkezli olması gibi konuların kendileri için öncelikli olduğunu kaydetti.

Başı açık kadının devlet memuriyeti yapabildiğini fakat başörtülülerin yapamadığını dile getiren Gündoğdu, "Başı açık kadın milletvekili yapabilir, başı örtülüyse yapamaz. Hatta milletin seçtiği Merve Kavakçı, 'haddi bildirilerek' Meclis'ten kovulabilir! Halbuki bugün Bosna Hersek'te başörtülü belediye başkanı, Belçika meclisinde de başörtülü milletvekili var. Artık kadının ne giyeceğine devletin ya da erkeklerin müdahale ettiği bu ucube yaklaşımdan vazgeçmelidir" dedi.

Öğretmen Dururken Neden Öğrenciden Başladınız?

Kılık ve kıyafet yönetmeliği değişikliğini de değerlendiren Gündoğdu, "Öğretmeni dururken niye öğrenciden başladınız?" sorusunu yönelterek, özgürlükler için önce daha yetişkin olan, öğretmen, doktor, hemşire gibi devlet adına iş üretenden başlamak gerektiğini vurguladı.

Şimdiye kadar genelgelerle -yasa ve anayasal yasak yok- yönetmeliklerle yasaklar olduğunu, ilk kez bir yönetmelikle imam hatip lisesinde ve diğer okullarda da Kur'an ve Siyer derslerinde serbesti geldiğini ifade eden Gündoğdu, şöyle konuştu: "Bardağın yarısı doldu ama dolma biçimi sağlıklı değil. İmam hatip lisesinde okuyana istersen örtünebilirsin deniliyor, okula özgürlük. İstemezsen örtünmeyebilirsin, demokratik kriter. Ama ticaret lisesi, genel lise, ortaokuldakine istersen örtünebilirsin tercihi yok. Kur'an ve Siyer derslerinde istersen örtünebilirsin ama matematik dersinde örtünemezsin deniliyor. Burada okula ve derse özgürlük değil, öğrenciye, bireye özgürlük kapısının



aralanması lazım. Şekilcilikten vazgeçilmeli. Öze, kalplere, gönüllere, beyinlere, akıllara hitap etmekte fayda var. Bunun da takipçisi olacağız."

Gümüşhane-Bayburt Bölge Barosu Başkanı Avukat İsmail Taştan ise, mevcut anayasayla yönetilmekten hoşnut olmadıklarını belirterek, şunları kaydetti: "Gelmiş olduğumuz 2012 yılında darbe anayasasının yönetim şekliyle yönetilmek bizler için bir utanç vesilesi. Tüm Türkiye'yi kucaklayan bir anayasa yapılınsın diye gayret gösteriyoruz. Tüm kamu kurum ve kuruluşlarında isteyen herkes başörtüsü takabilmeli. Bunu da insan hak ve özgürlükleri içerisinde değerlendiriyoruz."

Rektör Günaydın'a Ziyaret

Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, Şube Başkanımız Veli Ağaç ve Üniversite Temsilcimiz Süleyman Duman'la birlikte Gümüşhane Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. İhsan Günaydın'ı ziyaret etti. Ziyarete, üniversite çalışanlarının sorunları başta olmak üzere birçok konu görüldü.



Temel Haklarla Küpe Takma, Saç Uzatma Aynı Kefede Değerlendirilemez

Genel Başkan Vekilimiz Ahmet Özer, insanların inancının gereğini yerine getirebilme haklarıyla küpe takma, saç uzatmanın aynı kefedeki değerlendirilemeyeceğini söyledi.

Ahmet Özer, Bilecik Şubemizin Fen Lisesi Konferans Salonu'nda gerçekleştirilen olağanüstü genel kuruluna katıldı. Burada bir konuşma yapan Özer, hak ve özgürlüklerin mücadelesini veren bir sendika olduklarını kaydetti. Temel insan hakları ile küpe takma, saç uzatmanın aynı kefedeki değerlendirilemeyeceğini vurgulayan Özer, hak ile özgürlük kavramlarının aynı şey olmadığını dile getirerek, şöyle devam etti:

“Özgürlüklerde pazarlık olabilir ama haklarda asla pazarlık olmaz. En temel insan hakkı olan inanç hürriyetinin önündeki tüm engeller kaldırılmalıdır. İmam hatip lisesi ve ortaokullarında çözüme kavuşturulan başörtüsüne diğer lise ve ortaokullarda sadece Kur'an-ı Kerim dersinde müsaade edilmesine tahammül edilemez. Eğitim-Bir-Sen olarak, Türkiye'de eğitim, özgürlük eşitlik gibi temel konuların en büyük savunucusuyuz.”

Komünist ülkelerde bile kalkan tek tip kıyafet uygulamasının faziletlerini anlatmaya çalışan çevrelerin ve sendikaların olduğuna dikkat çeken Özer, “Akmerkez ve Mahmutpaşa ayrımı ile eğitimde üniforma dayatmasını meşrulaştırmaya çalışıyorlar. Eğitim-Bir-Sen olarak, eğitimde tek tip kıyafet şart diyen çakma sivil toplum kuruluşlarına eğitim şart diyoruz. Yayınlanan yönetmelikle üniformalı eğitimi değiştirmek mümkün olmuştur fakat kıyafeti sivil ama beyni üniformalı olanları değiştirmek mümkün olmamaktadır” şeklinde konuştu.

Rant peşinde olanların hedef saptırmak ve kirli saltanatlarını devam ettirmek için kendilerine holiganlık yapanların da desteği ile başörtüsünü ve başörtülülere sorun olarak gördüklerini dile getiren Özer, sorunun, başörtüsü takanlarda değil, başörtüsüne takanlarda olduğunu kaydederek, “Öğrencilere tek tip kıyafet uygulamasını kaldıran irade, çalışanların yetkinler olduğunu hatırlamalı, kamuda üniforma dayatmalarına son vermeli, başörtüsü başta olmak üzere çalışanların giyim kuşamı ile uğraşma saplantısını sona erdirmelidir” ifadelerini kullandı.



Özlük ve Özgürlük Eksenli Kazanımlarımız Sürecek

“Topluma ayak bağı olan konular, gayretimiz ve ısrarımızla teker teker kaldırılmıştır” diyen Ahmet Özer, sözlerini şöyle tamamladı: “Katsayı adaletsizliği, üniversitelerde başörtüsü yasağı, Kur'an kurslarına devamda yaş sınırlaması, 8 yıllık kesintisiz eğitim dayatması, fişlemelerin ve eğitimdeki vesayetın sembolü olan Milli Güvenlik Dersi, sistemin gadrine uğrayan ve 28 Şubat sürecinde meslekten ihraç edilenlere iade-i itibar anlamına gelen disiplin affı gibi birçok problemin çözümünde çabamız ve imzamız vardır. Seçmeli din eğitimi, öğrencilerin 1982 model kılık kıyafet yönetmeliğinin değiştirilmesi taleplerimiz nasıl yerine geldiyse, özlük eksenli onlarca talebimiz de yerine gelmiştir. Sendikamızca kazanıma dönüştürülen konuları geride bırakıyor, yeni kazanımlar için bütün teşkilatımızca gayret gösteriyoruz.”

Selöz: Sesimiz Daha Gür Çıkacak

Bilecik Şube Başkanımız Ahmet Selöz ise, Eğitim-Bir-Sen'in kurulduğundan bugüne kadar sorunun parçası değil, çözümün adresi olduğunu ifade etti. Selöz, üyelerinin desteğiyle oluşan yönetim kurulu sayesinde Bilecik'te en çok üyeye sahip, dinamik sivil toplum örgütü olarak seslerinin daha gür çıkacağına inandığını sözlerine ekledi. Tek listeyle girilen seçimlerde Ahmet Selöz, tekrar başkanlığa seçildi.





Tepeyi Terk Etmeyenlere Selam Olsun

Murat Bilgin

Genel Başkan Yardımcısı

muratbilgin@egitimbirsen.org.tr

Maziye atıye taşıma gayretinde olup geçmişle gelecek arasında köprü kurarak, medeniyet değerlerimizi ve toplumumuzun mozaik yapısını merkeze alarak; eğitim çalışanlarımızın, milletimizin ve camiamızın dertleriyle dertlenerek, güzel bir gelecek inşa etmek için var gücümüzle maraton koşusuna devam ediyoruz.

Eğitim-Bir-Sen, medeniyetimizin ortaya koyduğu tüm mirası sahiplenerek, bu coğrafyanın temel değerlerini göz önünde bulundurarak, yarınların tarihine olumlu ve erdemli bir miras bırakmaya; tarihe not düşerek ve insanlık tarihine katkıda bulunarak yoluna devam ediyor. Bu doğrultuda, Eğitim-bir-Sen, inancın, sağduyunun, toplumun ortak vicdanının sesi olma yolunda 1992'den beri sürdürdüğü sendikal mücadelesinde; istikametinden asla sapmadan, "her dem kendini yenileyerek", gelişen koşullar ışığında bir vizyon ortaya koyarak, "kubbede hoş bir seda bırakarak" yeni ufuklara yelken açıyor.

Eğitim-Bir-Sen olarak bizler, dünümüzle, bugünümüzle ve tarihimizle en genel anlamda geçmişimizle bugüneyiz, buradayız ve yarınları da bir basamak olarak bugünü idrak edip erdemli ve haklı sendikal mücadelemizi sürdüreceğiz.

Medeniyet tarihimizin uzun serüvenini düşündüğümüzde, yaşadığımız dönem bir dönüm noktası niteliğindedir. Geçmişten günümüze yaşanan tecrübelerden sonra yeni bir eşikte durduğumuzun bilincindeyiz. 'Biz' olmaktan vazgeçip, 'ben' olmayı tercih edenler, mücadele sürecinde cepheye gelmezken, bugün kendilerini yeni cephe olarak gösterenler; sendikal mücadelede de ne refikimiz ne de rakibimizdir. Eğitim-Bir-Sen, şimdiye kadar olduğu gibi, bundan sonra da bütün eğitim çalışanlarının yegâne adresi olmaya devam edecektir. Bu hususta medeniyet tarihimiz, bazı hadiseleri ve ibretlik misalleriyle muhabatını düşünmeye davet eder, sarsıcı sorularla agâh olmaya çağırarak, doğruya teşvik eder, yanlıştan sakındırır.

Bulduğumuz yer; Hz Peygamberin Uhud Dağı eteklerinde, "Üzerimize leş kargalarının konup kalktığını görseniz bile terk etmeyeceksiniz" dediği ve okçulardan bir bölümünün ganimet hevesiyle terk ettiklerinde oluşan zaafın giderilebilmesi için 70 sahabenin şehit olmasına neden olan tepedir.

Yurdum insanı, dünya tarihinde sendikaların siyasal ve sosyal hareketlerde olumlu-olumsuz nasıl roller icra ettiklerini, "amele cemiyetlerinin II. Abdülhamid'in hallinde" nasıl olumsuz rol aldığını bilmeyebilir, ancak 28 Şubat sürecinin sözüm ona sivil toplum ve demokratik kitle örgütlerinin nasıl olumsuz misyon yüklendiklerini; darbe planlarında ve sözde davalarda sivil toplum örgütlerinin nasıl birer psikolojik harp unsuru olarak kullanıldıklarını gördü.

Hala bu sahanın ihmal edilemeyecek Uhud'daki tepe olduğunu anlamamız için; daha ne kadar insanımızın ikna

odalarına alınmasını, ne kadarının peruk ucubesinin altında ezilmesini, ne kadarının inanmadığı kılıklarla, sivil ve kamu alanlarında bulunmasını, ne kadarının çalışma hakkının elinden alınmasını ve ne kadarına daha vatan haini gözüyle bakılmasını görmemiz gerekiyor.

Biz hakkında haram kılıcı açık bir emir olmayan, aklen ve örfen hiçbir sorun ihtiva etmeyen, "Gücünüzün yettiği şeyde/ yettiği kadar insanlara yardım edin" hadis-i şerifine uygun olan bu alanı, sendikal zemini tahkim etmeye devam edeceğiz. Bizden bir daha 70 kişiyi kurban almalarına asla müsaade etmeyeceğiz. Ufukta pusuda bekleyen ve atlarını bu milletin ve değerlerinin üzerine sürmeyi görev bilenler, ne bizi ne de bizimle beraber olanları bir daha arkadan kuşatamayacak. Zaferi hızlandıracak ve kolay kılacak olan bu tepeyi yıkılmaz kale kılmaya ve bu kalenin mukimi olan bu topluluğu büyütme devam edeceğiz.

Yapamadıklarımızla bizi değerlendirenlerin neler yaptıklarına veya yapmadıklarına hem kurumsal hem de bireysel olarak millet şahittir. Kusursuzluk Allah'a aittir. Müşavereye açık olmak, "sözü dinleyip, en güzeline uymak" her zaman şiarımız olmuştur. Elbette hatalarımız vardır ve olacaktır. Biz sendika olarak, özlük temelinde hem özelde hem de genel zeminde kendini nasıl konumlandırması, sivil toplum örgütü olarak kendi kültürel, sosyal ve idari anlayışını nasıl inşa etmesi, kendi değerlerini siyasal sisteme nasıl bir tavır, eylem ve aygıtlarla katması gerektiği konularında bilgi, değer ve aksiyon üretiyoruz.

Her zaman daha öte bilgi, değer ve eylem fikirlerine açığız. Hak ararken, haksız duruma düşmeden mesafe alma gayretiyle çalışıyor, sendikal mücadelemizi sürdürüyoruz.

Bulduğumuz bu tepe, milletin arkasını kollayan bir nöbet yeridir. Bu tepenin tahkimatına yardım etmeyenler, bu tepenin gözettiği zemini göremeyenler, hataları gidermek yerine derinleştirmek için çaba gösterenler, tepenin altına gecekondular yapmaya çalışıp okçuların zeminini kaydırmaya çalışanlar bunun vebalini ödeyemezler. Biz ne onları izana davet etmekten ne de izan davetine uymayanları bize imrendirecek kazanımlar üretmekten yorulmayız. Bildiğimizi onlara da hatırlatalım: Aynı ırmağın suyu aynı denize dökülür. İrmaktan kopan su tanecikleri ise en nihayetinde su döngüsü içinde ırmağa döner.

Biz, gücümüz yettiğince değerler ekseninde mücadele ediyor, millet için nöbet tutuyor, bilgi ve eylem üretiyor; çalışanların sorunlarının çözümü için kapıları zorluyoruz.

Gerektiğinde her üyemizin, idari ve adli ceza almayı da göze alarak, hakkın hatırını yüceltmek için fedakârlığa hazır olduğunun bilinciyle özlük ve özgürlük mücadelemizi sürdürüyoruz. Sorunun parçası değil, çözümün adresi olanlara, direnenlere, direnci artıranlara, tepeyi terk etmemeyi en büyük ganimet bilenlere selam olsun.

Mağdurların ve Mazlumların Sesi Olmaya Devam Edeceğiz



Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, sahip oldukları değer ve misyonun kendilerine Türkiye’de Van ve Samsun’da olduğu gibi Filistin, Arakan, Somali ve Doğu Türkistan’daki ihtiyaç sahiplerinin yardımına koşma ve onların yardım çığlıklarını geniş kitlelere duyurma görevi verdiğini ifade ederek, bundan sonra da çalışmalarını bu şekilde sürdüreceklerini söyledi.

Trabzon Şubemizin genişletilmiş il divan toplantısında konuşan Ahmet Gündoğdu, değerler sendikacılığı yaptıklarını, dünyadaki gelişmelerin doğru okunması durumunda bunun ne kadar doğru olduğunun görüleceğini kaydetti.

Referanduma kadar millet iradesine göz koyanlara karşı mücadele ederek sendikacılık yaptıklarını dile getiren Gündoğdu, referandum sonrası oluşan demokratikleşme ortamının kazanımlarından birinin de toplu sözleşme hakkı olduğunu ifade etti. Muhalefet partilerinin desteği olmadan elde edilen kazanımın Memur-Sen’in başarısı olduğunu vurgulayan Gündoğdu, eşit işe eşit ücret düzenlemesinde öğretmen ve eğitim elemanlarına haksızlık yapıldığını, ek ödeme mağduriyetini gidermek için mücadele ettiklerini, ancak onlarca kazanım içinde ek ödeme taleplerinin karşılanmadığını dile getirdi.

Öğrencileri ve halkı cezalandırarak sendikacılık yapmayacaklarını söylemelerine rağmen geleceğin inşasında önemli role sahip öğretmenlerin taleplerinin görmezden gelinmesi, hak ettikleri değerlerin verilmemesi üzerine iş bırakma eylemi yaptıklarını hatırlatan Gündoğdu, mağduriyetlerin giderilmesi için mücadelelerinin devam edeceğini ifade etti.

Kesintisiz Eğitime Geçişte Uygulama ve Söylem Hataları Yaşandı

Kesintisiz eğitimden kesintili eğitime geçişin kendi önerileri olmasına karşın söylem yanlışlığı ve uygulama hataları yüzünden bunun tadını çıkaramadıklarını anlatan Gündoğdu, uygulamadan kaynaklanan aksaklıklara rağmen, kesintili eğitime geçişi sahiplendiklerini belirtti.

Ülkemizde ve dünyanın birçok ülkesinde ihtiyaç sahipleri için yardım kampanyaları düzenlediklerini bildiren Gündoğdu, değerler sendikacılığının gereği olarak bu tür çalışmalardan vazgeçmeyeceklerinin altını çizdi. Arakan’da yapacakları Mehmet Akif İnan Yetimhanesi ve Külliyesi hakkında bilgi veren Gündoğdu, en kısa sürede imkanları ölçüsünde buradaki yetimlere yardım elini uzatacaklarını söyledi. Yeni YÖK yasa taslağına yönelik değerlendirmelerde de bulunan Gündoğdu, “Artık ‘Ordu Göreve’ pankartı altında yürüyen kirliliklerden kurtulmak gerektiğini düşünüyorum” diye konuştu.

Kara: Trabzon’da Yetkiyi Alacağız

Memur-Sen Trabzon İl Temsilcisi ve Şube Başkanımız Mehmet Kara ise, açılıшта yaptığı konuşmada, Trabzon’da yetki-

yi almak için çalışacaklarını söyleyerek, “Yetkili olamamanın üzüntüsünü yaşıyoruz. Bu yıl bu yetkiyi almak istiyoruz. Hangi konumda olursak olalım, üye artışı için bire bir çalışalım, herkese ulaşalım. Özellikle okul temsilcilerimiz okullarında yetkili olmak için çalışmalı” dedi.

İlçe temsilcilerimiz ve Memur-Sen’e bağlı sendikaların şube yönetimleriyle bir araya gelen Ahmet Gündoğdu, daha sonra Trabzon Belediye Başkanı Dr. Orhan Fevzi Gümrükçüoğlu, Vali Yardımcısı Halil İbrahim Ertekin ve İl Millî Eğitim Müdürü Tamer Kırbaç’ı ziyaret etti.



Sürmene İlçe Temsilciliğimiz Hizmete Açıldı

Sürmene İlçe Temsilciliğimiz, Genel Başkan Ahmet Gündoğdu’nun da katıldığı bir törenle hizmete açıldı.

Açılış töreninde konuşan Gündoğdu, ülke gençliğinin geleceğini dert edindiklerini ve bu amaçla çalıştıklarını söyledi. Demok-rasi, ekmek ve özgürlüğe göz dikenlere fırsat vermemek için çalıştıklarını söyleyen Gündoğdu, “Bu mekânlar, içinde hizmet olmazsa bir anlam ifade etmez. Milletın sevdasına ortak olan mekânlar kıymetlidir. Sizler de bu mekânı umarım bu amaçla kullanırsınız. İlçe temsilciliğimizin hayırlı ve uğurlu olmasını diliyorum” dedi.

Konuşmanın ardından kurdele, Ahmet Gündoğdu’nun yanı sıra, Sürmene Belediye Başkanı Fikri Usta, Trabzon Şube Başkanımız Mehmet Kara, Sürmene İlçe Temsilcimiz Şevki Yılmaz ve AK Parti İlçe Başkanı Aydın Bayraktar tarafından kesilerek temsilcilik hizmete açıldı.



4/C'lilerin Sorunları Biran Önce Çözülmelidir



Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, toplu sözleşme masasında 4/C'lilerin yıllık çalışma süreleriyle ilgili sıkıntılarını çözdüklerini belirterek, "Aile ve çocuk yardımı, kadroya geçirilmeleri gibi taleplerimiz karşılanıncaya kadar mücadeleye devam edeceğiz. Çünkü 4/C'lilerin sorunu bizim sorunumuzdur. Sorunları biran önce çözülmelidir" dedi.

Bayburt Şubemizin il divan toplantısı Genel Başkan Ahmet Gündoğdu'nun katılımıyla yapıldı. Toplantıda konuşan Gündoğdu, 4/C'lilerin 11 ay olan çalışma sürelerinin toplu sözleşme görüşmeleri sırasında 11 ay 28 güne çıkarılmasını sağladıklarını ifade ederek, bu kazanımı kadroyla taçlandırmak istediklerini söyledi.

İlk toplu sözleşme masasında önemli kazanımlar elde ettiklerini kaydeden Gündoğdu, şunları söyledi: "Toplu sözleşme masasında 63 kazanım elde ettik. 4/C'lilerin 11 ay olan çalışma sürelerini 11 ay 28 güne çıkartarak, bir maaş daha almalarına öncülük ettik. Her yıl bin 450 TL kıdem tazminatının yanı sıra, fazla mesai ücreti almalarını sağladık. 4/C'lilerle ilgili mücadelemiz devam ediyor. Bundan sonraki hedefimiz 4/C'lilerin kadroya geçişlerini sağlamak olacaktır."

Çalışanın Saygın Olması Ülkenin Saygın Olmasıyla Eşdeğer

İş güvencesinden taviz vermeden, toplu sözleşme hakkını almanın mutluluğunu yaşadıklarını dile getiren Gündoğdu, şöyle devam etti: "Bundan sonra iş güvencesine asla göz dikilmemesini, en önemli güvence olan iş güvencesi müktesep hakkını tehdit altına alacak yaklaşımlardan uzak durulmasını bekliyoruz. Toplu sözleşme süreci, 10 yıllık toplu görüşmeden sonra 6 ay hükümetle uzlaştığımız yasa maddelerinin bile Bakanlar Kurulu'ndan ters çevrilerek yürürlüğe konulmak istenmesiyle kavgalı, stresli geçti. Sadece bir maddeyi paylaşayım. Hizmet kolu sendikacılığın esasıdır ama Bakanlar Kurulu'ndan hizmet kolu çıkarılarak yasamız geri dönmüştü. 3,5 aylık mücadele ile yeniden sayın bakan ile uzlaştığımız noktaya geldik. O stresle girilen toplu sözleşmede 63 kazanıma imza attık. Sürecin en mağdurları öğretmen ve öğretim elemanlarıdır."

Toplu sözleşme sürecinin mağdurlarının ek ödeme alamayan öğretmen ve öğretim elemanları olduğunu söyleyen Gündoğdu, öğretmelik mesleğinin saygınlığının anlaşılması gerektiğini kaydetti. Gündoğdu, "Milli Güvenlik Kurulu'nun dayattığı kesintisiz eğitim sisteminden, halkın istediği 4+4+4 sistemine geçiş sürecinin lokomotifleri öğretmenlerin küstürülmüş olması, bugünün olduğu gibi yarının da en önemli sorunudur" ifadelerini kullandı.

Gündoğdu, çalışanın saygın olmasının ülkenin saygın olmasına eşdeğer olduğu gerçeğinin görülmesi için ellerinden geleni yapmaya devam edeceklerini vurguladı.

Sendikacılık Anlayışımızda Darbecilere Yer Yok

Sendikacılığa 1992 yılında Merhum Akif İnan ile birlikte 'niçin' sorusunu sorarak başladıklarını anlatan Gündoğdu, şöyle konuştu: "Biz sendikacılığa, vesayeti deşifre etmek için başladık. Anlayışımızda ve değer yargılarımızda; darbelere, bürokratik oligarşiye, antidemokratik yaklaşımlara yer yok. Demokrasinin ve katılımcılığın artık hayat bulmasını bekliyoruz. Vatandaşını döven devlet anlayışından, vatandaşına saygı gösteren devlet anlayışına geçilmesini arzuluyoruz."

Derse Değil Bireye Özgürlük İstiyoruz

Milli Eğitim Bakanlığı'nın imam hatiplerde Kur'an ve Siyer derslerinde başörtüsüne serbesti tanınmasının yerinde bir uygulama olduğunu dile getiren Gündoğdu, ancak bunun yeterli olmadığını çizerek, "Bu serbesti sağlıklı ve yeterli değil. Çünkü bireyi merkeze alan bir yönetmelik değildir" diye konuştu.

İmam hatip lisesinde okuyan bir öğrencinin isterse başını örtbileceğini ancak aynı öğrencinin ticaret lisesine geçiş yapması halinde bu hakkın elinde alınacağını söyleyen Gündoğdu, bunun kabul edilmez olduğunu belirterek, "Burada okula özgürlük var, bireye değil. Kur'an ve Siyer derslerinde istersen başını örtabilirsin diyoruz ama matematik dersinde örtemezsin. Diğer okullarda da derse özgürlük var. Biz okula ve derse özgürlük istemiyoruz. Bireye özgürlük istiyoruz" ifadelerini kullandı.

Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, programı kapsamında, Bayburt Şube Başkanımız Fikret Özbey ve Birlik Haber-Sen İl Temsilcisi Kemal Çetin'le birlikte Vali Hasan İpek'i ziyaret etti. Vali İpek, Gündoğdu'ya plaket takdim etti.

Gündoğdu ve beraberindekiler, daha sonra Bayburt Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Gökhan Budak'ı, Belediye Başkanı Hacı Ali Polat'ı ve İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Fatih Uluçay'ı ziyaret etti.



Ya Bir Yolunu Bulacağız ya da Bir Yol Açacağız

Kilis Şubemizin genişletilmiş il divan toplantısı Genel Başkan Yardımcımız Murat Bilgin'in katılımıyla öğretilimenevinde yapıldı.

Sendikal çalışmaların anlatıldığı sinevizyon gösterisinin ardından söz alan Genel Başkan Yardımcımız Murat Bilgin, eğitim camiasına yapılan ek ödeme zulmünü eninde sonunda sona erdireceklerini söyledi. Bilgin, ek ödeme konusuyla ilgili olarak, "Ya bir yolunu bulacağız ya da bir yol açacağız. Haklı olduğumuz mücadele noktalarından asla taviz vermeyeceğiz" dedi.

Konuşmasında, kamuda sürdürülen başörtüsü yasağına da değinen Bilgin, bu konuda kesin ve net bir sonuç alınınca ya kadar mücadeleye devam edeceklerini kaydetti.

4+4+4 yeni sisteminin eksikliklerine rağmen desteklenmesi gerektiğini ifade eden Bilgin, okullarda Kur'an-ı Kerim ve Siyer derslerinin okutulmasının ve Milli Güvenlik Dersi'nin kaldırılmasının da ülke ve gençliğimiz adına olumlu gelişmeler olduğunu ve tüm bu süreçlerin gerçekleşmesinde Eğitim-Bir-Sen'in öncü bir rol üstlendiğini dile getirdi.

Milli Eğitim Bakanlığı'nca 1982 model darbe dönemi kullandığı öğrencilerin kılık ve kıyafet yönetmeliğinde değişikliğe gidildiğini hatırlatan Bilgin, "Tek tip kıyafet dayatması ortadan kaldırılmıştır. Bu, takdir edilmesi gereken bir yaklaşımdır. Fakat öğrencileri inançları ile yönetmelik hükümleri arasında presleyen başörtüsü yasağı konusu, imam hatip lisesi ve ortaokullarda çözülürken, normal lise ve ortaokullarda sadece Kur'an-ı Kerim dersinde öğrencilerin başlarını örtmelerine müsaade edilmiştir. Bu yaklaşımın kabul edilecek bir tarafı yoktur" şeklinde konuştu.

En temel insan hakkı olan inanç hürriyetinin önündeki tüm engellerin kaldırılması gerektiğini belirten Bilgin, "Milli Eğitim Bakanlığı, 'tut elimi anlaşılm' mantığı ile yaklaşamaz. İnsanlara zulmeden köhne anlayışın temsilcilerini memnun etmek adına, ürkütmemek adına yıllardır sürdürülen yasağı meşrulaştıran bakış açısını dayatamaz. Bunu kabul etmeyiz" ifadelerini kullandı.

Başörtüsüne Takanlarda Sorun Var

"Bu ülkede başörtüsü takanlarda değil, başörtüsüne takanlarda sorun var" diyen Bilgin, şöyle devam etti: "Kamuda ve hiçbir yerde kadınların örtüsü turnikelere sıkıştırılmamalıdır. Öğrencilere tek tip kıyafet uygulamasını kaldıran irade, çalışanların yetişkinler olduğunu hatırlamalı, kamuda üniforma

dayatmalarına son vermeli, başörtüsü başta olmak üzere çalışanların giyim kuşamı ile uğraşma saplantısını sona erdirmelidir."

Eğitim çalışanlarının sorunlarının etkisiz sendikalarca yıllarca çözülmediğini dile getiren Murat Bilgin, "Genel yetkili sendika olarak ilk toplu sözleşme masasına oturduğumuz 2012 yılı toplu sözleşmesinde elde ettiğimiz 18 kazanıma ilaveten, Kamu Personeli Danışma Kurulu'na havale edilenlerden çözüm takvimi netleşenlerle birlikte 25 konu birden çözülmüş olacaktır. 2012 yılı toplu sözleşme masasında miktarı tartışılan ek ödeme konusu son gece direktan dönmüştür. Sendika olarak ek ödemeyle ilgili mücadelemizi kesintisiz sürdürüyoruz. Eğitim çalışanları adına çözüme kavuşturduğumuz 60'a yakın konuyu 'Kazanımlar Kitabı' olarak bastırdık ve çalışanların dikkatine sunduk. Promosyonlar, giyim yardımının nakden ödenmesi, 4/B sözleşmeli öğretmenlerin kadroya geçirilmesi, 4/C'lilerin çalışma sürelerinin 11 ay 28 güne çıkarılması, akademisyenlerin jüri üyeliklerine ilave ek ders ücreti ödenmesi, ikili eğitim yapan kurumların yöneticilerine ilave ek ders ödenmesi dahil her çalışanın sorununa çözüm ürettiğimiz onlarca kazanım sayabiliriz. Yardımcı hizmetlilerin, 4/C'lilerin, şoför kadrosunda çalışanların, memurların, şeflerin, öğretmenlerin, şube müdürlerinin, il eğitim denetmenlerinin, genel idare hizmetler sınıfı çalışanlarının, öğretim elemanlarının velhasıl bütün eğitim öğretim ve bilim hizmet kolu çalışanlarının sorunlarını çözmek için uğraşıyoruz" diye konuştu.

Şen: Suriyeli Mülteciler Konusunda Gösterdikleri Hassasiyet İçin Üyelerimize Teşekkür Ediyorum

Toplantının açılışında konuşan Kilis Şube Başkanımız Bekir Şen ise, il genelinde yaptıkları sendikal çalışmalardan bahsederek, gerek yerelde gerekse genelde yegâne etkili ve yetkili sendika olduklarını ifade etti. Şen, hem üyelerine hem de Genel Merkez yönetimine ilde ikamet eden Suriyeli mülteciler konusunda gösterdikleri hassasiyet için de ayrıca teşekkür etti.



Sendikacılıkta Muarızlaştırma Siyasetiyle Ayakta Kalanlar Var

Genel Başkan Yardımcımız Ali Yalçın, Türkiye’de iki kutup üzerinden yürüyen sendikal hareketin yıllarca muarızlaştırma siyasetiyle ayakta kaldığını ifade ederek, “Karşılıklı restleşme ve kamplaşmalarla, ya oradansın ya da buradansın ayrışmasıyla mecburi gruplaşmalar oluşmuştur. Kutsal devlet ve düşman devlet metaforu üzerinden kendilerini tanımlayanların ezberlerini Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen bozmuştur. Mevcut sorunları kaşıyarak değil, sorunları çözüme taşıyarak güçlenenlere, yol olan ve yol açanlara selam olsun” dedi.



Ali Yalçın, İstanbul 2 No’lu Şubemizin Kartepe’de düzenlediği genişletilmiş divan toplantısına katıldı. İstanbul Üniversitesi Sosyoloji Bölümü Öğretim Üyesi Seyit Ali Eren’in ‘Türkiye’de Sendikacılık ve Memur-Sen’ sunumu yaptığı, şube ve ilçe temsilciliklerinin çalışmalarının değerlendirildiği toplantı iki gün sürdü.

Genç Memur-Sen Genel Başkanı Eyüp Beyhan’ın da katıldığı toplantıda konuşan Yalçın, Eğitim-Bir-Sen’in zulme ve zorbalıklara direnmek, hakkı sahibine teslim etmek için kurulmuş 21. asrın Hıfzul Fudul’u olduğunu söyledi. Eğitim-Bir-Sen’in kuruluş felsefesinde, merhum Kurucu Genel Başkanımız Akif İnan’ın “Türkümüz dünyayı kardeş bilendir/Gökleri insanın ortak tarlası” dizelerindeki anlayışın bulunduğunu kaydeden Yalçın, “Kuruluş felsefemizde herkesi kucaklamak ve herkesin derdiyle dertlenmek var. Herkesin sendikası olmak var” ifadesini kullandı.

Sendikacılıkta Duruş Sorunu Var

Türkiye’de sendikal hareketin en önemli açmazının duruş problemi olduğunu vurgulayan Ali Yalçın, şöyle devam etti: “Sendikal hareket darbecilere oyundaşı, yandaşı ve ırgatı olmaz, olmamalıdır. Sendikal hareketin kara lekesi 28 Şubat’ın ‘Sivil Beşli Çetesi’ ve yakın geçmişte cumhurbaşkanlığı seçim sürecinde bir konfederasyonun darbecilere ev sahipliği yapmasıdır. Dolayısıyla Türkiye’de sendikacılığın kuruluş değil, duruş sorunu vardır.”

Türkiye’de ham demokrasiden tam demokrasiye geçiş süreci yaşandığına dikkat çeken Ali Yalçın, sözlerini şöyle tamamladı: “Geçmişin tortularından, darbelerin kirinden arınma oranı özgürlüklerin artmasıyla doğru orantılıdır. Eğitim-Bir-Sen olarak özgürlüklerle ilgili verdiğimiz mücadele her

geçen gün yeni kazanımlarla güç bulmaktadır. Öğrencilerin kılık ve kıyafet yönetmeliği, içinde defo barındıracak şekilde değiştirildi. Öğretmen adaylarının üniversitede özgürlüklerini kullanırken, okullarda staj döneminde, geçmişte yaşadıkları travmaları yeniden yaşamasının önüne geçtik. Üniversitedeki özgürlüklerini staj döneminde de kullanabilecekler. Fakat ortada çok büyük bir haksızlık ve paradoksal açmaz söz konusu. Öğrenciye kıyafet serbest, öğretmen adayına serbest ama çalışana, öğretmene gelince yasak... Bu durumu protesto ediyor ve 1982 model darbe döneminin bakiyesi olan kılık ve kıyafet yönetmeliğini yok sayıyoruz. Öğrencilerin kılık ve kıyafet yönetmeliğindeki defoyu giderin, çalışanlar için ise özgürlük taleplerimizi karşılayan defosuz yönetmelik yayınlayın.”

Beyhan: Genç Memur-Sen Okul Olacak

Genç Memur-Sen Genel Başkanı Eyüp Beyhan, Genç Memur-Sen’i hayata geçirmek için merkez örgütlenmesinin büyük kısmını tamamladıklarını ifade ederek, şunları söyledi: “Genç Memur-Sen sendikacılıkta yeni bir okul olacaktır. Bugün burada ortak sancılarımız ve ideallerimiz olduğu için toplanmış bulunuyoruz. İdeallerimizi birleştirdiğimiz teşkilatımızda yüreklerimizi de birleştirerek yeni sinerjiler, yeni enerjiler oluşturacağız. Birbirimizin dirilişi ve kurtuluşu olacaktır.”

Yayla: Özgürlükçü Anlayışın Yol Haritasıyız

İstanbul 2 No’lu Şube Başkanımız Hasan Yalçın Yayla ise, sendika olarak özgürlükleri öncelediklerini ve prangasız bir hayat için ter akıttıklarını kaydederek, “Bizim farkımız var. Biz özgürlük olmadan emeğin de, ekmeğin de değerinin olmadığını düşünüyoruz. Çalışmalarımız özgürlükçü anlayışın yol haritasını gösteriyor” şeklinde konuştu.

“Bizler, bazen karşı tarafın bizi görmek istediği yerden kendimize baktığımızda kendimize haksızlık yaptığımızı unutmamalıyız” diyen Yayla, “Bizi yandaşıyla itham eden sendikaların genel başkanlarının başkanlıklarının ideolojik ve siyasi işbirlikçi parti başkanlarının iki dudağı arasında olduklarını tarih unutmamıştır. Eğitim-Bir-Sen’in bu ilkeli duruşu yakın gelecekle ilgili beklentileri olanlar için bir problem oluştursa da, bu durum sendikal tarih için yeni bir milat oluşturmuştur. Gücümüzü aldığımız değerler ve ideallerden başka bir güce asla muhtaç olmayacağız” değerlendirmesinde bulundu.



Öğretmene Bakışta Sorun Var

Giresun Şubemizin genişletilmiş il divan toplantısı, Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu'nun katılımıyla yapıldı. Giresun Ticaret ve Sanayi Odası Salonu'nda yapılan toplantıda konuşan Gündoğdu, Memur-Sen'in ve Eğitim Bir-Sen'in çalışmalarının yanısıra, gündemdeki konulara ilişkin değerlendirmelerde de bulundu.

Konuşmasında, okullardaki kıyafet serbestisine değinen Gündoğdu, burada tek tipçilikten yararlananların oyunlarının bozulduğunu gördüklerini söyledi. Gündoğdu, yaşananın, Türkiye'nin algı değişimi olduğunu belirterek, kılık ve kıyafet yönetmeliğinin imam hatip ile Siyer ve Kur'an derslerine de başörtüsü özgürlüğü getirdiğini dile getirdi.

Milli Güvenlik Kurulu'nun dayattığı kesintisiz tek tip insan yetiştirme modeli olan antidemokratik süreçten mükemmel bir sisteme geçildiğini belirten Gündoğdu, yeni eğitim sistemine geçişte bile süreç yönetimindeki sahayı bilmeme, tebeşir tozundan haber olmama yaklaşımlarının bazı uygulamaların başarısızlıkla sonuçlanmasına neden olduğunu kaydetti.

Sistem, Öğretmeni Diploma Doldurma Memuru Konumuna Getiriyor

Toplumda, öğretmene ve kamu çalışanlarına yönelik bakışla ilgili bir sorun bulunduğunu kaydeden Gündoğdu, sözlerini şöyle sürdürdü: Yaptığımız araştırmada çıkan sonuca göre, toplum öğretmenine geçmiş yıllardaki gibi değer vermiyor. Ya da çocuğunun hayata hazırlanmasında öğretmenin rehberliğine, onun öğrencisine yapacağı inşacılığa ve liderliğe ihtiyaç duymayıp sadece test çözmeye çocuğuna yardımcı olunmasını istediği için hayata hazırlıkta daha çok test çözenin öne çıktığı, çarpık bir yaklaşım var. Vatandaşlarımıza çağırım; öğretmenlerin çocuklarımıza dürüst olmayı, erdemli olmayı öğretmesinin, çözülecek bütün testlerden daha önemli olduğu gerçeğini hep beraber görmemiz lazım. Eğer bunu görebilsek elbette hem test çözsün hem de ahlaklı olsun. Bir ayağı sabit değerlerimizde olsun, diğer ayağıyla da vizyonunu geliştirsün, geleceğe hazırlansın. Mevcut sistem, okulları diploma doldurulan yer, öğretmenleri de diploma doldurma memurları konumuna getiriyor. Sınav, 'dershanede ya da özel öğretmenle kazanılır'a gidilen yapı, öğretmenin öğrenciye katacağı hayat yolculuğundaki başarısına zarar veriyor. Burada bir başka sorun da, yetkililerin öğretmenle ilgili açıklamalarında özensiz davranmasının zaman zaman öğretmenin ve memurların çalışmıyor gösterilmesine yol açıyor. Bunun yanında hastanede yakınına tedavi eden doktora saygı göstermesi, teşekkür etmesi gerekirken, trafik kazası sonrası, hastalık sonrası yoğun bakıma giren hasta yakınlarının kaza ya da hastalıkla ilgilenmek yerine doktor veya hemşireye şiddet göstermesine yatkın bir yapı da var. Bunun da kamuoyunda ciddi manada tartışılması lazım."

İnsanlığın Vicdanı Olmaya Devam Edeceğiz

Karadeniz Bölgesi'ni kapsayan bir sendikal çalışmanın içinde olduklarını belirten Gündoğdu, kısa bir süre içinde 8 ili kapsayan programlara katılacaklarını bildirdi. Ziyaretlerde ve katıldığı toplantılarda, Memur-Sen'in değerler sendikacı-



lığı yaptığını örnekleriyle anlattığını ifade eden Gündoğdu, Kudüs Şairi Mehmet Akif İnan'ın kurduğu sendikaların mensupları olarak, Filistin'in devlet statüsü kazanmasının mutluluğunu yaşadıklarını söyledi. Sahip oldukları değer ve misyonun kendilerine Türkiye'de Van ve Samsun'da olduğu gibi Filistin, Arakan, Somali ve Doğu Türkistan'daki ihtiyaç sahiplerinin yardımına koşma ve onların yardım çığlıklarını geniş kitlelere duyurma görevi verdiğini vurgulayan Gündoğdu, bundan sonra da çalışmalarını bu şekilde sürdüreceklerini ve insanlığın vicdanı olmaya devam edeceklerini kaydetti.

Milletimizin geçmişten bugüne kadar dinden ve değerlerinden uzaklaştırma çalışmalarına prim vermediğini dile getiren Gündoğdu, "Milletimiz kendisine oynanan oyunları elinin tersiyle itti. Yetkiyi Menderes'e verdi. Bugün de Silivri kuşatma altında. Vicdan sahibi herkes, Silivri'deki yargılamanın bir an önce bitmesini istiyor. Bir kişi bile haksız yere içerideyse, en kısa zamanda özgürlüğüne kavuşmalı. Ancak, yargılamanın bitmesi istenmiyor. Yargı kuşatılmak isteniyor. Avukatların ve bazı milletvekillerinin, gazetecilerin, siyasetçilerin Silivri'de mahkemeyi işgal etme ve çalışamaz duruma getirme çalışmaları milletimizin olduğu gibi bizim gözümüzden de kaçmıyor" dedi.

Ötelenen Taleplerimiz İçin Ağustos'ta Tekrar Masada Olacağız

Ağustos'ta iktidarın kaçamayacağı bir toplu sözleşme yapacaklarını kaydeden Gündoğdu, "İlk toplu sözleşmemiz, yasanın çıkarılma sürecinin zorlukları ve yetki devrinin gölgesinde geçti. Eşit işe eşit ücret uygulamasının mağdur ettiği eğitim çalışanlarının mağduriyetinin giderilmesi için çok çalıştık. Onlarca kazanım eldik ama ek ödeme talebimiz gerçekleşmedi. Önümüzdeki yıl iktidarın kaçamayacağı bir toplu sözleşme yaşayacağız. Gerçekleşmeyen taleplerimizin bu süreçte hayata geçirileceğine inanıyoruz" ifadesini kullandı.

Toplantının açılışında, Memur-Sen İl Temsilcisi Mehmet Kartal ve Şube Başkanımız Mustafa Öz de birer konuşma yaparak, Giresun'daki çalışmaları hakkında bilgi verdi. Ahmet Gündoğdu, daha sonra, ilçe temsilcilerimizle bir araya gelerek, yapılacak faaliyetler hakkında görüş alışverişinde bulundu.



Önerilerimiz Önemsenmeyince Bedeli Ağır Oluyor

Genel Başkan Yardımcımız Ramazan Çakırcı, kariyer basamaklarında yükselme, öğretmen atama ve yer değiştirme yönetmeliği, eğitim kurumları yönetici atama ve yer değiştirme yönetmeliği, norm kadro yönetmeliği, görevde yükselme ve unvan değişikliği yönetmeliği gibi personelin atama, yer değiştirme ve görevde yükselmelerine ilişkin mevzuatın yasal değişikliklerle uyumlu hale getirilmesi gerektiğini söyledi.

Ramazan Çakırcı, Batman, Diyarbakır, Siirt ve Bingöl şubelerimizin genişletilmiş il divan toplantısına katıldı. Şube yönetimleri, ilçe ve işyeri temsilcilerinin katılımıyla gerçekleştirilen toplantılarda konuşan Çakırcı, atama, yer değiştirme ve görevde yükselmeye ilişkin mevzuatın yasal değişikliklerle uyumlu hale getirilmesi gerektiğini belirterek, "Bu değişikliklerde başta norm kadro uygulamasında yaşanan çarpıklıklar olmak üzere, öğretmenlerin; isteğe ve özür durumuna bağlı yer değişikliği, yönetici atamaları, şube müdürlüğü sınavı ile görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavları ile ilgili düzenlemeler hemen yapılmalıdır. Kısa sürede gerekli sınav süreçleri başlatılmalıdır. Milli Eğitim Bakanlığı çalışanları artık önünü görmek istiyor. Bakanlık bunu da böyle bilmelidir. Bakanlık, değişiklikleri yetkili sendika ile birlikte yapmalıdır. Aksi takdirde daha çok yol kazası yaşatacaklar. Önerilerimiz önemsenmeyince bedeli ağır oluyor" dedi.

Sürekli alanda olduklarını kaydeden Çakırcı, "Bir öğretmenin, bir memurun, bir hizmetlinin ne yaşadığını, ne istediğini çok iyi biliyoruz. Burada yaşadıklarınızı, ilettiklerinizi, beklentilerinizi talebe dönüştürüyor, Bakanlığa iletiyoruz" ifadelerini kullandı.



Sorunların Kaynağı İttihat ve Terakki Zihniyetinin Politikalarıdır

Ramazan Çakırcı, ülkemizin en büyük sorunlarının temelinde İttihat ve Terakki zihniyetinin batıcı ve ulusalcı politikalarının yattığını söyledi.

Eğitim-Bir-Sen'in, Türkiye'yi bir arada tutan en önemli veutsal bir görevi yerine getirdiğini dile getiren Çakırcı, 4+4+4 yeni eğitim sisteminin projesinin çok iyi olduğunu, bunun için Milli Eğitim Şurası'nda çok mücadele verdiklerini ancak Bakanlığın uygulamadaki hatalarından dolayı sürecin sıkıntılı başlayıp devam ettiğini ifade etti.

Toplu sözleşme sürecinde sendika olarak üzerlerine düşeni fazlasıyla yerine getirdiklerini dile getiren Çakırcı, alamadıkları ek ödeme ve diğer hakların hükümetin hanesine borç olarak yazıldığını ve bunu almak için ellerinden geleni yapacaklarını vurguladı.

Bugünlere kolay gelmediklerini söyleyen Çakırcı, "Şu anda bulunduğumuz yer, verdiğimiz mücadelenin sonucudur. Sizler ve bizler geleceği inşa etmek için bir aradayız. Eğer böyle bir davamız olmasaydı, bu Pazar günü hiçbirimiz rahatımızdan vazgeçip buraya gelmezdik. Buraya rahatta olanların rahatını bozmak için geldik" dedi.

Bazı sorunların çözümü için çalışmalarının yoğun bir şekilde devam ettiğini kaydeden Çakırcı, başörtüsü yasağı sorunu, kariyer basamakları, özlük ve sosyal hakların yanında ek ödeme konusundaki mücadelelerinin de devam ettiğini dile getirdi.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın uygulamalarına da değinen Ramazan Çakırcı, "Bakanlığın katılımcı yönetim anlayışından yoksun olması, sunulan görüş ve raporları dikkate almaması, sorunları paydaşlarla paylaşmamasından dolayı bugün sorunlar yaşanmaktadır. Türkiye'nin yeniden inşası için eğitim sisteminin bir an evvel yerli yerine oturtulması gerekir" şeklinde konuştu.

Özperk: Kutlu Bir Misyonumuz Var

Batman Şube Başkanımız M. Şafi Özperk, sözlerine, sendikal yolculuklarında yaşadıkları sıkıntılara değinerek başladı. Eğitim-Bir-Sen'in kutlu bir misyonunun olduğunu dile getiren Özperk, bugünlere gelinmesinde katkısı olan herkese minnettar olduğunu ifade etti.

Memiş: Zorluklara Rağmen Canla Başla Çalışıyoruz

Diyarbakır Şube Başkanımız Yunus Memiş, bütün zorluklara rağmen okullardaki işyeri temsilcilerinin canla başla çalıştıklarını belirterek, Şube Yönetim Kurulu üyelerine, ilçe ve işyeri temsilcilerine ve tüm üyelere teşekkür etti.

Şeker: Eğitim Çalışanlarının Sigortasıyız

Siirt Şube Başkanımız Murat Şeker, sorumlu sendikacılığın gereği olarak ülkeye olan borçlarını ödeme devam ettiklerini ifade ederek, Bin 500'ü aşkın üyesiyle ilçe ve köylerde teşkilatı olan tek örgüt olduklarını dile getirdi. Şeker, üyeleri olsun olmasın, bütün eğitim çalışanlarının sigortası olduklarını sözlerine ekledi.

Kava: Hedeflerimizin Peşindeyiz

Bingöl Şube Başkanımız Yunus Kava, eğitim çalışanlarının gündeme getirmedikleri hiçbir sorununun kalmadığını belirterek, "Sorumluluğumuzun bilincinde, hedeflerimizin peşindeyiz" dedi.

Toplantılar üyelerimizin sorularını da yanıtlayan Ramazan Çakırcı, programı kapsamında Siirt Valisi Ahmet Aydın, Bingöl Valisi Mustafa Hakan Güvençer, Bingöl Milli Eğitim Müdürü Yakup Sarı ve Belediye Başkanı Serdar Atalay'ı ziyaret etti.

Çabalarımız Sonucu Bir Dayatma Daha Sona Erdi



Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, okullara staj için giden öğretmen adaylarının bazı okullarda başlarını açmaları yönünde baskı görmeleri üzerine Milli Eğitim Bakanlığı'ndan, Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Yönerge'nin değiştirilmesi talebinde bulduklarını, bu sorunun çözülmesi noktasındaki taleplerini Kurum İdari Kurulu'na da taşıdıklarını ifade ederek, söz konusu yasağın çabaları sonucu kaldırıldığını söyledi.

Rize Şubemizin genişletilmiş il divan toplantısı, Genel Başkan Ahmet Gündoğdu'nun katılımıyla Rize Öğretmenevi'nde yapıldı. Burada konuşan Gündoğdu, sendikâl çalışmaların yanı sıra gündemdeki konular hakkında bilgi verdi.

Kıyafet Serbestisi Her Alanda Hayata Geçmeli

Öğretmen adaylarının, stajyer olarak gittikleri okullarda başörtülü olarak derslere alınmaması ve MEB'in 657 sayılı Kanun'un bağlı bulunduğu disiplin hükümlerince muamelede bulunması üzerine, öğretmen adaylarının Bakanlığa bağlı eğitim kurumlarında yapacakları Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Yönerge'nin değiştirilmesi talebinde bulduklarını ve bu sorunun çözülmesi noktasındaki taleplerini Kurum İdari Kurulu'na da taşıdıklarını hatırlatan Gündoğdu, "Talebimiz üzerine, Milli Eğitim Bakanlığı, yönergenin 'Disiplin Kuralları' ile ilgili 15. maddesindeki, 'Öğretmen adaylarının görev yaptıkları okullarda görevli öğretmenlerin uymakla yükümlü oldukları yasa, yönetmelik ve yönergeler ile okul yönetimi tarafından konulan kurallara uymak zorunda oldukları' hükmü, 'Öğretmen adayları, uygulama yaptıkları okullarda devam devamsızlık, günlük ders programları ile öğretim müfredatının uygulanması konularında öğretmenlerin tabi oldukları kurallara uymakla yükümlüdürler. Adaylara, disiplin ve diğer konularda yüksek öğretim kurumları mevzuatı uygulanır' şeklinde değiştirdi. Bundan sonra öğretmen adayları YÖK mevzuatı çerçevesinde disiplin hükümlerine tabi olacak ve başörtülü olarak derslere girmeleri engellenemeyecektir. İnsanların özgürlüklerini kısıtlayan, hak ihlallerine kaynaklık teşkil eden yönetmelik ve yönergeler için gerekli hukuki düzenlemeler bir an önce yapılmalıdır" dedi.

Darbe Dönemlerinde Bankaların İçi Boşaltıldı

Ahmet Gündoğdu, konuşmasında, darbe dönemlerini de eleştirdi. "60 darbesi, 71 muhtırası, 80 darbesi gibi darbeler dönemi periyodik olarak hep devam etti. 28 Şubat postmodern darbesi ise Cumhuriyet tarihinin en yıkıcı, en kirli ve en acımasız darbesidir" diyen Gündoğdu, "Bu dönemlerde en büyük soygunlar yapılmış, bankaların içi boşaltılmış, katsayı engeli ve başörtüsü yasağıyla da millete 'had bildirilmeye' devam edilmiştir" şeklinde konuştu.

Biz Milletin Değerlerini Savunduk

Sözde sendikaların ya 28 Şubat'ı savunduğunu ya Ergenekon'a ev sahipliği yaptığını ya da İmralı'ya selam çaktıklarını söyleyen Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, "Biz ise milletimizin değerlerini savunduk, milletimizin yanında olduk. Toplu sözleşmede önemli kazanımlar elde etmemize rağmen, öğretmen ve öğretim elemanlarına ek ödeme verilmemesi nedeniyle sevinemedik.

Maliye'nin öğretmen ve öğretim elemanlarını ek ödemede mağdur etmesi en önemli sorunlardan birini teşkil etti" değerlendirmesinde bulundu.

Afacanlar: Yetkili Olmamız, Millet İradesinin Güçlenmesi Adına Önemlidir

Rize Şube Başkanımız Seyfettin Afacanlar ise, açılışta yaptığı konuşmada, Rize'deki çalışmalar ve üye sayısı ile ilgili bilgi verdi. Memur-Sen'in ve Eğitim Bir-Sen'in yetkili olmasının millet iradesinin güçlenmesi adına önemli olduğunu kaydeden Afacanlar, "Gerçekleştirdiğimiz eylem ve yaptığımız açıklamalarla, millet iradesinden yana, özgürlüklerden yana olduğumuzu gösterdik. Bundan sonra da milletimizin yanında, kamu çalışanlarının yanında, dünya mazlumlarının yanında olmaya devam edeceğiz" dedi.

Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, genişletilmiş il divan toplantısından sonra ilçe temsilcilerimiz, Memur-Sen'e bağlı sendikaların şube yönetimleri ve Kadınlar Komisyonu üyeleriyle bir araya geldi.

Ziyaretler

Gündoğdu, Rize programı kapsamında Vali Nurullah Çakır, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Arif Yılmaz ve İl Milli Eğitim Müdürü Saffet Yıldırım'ı ziyaret etti.

Vali Çakır'ı ziyaretinde Memur-Sen'in çalışmaları hakkında bilgi veren Gündoğdu, vatandaşlara hizmet etme ve hizmeti götürme kamu çalışanlarının sorunlarının çözümünde idari makamlarla işbirliğinin önemine dikkat çekerek, bu yöndeki katkılarından dolayı Vali Çakır'a teşekkür etti.

Daha sonra Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Arif Yılmaz'a ziyarette bulunan Gündoğdu, Eğitim-Bir-Sen'in yükseköğretime yönelik çalışmaları hakkında bilgi verdi. YÖK Kanunu ile ilgili hazırlanan taslağın beklentileri karşılamaktan uzak olduğunu söyleyen Gündoğdu, daha özgürlükçü, daha demokratik, üniversitelerin bilimin merkezi olmasını sağlayacak bir yasaya ihtiyaç olduğunu vurguladı.

Son olarak İl Milli Eğitim Müdürü Saffet Yıldırım'ı ziyaret eden Ahmet Gündoğdu, eğitim çalışanlarının sorunlarını aktardı. Memur-Sen'in ve Eğitim Bir-Sen'in kamu çalışanlarının sorunlarının çözümünde tek adres olduğunu kaydeden Gündoğdu, işbirliği içinde eğitim camiasının sorunlarını gerekli platformlara taşıyarak çözeceklerini dile getirdi.



Kazanımlarımızın Kalıcı Olması Özgürlüklerin Teminat Altına Alınmasına Bağlı

Genel Başkan Yardımcımız Ali Yalçın, sendika olarak toplamda 60'ı aşkın konuyu çözüme kavuşturarak, kazanıma dönüştürdüklerini ifade ederek, "Bunların kalıcı olması ülkenin genel ikliminin güçlenmesine, özgürlüklerin garanti altına alınmasına bağlı" dedi.

Yalçın, İstanbul 4 No'lu Şube Sultanbeyli Temsilciliğimizin "Zirveden Yeni Ufuklara Teşkilat Buluşması" ve İstanbul 6 No'lu Şubemizin "Okul Yöneticileri ve İşyeri Temsilcileri Buluşması" programlarına katıldı.

Sancaktepe Birikim Koleji Konferans Salonunda gerçekleştirilen "Zirveden Yeni Ufuklara Teşkilat Buluşması" ve Beyoğlu Öğretmenevi Salonu'nda yapılan 6 No'lu Şube Okul Yöneticileri ve İşyeri Temsilcileri Buluşması programları çokkulu geçti.

Sultanbeyli Belediye Başkan Yardımcısı Ahmet Demir, İlçe Milli Eğitim Müdürü Vefa Budak, İstanbul 3 No'lu Şube Başkanımız Erol Ermiş, 4 No'lu Şube Başkanımız Talat Yavuz, 2 No'lu Şube Başkan Yardımcımız İbrahim Demir, şube müdürleri, okul yöneticileri ve işyeri temsilcilerinin katıldığı toplantılarda Genel Başkan Yardımcımız Ali Yalçın, gündeme ilişkin değerlendirmelerde bulundu.

Yalçın, 1992'de başladıkları yolculuktan en ufak sapma olmadan hikmetin, erdem, faziletin arayışı içinde, "iki günü birbirine denk olan ziyadadır" bilinciyle hareket ettiklerini belirterek, "Günlerimizi daha anlamlı kılmak için biraradayız. Her gün güneş yeniden doğarken yeni yolculuklara, yeni seferlere, zirveden yeni ufuklara yol alma niyetiyle buradayız" dedi.

Hamaset ve edebiyat gösterisine girmeden yüreklerini ortaya koyarak çıktıkları yolculuğun İstanbul'da olduğu gibi ülke genelinde de zirveye çıktığını kaydeden Yalçın, "Genel yetkinin nirvana olduğunu düşünmeden soylu sendikal mücadelemizi devam ettiriyor, insanlık ailesi için yol olmayı ve yol açmayı sürdürüyoruz. İnsanlık mektebinin aktif öznesi olan bizler, ağırdan almadan, alanda boşluk oluşturmadan, azim ve aksiyon yitimine uğramadan, adanmışlık örneği sergilemeye devam ediyoruz" şeklinde konuştu.

Geçmişin Tortuları Sizler Sayesinde Bir Bir Yok Oluyor

Disiplin affı ile bedel ödeyenlere iade-i itibar, katsayı, üniversitelerde başörtüsü yasağı problemi, Kur'an kurslarına yaş sınırlaması, Milli Güvenlik Dersi, sekiz yıllık zorunlu kesintisiz eğitim dayatması gibi can yakan konulardan, yani geçmişin can yakan tortularından toplumun Eğitim-Bir-Sen sayesinde kurtulduğunu vurgulayan Yalçın, tortuların bir bir yok olduğunu, seçmeli din eğitimi talebimizin ve 18. Milli Eğitim Şurası'ndaki öncülüğümüzün, Kur'an-ı Kerim, Siyer ve Temel Dini Bilgiler talebinin yerine gelmesini sağladığını kaydetti.

Kamuda Ayrımcılık Sona Ermelidir

Anayasa referandumunda cinsiyet noktasında kadınlara pozitif ayrımcılık için evet kampanyası yürüttüklerini hatırlatan Yalçın, şunları söyledi: "Halk kararını verdi ve kadına ayrımcılık hayata geçti. Fakat kamuda kadınlar arası ayrımcılık sürüyor. Sıra, millet adına Meclis'te bulunan ve ustalık dönemi icraatı beklenen siyasi iradededir. Başörtüsü konusunu siyasi söylemlerin ve politik kavgaların malzemesi olmaktan çıkarın ve milletin özgürlük taleplerini bir an önce yerine getirin. Kamuda kılık kıyafet dayatmasını ve ders merkezli hak kulla-

nımı ayıbını bir an önce sona erdirmeniz gerekiyor. Bu konuda siyasi iradeden lütuf beklemiyoruz. En temel hakkımızı istiyoruz."

Eğitim Çalışanlarının Sorunlarını Çözecek Adres Biziz

Eğitim-öğretim ve bilim hizmet kolunda özlük noktasında Kamu Personeli Danışma Kurulu'nda çözüme kavuşturulmak üzere takvimlendirilen konuların da ilave edilmesiyle 25'e yakın kazanım elde etmiş olacaklarını dile getiren Yalçın, sözlerini şöyle tamamladı:

"4688 sayılı Kanun'un çıktığı tarihten itibaren yıllarca toplu görüşme masasına oturan sendikaların eğitimde çözdükleri problemi toplasanız bir elin parmaklarını geçmez. Eğitim-Bir-Sen olarak toplamda 60'ı aşkın konuyu çözüme kavuşturmuş ve kazanıma dönüştürmüş teşkilatız. Bunların kalıcı olması, ülkenin genel ikliminin güçlenmesine, özgürlüklerin garanti altına alınmasına bağlı. 2012'de direktan dönen ek ödemeyi ise 2013'te hükümetle mahsuplaşacağız inşallah. Eğitim çalışanları çözümün adresinin Eğitim-Bir-Sen olduğunu çok iyi biliyor. İş yapanla gürlüğü yapan arasındaki ince çizgiyi kaçırınlar, yürütülen kirli propagandaya ve psikolojik harekâta yenik düşenlerdir. Yardımcı hizmetlilerin, şoförlerin, memurların, şeflerin, 4/C'lilerin, velhasıl bütün eğitim çalışanlarının taleplerini karşılayacak, sorunlarını çözecek adres biziz."

Yavuz: Sorunları Çözerek Güçleniyoruz

Toplantılarda selamlama konuşması yapan 4 No'lu Şube Başkanımız Talat Yavuz, İstanbul teşkilatı olarak ülke genelindeki teşkilatlarımızın gayretlerine paralel üzerlerine düşeni yapmaya devam ettiklerini ifade ederek, "Sorunları çözerek güçleniyor, güçlendikçe çözüyor, her geçen gün istikrarlı büyümemizi sürdürüyor, geleceğe hep birlikte yürüyoruz" dedi.

Şekerci: Rotamız Belli, Hedefe Kilitlendik

İstanbul 6 No'lu Şube Başkanımız İdris Şekerci, İstanbul'da en son kurulan, en yeni şube olduklarını belirterek, "Şube olarak kurulduğumuz günden bugüne yüzde 300 büyüdük. 2013 Mayıs mutabakatı için rotayı çizdik, 3001'e imza atmak için hedefe kilitlendik. Biz iyiliklerin artırılması için ahd etmiş topluluğuz. Bugün bu toplantıda yeniden kuşanmak, yeniden bismillah demek için biraradayız. Niyet hayr, inşallah akıbet de hayr olacaktır" şeklinde konuştu.

Aday Öğretmenlere "Kelebeğin Rüyası" Hediye Edildi

Kağıthane'de temel ve hazırlayıcı eğitim kursuna devam eden 180 aday öğretmeni ziyaret eden Genel Başkan Yardımcımız Ali Yalçın ve Şube başkanlarımız Talat Yavuz ile İdris Şekerci, düzenlediğimiz öğretmenlik hatıraları yarışmalarında dereceye giren eserlerin yer aldığı "Kelebeğin Rüyası" kitabını dağıttı.

Aday memurların sendikalara üye olma hakkını Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen'in kazandığını belirten Yalçın, toplu sözleşme masasına götürdüklerin ve Kamu Personeli Danışma Kurulu'na havale edilen aday memurların disiplin cezası aldıklarında görevlerine son verilmesine neden olan düzenlemenin de kaldırılacağını, çalışmanın sürdüğünü söyledi.

Aday memurlardan örgütlü olmayanları örgütlülüğe davet eden Yalçın, sorunların çözümünün örgütlü olmaktan geçtiğini dile getirdi.



“Türkiye ve Dünyada Öğretmenlik”

Raporumuzu Açıkladık

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, eğitim sisteminin nitelikli bir hale gelmesi ve bireylere hak ettikleri düzeyde eğitim hizmeti sunmasının, sadece öğretmenlere yönelik çalışma ve iyileştirmelerle sağlanamayacağını ifade ederek, “Eğitim sisteminin içerisinde görev alan bütün kamu görevlileri, bizim için eğitim çalışanı sıfatıyla önemlidir ve değerlidir. Bu nedenle öğretmen dışındaki eğitim çalışanlarının; hizmetlinin, memurun, şefin, güvenlik görevlisinin, mutemetin, saymanın, tekniker ve teknisyenin, şoförün, aşçının, şube müdürlerinin, mühendislerin, denetmenlerin, akademisyenlerin ve üniversite idari personelinin hem mağduriyetlerini giderecek hem de haklı beklentilerini kazanıma dönüştürecek bir süreci başlatmak durumundayız. Bütün eğitim çalışanlarının sorunu çözülmeye kadar, hak ettikleri maaş verilmedikçe, insan onuruyla bağdaşır çalışma şartlarına sahip olmadıkça eğitim sisteminde sürdürülebilir bir reform gerçekleştirmek hayaldir. Eğitim çalışanlarına beklentileri olan iyileştirmeler yapılarak bu hayali gerçeğe dönüştürmenin startı verilmelidir” dedi.

Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, Genel Başkan Vekilimiz Ahmet Özer, Genel Başkan yardımcılarımız Esat Tektaş, Murat Bilgin, Ali Yalçın, Teyfik Yağcı ve Ramazan Çakırcı, Memur-Sen Genel Yönetim Kurulu üyeleri ve Memur-Sen’e bağlı sendikaların başkan ve yönetim kurulu üyelerinin katılımıyla gerçekleştirilen basın toplantısında “Türkiye ve Dünyada Öğretmenlik” raporumuzu açıkladı.

Sendika olarak, 23. Başkanlar Kurulu Toplantısı’nda aldıkları ve sonuç bildirgesinde de yer verdikleri “Öğretmenlik mesleğinin ekonomik ve mesleki itibarını hedef alan yaklaşımlar bertaraf edilmediği sürece, 24 Kasım Öğretmenler Günü etkinlikleri yapılmamalı ve hiç kimse kutlama mesajı yayınlamamalıdır” kararı doğrultusunda Öğretmenler Günü’nü kutlamayacaklarına dikkat çekerek, konuşmasına başlayan

Gündoğdu, “Ülkenin geleceğini inşa eden eğitimin en önemli unsuru olan öğretmenlerin fedakârlığının görmezden gelinmesi, itibar kaybına uğratılması, ek ödemededen mahrum edilerek kamuda en az maaş alan çalışan konumuna düşürülmesi; ayrıca 18. Milli Eğitim Şurası’nda alınan, ‘Öğretmen ve yöneticilerin ekonomik durumlarının iyileştirilmesi amacıyla her yıl kasım ayında bir maaş tutarında ikramiyenin verilmesi, ek ders ücretinin 12 TL’ye çıkarılması, görev alınan projeler için ek ders ücreti tahakkuk ettirilmesi, eğitim kurumu yöneticilerine makam tazminatı ödenmesi ve ek ders ücretinin maaşlara, ek ödemenin ise emekli maaşlarına yansıtılması’ kararlarının hayata geçirilmemesi, Öğretmenler Günü’nü kutlamama kararı almamızın başlıca gerekçelerini oluşturmaktadır” şeklinde konuştu.

Öğretmenlere yönelik söz konusu taleplerin, 4+4+4 kesintili ve kademeli yeni eğitim sistemi, Milli Güvenlik Dersi’nin kaldırılması, din eğitim ve öğretimine ilişkin özgürlük alanının genişletilmesi, Kur’an-ı Kerim ve Hz. Peygamberimizin Hayatı başta olmak üzere seçimsiz ders sayısının artırılması, meslek liselerine yönelik katsayı dayatmasının sona erdirilmesi, yükseköğretimdeki başörtüsü yasağının sona erdirilmesi gibi son derece önemli ve millet iradesine dayanan reformların gerçekleştirildiği bir dönemde dahi karşılanmamış olmasını anlamakta zorluk çektiklerini ifade eden Gündoğdu, şöyle devam etti:

“İlme, irfana ve alime saygıyı esas alan bir medeniyetin devamı olan Türkiye’de, öğretmenlere, yürüttükleri kutsal mesleğin maddi karşılığının hakkıyla ödenmemesinin yanında manevi karşılığı olan saygı bile artık neredeyse çok görülmektedir. Hak ettiği saygıyı görmeyen öğretmenler; öğrencilerine, daha iyi bir gelecek, daha güçlü bir Türkiye, daha adil bir ülke hedefinde sorumluluk almaları gerektiğini nasıl anlatacak? Kendisi saygıya muhtaç hale getirilen öğretmen-





lerden, öğrencilerine 'insana ve haklarına saygı duymayı' ve 'insan onurunu esas almayı' öğretmeleri beklenmektedir. Biz, öğretmenliğin ne kadar yüce bir meslek olduğunu sadece 24 Kasımlarda haykırınlardan olmayacağız. Biz, öğretmenlerimizin hak ettiği saygıyı gördüğü ve her an yaşadığı bir Türkiye resmi oluşturuluncaya kadar her zaman ve zeminde öğretmenin değerini haykırmaya devam edeceğiz. 'Öğretmenler yetersiz ve çalışmıyor' gibi yaklaşımları kabul etmemiz mümkün değildir. Temennimiz, öğretmenlerin yeterliliğini, fedakârlığını, diğerkâmlığını ve mensubu olduğu topluma hizmet etme aşkını bütün toplumun görmesidir. Tarihimiz, öğretmenlerin üstlerine düşen görevi fazlasıyla yerine getirdiğini belgeleyen örneklerle doludur. Öğretmenlerimizin bu başarısının devam etmesi; maddi ve manevi olarak rahat olması, yaptığı işten haz duymaya devam etmesiyle yakından ilgilidir. Bütün bunları sağlayacak olan bizatihi siyasi iradedir."

Genel Başkan Ahmet Gündoğan'ın açıkladığı "Türkiye ve Dünyada Öğretmenlik" raporumuzdan bazı başlıklar şöyle:

Öğretmenlerin Sorumluluğu Çok, Karar Yetkisi Yok

Öğretmenlerin eğitime ilişkin en temel konularda bile karar yetkisi, ya sınırlı ya da hiç yoktur. Müfredatın belirlenmesi ve yenilenmesi, kitap seçimi, okul fonunun kullanılması, öğrencilerin sınıf tekrarı yapıp yapmayacağına karar verilmesi, disiplin kurallarının belirlenmesi gibi çok sayıda temel konuda öğretmenlerin görüşleri ya dikkate alınmamakta ya da çok az dikkate alınmaktadır.

Birçok ülke gibi Türkiye'de de öğretmenlerin ciddi anlamda demoralize oldukları, umutsuzluğa kapıldıkları ve cesaretlerinin kırıldığı görülmektedir. Bu nedenle, öğretmenlerin motivasyonu gittikçe kırılmalarda ve azalmaktadır. Öğretmenler, kendilerini eğitim reformu çalışmalarının öznesi değil nesnesi olarak görmektedir. Bu durum değişmeli, eğitim sistemindeki sorun alanları ve muhtemel reformlar, öğretmenlerin rehberliğinde belirlenmelidir.

Öğretmenlerden daha az zamanda daha çok iş yapmaları beklenmektedir. Eğitim reformları dolayısıyla, öğretmenler ders dışında daha çok süre çalışmak zorunda kalmaktadır.

2000'li yıllardan sonra, Türkiye'de öğretmen yetiştiren programların önemli bir kısmına ihtiyaç duyulan öğretmen sayısından daha fazla sayıda öğrenci kabul edilmektedir. Buna bağlı olarak, öğretim elemanı ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayıları, özellikle uygulama gerektiren diğer fakültelere kıyasla eğitim fakültelerinde oldukça yüksektir. Bazı bölümlerde ise ihtiyacı karşılayacak mezun bulunmamaktadır. İhtiyaç fazlası öğretmen yetiştiren fiziksel koşulları yetersiz

eğitim fakültelerinin kalite sorunu, öğretmenlik mesleğinin tartışılmasına neden olmaktadır.

İhtiyaç fazlası öğretmen yetiştirme nedeniyle, eğitim fakültesi mezunu öğretmen adaylarının önemli bir kısmı atanmamaktadır. Özellikle son beş yılda ataması yapılmayan öğretmen adayları sorunu kamuoyunda geniş yer bulmaktadır. Bu hususlar, son yıllarda öğretmenlik mesleğinin cazibesini yitirmesine neden olmaktadır. Öğretmenlik programlarının öğrenciler açısından cazibesini koruması için, arz ve talep dengesini sağlamaya yönelik çalışmalar sürdürülmelidir.

Alan Sınavı Yapılmalıdır

Türkiye'de öğretmenler istihdam edilirken, öğretmen adayları arasından seçim KPSS ile yapılmaktadır. KPSS, adayların genel kültür, genel yetenek ve eğitim bilimleri bilgisini ölçmektedir. Birçok ülkede öğretmenler atanırken ya da öğretmenlik lisansı alırken alan bilgisi sınavına girmektedir. Türkiye'de ise öğretmenler seçilirken herhangi bir alan sınavı yapılmamaktadır. Yapılan araştırmalar, öğretmen adaylarının kendi alanlarında sınav yapılmasına olumlu baktıklarını ortaya koymuştur. Bu çerçevede, öğretmenliğe atanmaya esas sınavda alan bilgisi de ölçülmelidir.

Öğretmenler, toplum ve yönetim kademesinde saygınlık konusunda geleceğe dönük oldukça karamsardır. Öğretmenlerin çoğunluğu, MEB'in öğretmene yeterince değer vermediğini, maaşlarının yetersiz olduğunu ve mesleklerinin yeterince saygın olmadığını düşünmektedir. Bütün bu olumsuz tabloya rağmen, öğretmenlerin mesleki memnuniyetini artıracak adımlar atılmamıştır. Öğretmenlerin mesleki memnuniyetlerinin artırılmamasının uzun vadede eğitim sisteminde ciddi olumsuz sonuçları olacaktır. Öğretmenlerin eğitim sistemiyle yüksek motivasyonlu bir şekilde bütünleştirilebilmesi için, kendilerine anlamlı roller verilmeli ve alınacak kararlarda kendilerine danışılmalıdır.

Öğretmen İstihdamında İlave Ödemelerle Adalet Sağlanmalıdır

Türkiye'de, çok farklı istihdam usullerinin benimsenmiş olması ve son yıllarda çok sayıda genç öğretmenin mesleğe başlaması, öğretmenlere sunulan mesleki gelişim imkânlarının daha da artırılmasını ve öncelikli bir politika haline getirilmesini zorunlu kılmaktadır.

Türkiye'deki kalkınma farklarından dolayı, doğudan batıya doğru ve kırsaldan kente doğru bir hareketlilik yaşanmaktadır. Bu durumda, özellikle doğu ve güneydoğu illeri ile kırsal yerleşim yerlerinde sürekli bir öğretmen değişikliği ya da açığı

yaşanmaktadır. Birçok gelişmiş ülke benzer sorunları aşmak için, coğrafi konuma veya bölgesel gelişmişlik düzeyine göre öğretmenlere farklı ücretler ödemektedir. Öğretmenlerin bölgeler arası ve kent-kırsal arasındaki dengesiz dağılımını gidermeye yönelik düzenlemeler yapılmalı, öğretmenlerin öğretmen istihdamında zorluk çekilen hizmet alanlarını tercih etmesi ve orada uzun süre kalmaları özendirilmelidir. Bu amaçla, öğretmenlerin maaşlarında hizmet ettikleri bölgelerin zorluk derecesine göre ilave ödeme yapılmasına imkan sağlayan kalemelere yer verilmelidir.

Genç Öğretmen Nüfusu Avantaja Dönüştürülmelidir

Türkiye'de 30 yaş ve altı öğretmen oranı yüzde 27, 40 yaş altı öğretmen oranı ise yüzde 69'dur. Türkiye, genç öğretmen oranı açısından diğer bütün OECD ülkelerinden çok daha avantajlı bir durumda görünmektedir.

Türkiye'de öğretmen nüfusu diğer ülkelere oranla daha gençtir. Bunun en temel nedeni, Türkiye'de mevcut öğretmenlerin önemli bir kısmının son 10-15 yıllık sürede atanmasıdır. İlk bakışta, öğretmen nüfusunun genç olması tecrübe bağlamında olumsuz bir durum gibi yorumlanabilir. Ancak, genç öğretmen nüfusu birçok açıdan avantajlı bir durumdur. Pek çok çalışma, genç öğretmenlerin eğitimde değişim ve yeniliklere karşı daha açık, önyargısız ve hazır olduklarını göstermiştir.

Öğretmenler Emekli Olmak İstemiyor

Türkiye'de emeklilik yaşı bugün itibarıyla kadın öğretmenler için 58, erkek öğretmenler için ise 60 yaşır. Türkiye'de genel olarak öğretmenler süreyi doldurdıkları halde (başta ek ödeme ve ek ders ücreti kaynaklı kayıplara bağlı olarak) fiilen çalıştıkları dönemdeki aylık gelirlerin büyük oranda düşmesi ve emekli maaşının son maaşlarının %60 seviyelerine inmesi nedeniyle emekli olmayı tercih edememektedir. Emeklilikteki maaş kaybı, öğretmenlik mesleğinin saygınlığını tehdit edecek seviyeye ulaşmıştır. Bu doğrultuda öğretmenlerin ek göstergelerinin yükseltilmesi, ek ödemelerin ve ek ders ücretlerinin emekli maaşlarına yansıtılması yönündeki taleplerin uygulamaya dönüştürülmesi gerekmektedir.

Çalışma Hayatında Kadın-Kadın Eşitliğinin Sağlanması İçin Başörtüsü Yasağına Son Verilmelidir

Türkiye'de kadın öğretmen oranı, her düzeyde OECD ortalamalarının altındadır. Bunun temel nedenlerinden birisi genel olarak kadının işgücüne katılımının düşük olmasının yanında kamu sektöründe halen uygulanmakta olan başörtüsü yasağıdır. Başörtülü kadınlara uygulanan ayrımcılık nedeniyle kadınların nitelikli işgücü içerisinde yer alması, daha üniversite girişinde veya üniversitede engellenmiş ve bu barikatları aşanların ise görevlerine son verilmiştir. Temel bir insan hakkı ihlali olduğu tartışmasız olan kamuda başörtüsü ile çalışma yaşağı bir an önce sonlandırılmalıdır.

Ek Ödemeler Artırılmalı, Maaşlarda İyileştirme Yapılmalıdır

Öğretmen maaşlarını karşılaştırırken ülke ekonomik şartları arasındaki farklılıkları göz önünde bulundurmamak mecburidir. Bundan hareketle, uluslararası kıyaslamalarda, öğretmen maaşları satın-alma gücü paritesine dönüştürülmüştür. Bu dönüşüm gerçekleştirildikten sonra Türkiye'de öğretmenlerin maaşları tüm kademelerde yaklaşık 23 bin dolar civarında iken satın alma paritesi dikkate alınmadığında ise 11 ila 15 bin

dolar aralığında kalmaktadır. OECD ortalaması ise -kademeye arttıkça maaşlar da artacak şekilde- 28 bin ile 31 bin dolar arasında değişmektedir. Türkiye'de öğretmen maaşlarını birçok OECD ülkesinin altındadır. Mesleğe yeni başlayan bir okul öncesi öğretmenin Türkiye'de elde ettiği maaş OECD ortalamasından %17 daha düşüktür. Benzer şekilde yeni başlayan bir sınıf öğretmenin aldığı maaş OECD ortalamasından %19 daha, bir lise öğretmenin aldığı maaş ise OECD ortalamasından %21 daha düşüktür. 15 yıllık bir okul öncesi öğretmeni, sınıf öğretmeni ve lise öğretmenin aldığı maaşlar aynı tecrübeye sahip öğretmenlerin OECD ortalamasından sırasıyla %32, %34 ve %38 daha düşüktür. Yani, Türkiye'de öğretmenler hem OECD ortalamasından daha düşük maaş almakta hem de tecrübeyle birlikte bu fark daha da artmaktadır. Türkiye'de öğretmen maaşları iyileştirilmeli ve tecrübenin maaşa etkisi yeniden düzenlenmelidir.

2000-2010 yılları arası öğretmen maaşlarının gelişimine bakıldığında, bütün Avrupa ülkelerine kıyasla Türkiye, öğretmen maaşları en fazla iyileşme gösteren ülke olmakla birlikte bu durum Türkiye'nin OECD ülkeleri arasında öğretmenlere en düşük maaş veren ülkeler arasında olması gerçeğini değıştirmemiştir. Türkiye'nin ekonomik büyümesinin öğretmen maaşlarına yansıtılması sonucunu doğuran bir artış ivedilikle yapılmalıdır.

2011 yılında yürürlüğe giren 666 sayılı KHK ile diğer birçok kamu çalışanının maaşında önemli bir iyileştirme yapılırken, öğretmenlere yönelik bir iyileştirme yapılmamıştır. Öğretmenlerde mağduriyet algısı oluşturan bu düzenlemenin, öğretmenlerin taleplerini dikkate alacak şekilde yeniden değerlendirilmesine ihtiyaç vardır.

Türkiye'de Öğretmenler OECD Ortalamasının Üzerinde Çalışıyor

Öğretmenin iş yükü yalnızca öğretim saatine bakılarak değerlendirilmemelidir. Öğretmenlerin okulda bulunması gereken saat esas alındığında, Türkiye'de öğretmenlerin çalışma saati 1800 saat civarındadır ve OECD ortalamasının (1.678 saat) üzerindedir.

Türkiye'de ortalama sınıf mevcudu birçok OECD ülkesine oranla daha yüksektir. Benzer şekilde, öğretmen başına düşen öğrenci sayısı, öğretmenlerin çalışma hayatlarını ve iş memnuniyetini doğrudan etkilemektedir. Türkiye'de ilköğretim kademesinde öğrenci/öğretmen oranının ortalaması OECD ortalamasından yüksektir. Hem ortalama sınıf mevcudu hem de öğretmen başına düşen öğrenci sayısı çalışma koşulu açısından değerlendirilecek olursa, Türkiye'de öğretmenlerin çalışma koşullarının (özellikle ders dışı çalışma koşullarının) diğer OECD ülkelerine göre daha zor olduğu söylenebilir.

OECD Ortalaması Baz Alındığında Türkiye'nin Öğretmen İhtiyacı 285 Bin

Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı açısından OECD ortalamaları esas alınır, Türkiye'nin bu ortalamaları yakalaması için, ilköğretim düzeyinde yaklaşık 175 bin, ortaöğretim düzeyinde ise yaklaşık 110 bin olmak üzere toplam 285 bin yeni öğretmen istihdam etmesi gerekir. Türkiye'de zorunlu eğitim süresinin 12 yıla çıkarılması ile birlikte, 2012 yılından itibaren ortaöğretimdeki toplam öğrenci sayısının ve dolayısıyla da öğretmen ihtiyacının artması beklenmektedir. Bu ihtiyacın dikkate alınarak Şubat'ta ve Ağustos'ta en az 100 bin öğretmen atanmalıdır.

'Türkiye ve Dünyada Öğretmenlik' Raporumuzu Bakan Dinçer'e Sunduk

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer ile görüşerek, 'Türkiye ve Dünyada Öğretmenlik' raporunu takdim etti.

Gündoğdu, raporun takdim edilmesinin ardından kariyer basamakları düzenlemesi, ek ödeme, eş durumu tayinleri, il milli eğitim müdürü, müdür yardımcıları, ilçe milli eğitim müdürleri ve şube müdürlerinin rotasyonu, Şubat'ta yeni öğretmen atanması, çalışma hayatında başörtüsü yasağının sonlandırılması gibi başlıklarda Bakan Dinçer'e taleplerimizi sundu.

Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, Bakanlık binasında gerçekleşen görüşmede, Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer'e sendika olarak yayınladığımız, 'Türkiye ve Dünyada Öğretmenlik' raporu hakkında bilgi verdi. Gündoğdu, Genel Sekreterimiz Ahmet Özer ve Müsteşar Yardımcısı Zübeyir Yılmaz'ın da hazır bulunduğu görüşmede Bakan Dinçer'e, eğitime ve eğitim çalışanlarına ilişkin bazı önemli konularda sorunları ileterek çözüm beklediklerini söyledi.

Öğretmen kariyer basamakları düzenlemesinin gecikmesinin oluşturduğu mağduriyetten ziyade yeni düzenlemenin mağduriyetlere kapı aralamamasını isteyen Gündoğdu, "Eğitimin paydaşları ile yeni düzenlemenin paylaşılmamış olması ve kamuoyuna yansıyan bazı haberlerin oluşturduğu tedirginlik sendika olarak bizleri de kaygılandırmaktadır. Bakanlığınız tarafından Kariyer Basamaklarında Yükselme konusunda yasal düzenleme çalışması yapıldığı, bu çalışmanın kazanılan unvanların kaybedilmesi veya öğretmenlik mesleğinde geri hizmete alınma gibi tepkiye ve huzursuzluğa neden olacak duyular alıyoruz. Böyle bir şeyin kabul edilmesi beklenemez. Yeni düzenlemenin öğretmen camiasında heyecan oluşturması gerekmektedir. Bizler bu çalışma sürecine yetkili sendikamızın da mutlaka dâhil edilmesini ve paydaşların görüşlerinden yararlanılmasını istiyoruz" dedi.

666 sayılı KHK sonrası öğretmenlerin yaşadığı ek ödeme mağduriyetinin hala giderilmediğini kaydeden Ahmet Gündoğdu, kariyer basamakları düzenlemesinin ek ödemenin yerine ikame edilecek bir alternatif olmadığını, öğretmenlerin bordroları ile barışık olmalarının yolunun öncelikle ek ödeme mağduriyetinin giderilmesiyle mümkün olacağını vurguladı. Gündoğdu, bu nedenle, önce 666 sayılı KHK ile başlayan sürecin mağduriyetinin giderilmesini, daha sonra kariyer düzenlemesinin gündeme alınmasını istedi.

Eş Durumu Tayinleri Gerçekleştirilmelidir

Öğretmenin eğitim-öğretimin kalitesine odaklanması, iş huzuru ve iç huzuru için, kafasının rahat olması gerektiğini ifade eden Gündoğdu, eşler bir araya getirilemediği, aile bütünlüğü sağlanamadığı müddetçe verimli bir çalışma mümkün olmayacağını dile getirdi. Gündoğdu, bu nedenle, eş durumundan tayinleri gerçekleştirilemeyen çalışanların problemlerinin bir an önce çözülmesi ve aile bütünlüklerinin sağlanması gerektiğini kaydetti.

Kamuoyunda Rotasyonun Ara Dönemde Yapılacağı Beklentisi Oluşturmuştur

"İl milli eğitim müdürü, müdür yardımcıları, ilçe milli eğitim müdürleri ve şube müdürlerinin rotasyonunun ara dönemde yapılması konusunda kamuoyunda beklenti oluşmuş durumda" diyen Gündoğdu, "Ara dönem öncesi tercihler alınıp atamalar gerçekleşir, yeni görev yerlerine başlamalar ise yarıyıl tatilinde olursa, rotasyona tabi olacak olanlar da mağdur olmamış olur" şeklinden konuştu.



Şubat'ta 30, Ağustos'ta 70 Bin Atama Yapılmalıdır

Şubat'ta 30, Ağustos'ta 70 bin yeni öğretmen ataması yapılmasını isteyen Gündoğdu, "Yeni eğitim sistemine geçiş dolayısıyla branş öğretmeni ihtiyacında artış var. Sınıf öğretmenlerinin alan değişikliği sonrası sınıf öğretmenliğinde de 8 bine yakın boşluk oluştu. Şu an toplamda 30 bine yakın ücretli öğretmen çalışmaktadır. Öncelikle ücretli öğretmenlik uygulamasının sonlandırılarak, Şubat'ta 30 bin, Ağustos'ta ise 70 bin atama yapılarak öğretmen açığı sorununun ortadan kaldırılmasını bekliyoruz" diye konuştu.

Mevcut kılık kıyafet yönetmeliğinin, üniversitelerden staja gelen öğrencileri dahi mağdur ettiğine dikkat çeken Gündoğdu, devlet-millet kaynaşmasının önündeki engellerden olan, başörtülü kadınların çalışma hayatında yer almasını engelleyen kılık kıyafet dayatmasının artık son bulması gerektiğini vurguladı. Gündoğdu, okullarda ibadet yerlerinin olmamasının hem çalışanları hem de öğrencileri zor durumda bıraktığını belirterek, okullarda imkanlar nispetinde ihtiyaca cevap vermek amacıyla ibadet yeri tahsis edilmesini de istedi.

Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer ise, "Türkiye ve Dünyada Öğretmenlik" raporu dolayısıyla Ahmet Gündoğdu'ya teşekkür etti. Raporu inceleyeceğini ifade eden Bakan Dinçer, sendikamız tarafından kendisine iletilen talepleri not alarak, il milli eğitim müdürü, müdür yardımcıları, ilçe milli eğitim müdürleri ve şube müdürlerinin rotasyonu konusunda çalışma içerisinde olduklarını bildirdi.

Yeni eğitim sisteminin hayata geçme aşamasında yönetici hareketliliğinin isabetli olmayacağını düşündüklerini söyleyen Dinçer, eğitim-öğretim yılı başında uygulanması gereken rotasyonu bir miktar ötelediklerini belirterek, şu anda bir hazırlık içerisinde olduklarını söyledi.

Bakan Dinçer, rotasyonun uygulanacağını, kariyer basamakları konusunda ise dile getirdiğimiz endişelerin yaşanmaması gerektiğini kaydederek, "Bu konudaki kaygıları anlıyoruz. Öğretmenlerin motivasyonunu bozmayacak bir düzenleme olması için gereğini yapacağız" dedi.

Yeni öğretmen alımı konusunda, kamuda 2013 için öngörülen personel alımında tahsis edilen kadro sayısının mevcut bütçe imkânları doğrultusunda planlandığını dile getiren Dinçer, "Eğitimin kalitesine etki edecek bütün yatırımlar öncelikle Milli Eğitim Bakanlığı olarak bizi memnun eder. Personel alımı şimdiye kadar en çok Milli Eğitim Bakanlığı'nda olmuştur" ifadelerini kullandı.

Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, görüşmede Bakan Dinçer'e, Mehmet Akif İnan Hatıra Yarışması eserlerinin yer aldığı "Karanlık Dönemler ve Ödenmiş Bedeller" isimli 3 ciltlik seti, Eğitime Bakış dergilerini ve yayınladığımız diğer kitapları takdim etti.

Gücünü Korkuyla Elde Edenler Sürekli Korku İcat Ediyorlar



Samsun Şubemizin Genişletilmiş İl Divan Toplantısı, Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu'nun katılımıyla Samsun Öğretmenevi'nde gerçekleştirildi. Burada konuşan Gündoğdu, toplu sözleşme sürecinin en mağdurunun öğretmenler olduğunu, yıllardır kendi çabalarıyla alınan ek ödemenin bu yıl verilmemesinin öğretmen ve öğretim elemanlarını mağdur ettiğini söyledi.

Toplu sözleşmede 63 kazanım elde ettiklerini ifade eden Gündoğdu, kazananın 4-C'liler, kaybedenin ise eğitim camiası olduğunu kaydetti.

Sendikacılığı sadece kamu çalışanlarının hak ve menfaatlerini korumak için yapmadıklarını belirten Gündoğdu, ülkedeki ve dünyadaki mazlumların sesi olduklarını dile getirdi. Toplu sözleşme yasasının çıkması gibi, sürecinin de sorunlu olduğunu söyleyen Gündoğdu, 2013'te yapılacak toplu sözleşmede istediklerini almak için çalışacaklarını vurguladı.

Medeniyet değerlerimiz doğrultusunda sendikacılık yaptıklarını belirten Ahmet Gündoğdu, "Ülkemizde sendikacılık, ya kutsal devlet, derin devlet ve bu devlete karşı bireyin itaati ve görevlerinde devlete/güce yanaşmalık şeklinde gerçekleşmiş ya da milletin inancına ve devletine düşmanlık şeklinde gerçekleşmiş. Biz 'önce insan' diyoruz. Milletin devletini ve devletin insana karşı görev ve sorumluluklarını önemsiyoruz. Bizde töre olmaz, bizde evrensel değerler olur" dedi.

Bundan sonraki süreçte milletle birlikte yazacakları, yönetecekleri ve sahneye koyacakları ilk senaryonun yeni anayasa olduğuna dikkat çeken Ahmet Gündoğdu, özgürlükçü, milletin devletini oluşturan, vatandaşını tanımlayan değil, tanıyan bir anayasanın en kısa sürede milletin huzuruna çıkarılması gerektiğini ifade etti. Yeni anayasada kamu çalışanlarına siyaset yasağının kaldırılması ve toplu sözleşme hakkına grev hakkının da eklenmesini istediklerini dile getiren Gündoğdu, milletin ve kamu çalışanlarının beklentisinin karşılanması gerektiğini vurguladı.

Ahmet Gündoğdu, daha sonra Samsun Şubemizin İlim Yayma Cemiyeti Konferans Salonu'nda düzenlediği "Medeniyet Değerlerimiz ve Sendikacılık" konulu konferansa konuşmacı olarak katıldı.



Mehmet Akif Ersoy'un Batı medeniyetini 'ikiyüzlü' olarak nitelendirdiğini belirten Gündoğdu, yüzüne sevimli bir maske takan Batı'nın yıllarca diğer milletlere karşı şirin gözüktüğünü, bu maskenin Çanakkale Savaşları'nda yırtılmasıyla gerçek yüzünün ortaya çıktığını dile getirdi. Kurucu Genel Başkanımız Mehmet Akif İnan'ın, Batı'nın teknolojisine, teknolojik okuryazarlığına karşı olunmadan materyalist Batı düşüncesi ve zehrine karşı 'uyanık olma' çağrısı yaptığını söyleyen Gündoğdu, "Bizim medeniyetimiz yaşatmak, Batı'nın medeniyeti öldürmek üzerine kurgulu. Biz 'insanı yaşat ki, devlet yaşasın' diyen bir anlayışın temsilcisiyiz" dedi.

Batı medeniyetinin düşmansız ayakta kalamayacağını dile getiren Gündoğdu, şöyle konuştu: "Bu düşman sayesinde ayakta kalıp, korkuyla iktidarlarını güçlendiriyorlar. Şimdiye kadar bizim ülkemizde de böyle oldu. Halk iradesi, Mendere zamanında iktidar oldu, ancak ardından darbeler dönemi başladı. Hukukun üstünlüğü değil, üstünlerin hukuku egemen oldu. 28 Şubat dönemi ise en büyük soygunların yapıldığı, devlet bankalarının içinin boşaltıldığı bir antidemokratik süreçtir. Başörtüsü yasağı bu dönemin bir dayatmasıdır. Bunun devamı ise, 2002'de milletin tokadı ve bunu içine sindiremeyen asker, bürokrat, medya, sözde sendika oligarşisinin direnci oldu. Ayrışığı, Balyoz, Sarıkız, Ergenekon örgütlenmeleri bu korkunun göstergesidir. Bunları yapanlar önce Cumhurbaşkanlığı seçimlerine müdahale etti, sonra da 27 Nisan e-muhtırasıyla planlarına devam etti."

Yeni Sistem İdealist Öğretmenler Eliyle Yürütülmelidir

4+4+4 kademeli eğitim sisteminin dört dörtlük olduğunu ifade eden Gündoğdu, "Biliyorum öğretmenlerimiz üslup, tarz, yaklaşım dolayısıyla sisteme de kızdılar. Bu iktidarın bu ülkeye yaptığı en önemli ikinci iyilik budur. MGK kararlarının hayata geçirildiği bu ülkede çocukların din eğitimi ile kademeli eğitim sistemi ile buluşmasını idealist öğretmenler eliyle yürütmemiz lazım" şeklinde konuştu.

Güneysu: Sorunlara Çözüm Üretmek İçin Çalışıyoruz

Konferansın açılışında konuşan Samsun Şube Başkanımız Nejdet Güneysu ise, şimdiye Hak'tan yana taraf olduklarını, adaletsizliklerin giderilmesi için mücadele ettiklerini söyledi.

"Korkak insanların sığınak aradığı zamanlarda mücadele ettik" diyen Güneysu, "Nerede bir kötülük gördüysek, önce elimizle kaldırmak için çaba gösterdik, yüreğimizi ortaya koyduk ama asla susmadık" ifadelerini kullandı.



Kamu Personeli Danışma Kurulu Toplantısında Önemli Kararlar Alındı

Toplu sözleşme sürecinde zaman yetersizliği nedeniyle sonuçlandırılmayan ancak çalışılmak üzere kurulacak komisyona havale edilen konuların görüşülmesi tamamlandı. Karara bağlanan maddelerde aday memurlardan disiplin cezası almış olanların adaylıklarına son verilerek memurlukla ilişkilerinin kesilmesinin önlenmesi, kariyer basamaklarının getirilmesi ve eğitim kurumları yöneticilerinin haftalık girmek zorunda olduğu haftalık altı saat dersin indirilmesi ve '6 saate kadar' ibaresinin konulması gibi birçok konuda önemli kararlar alındı.

Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı'nda yapılan toplantının açılışında konuşan Bakan Faruk Çelik, toplu sözleşme sürecinde, 161 konuda çalışmalara devam edilmesinin kararlaştırıldığını hatırlattı. Bu maddelerin ele alınması ve çözüme kavuşturulması için komisyon kurulduğu bilgisini veren Çelik, bu komisyonun ilgili bakanlıklarla görüşerek rapor hazırladığını söyledi. Bakan Çelik, yapılan toplantıda konfederasyon temsilcilerinin de yer aldığı komisyon raporunu ele alacaklarını ve bu rapor doğrultusunda yol haritası belirleyeceklerini kaydetti.

Toplantının açılışında konuşan Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ise, oturma düzenini eleştirdi. Bakanın, heyet başkanı gibi 'şekli bir durum' oluşturduğunu söyleyen Gündoğdu, bu oturma düzeniyle toplu görüşmenin de gerisine gidildiğini, toplu sözleşmenin tarafların eşitliği ilkesine aykırı olduğunu ifade etti.

Referandumda 'evet' çıktığına pişman olan anlayışın bir benzerini gördüklerini dile getiren Gündoğdu, "Toplu görüşmenin de gerisine gittik. Oturma düzeniyle bu gösterildi. Yapılan konuşmada da toplu sözleşmenin konusu olmayan konular değerlendirildi. Bu da yanlış. Buradaki her şey toplu sözleşmenin konusudur. 15 günlük süre yetersizliği sebebiyle görüşülemeyen konuları görüşmeye devam edeceğiz" dedi.

Toplantıda; Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmet Kolu'na ait 2012-2013 yıllarına ilişkin toplu sözleşme görüşmelerinde tarafların Kamu Personeli Danışma Kurulu'nda görüşülmek üzere çalışmalara devam edilmesi konusunda uzlaşılan konular da görüşüldü. Görüşülen ve çözüme kavuşturulması kararlaştırılan maddeler şu şekilde:

-Eğitim kurumları yöneticilerinin haftalık girmek zorunda olduğu haftalık altı saat dersin indirilmesi ve '6 saate kadar' ibaresinin konulması konusunda Milli Eğitim Bakanlığı çalışma yapıyor ve sorun kısa sürede çözülecek.

-Aday memurlardan adaylık süresi içinde devlet memurluğundan çıkarmayı gerektiren bir fiil işlemiş olanlar hariç olmak üzere disiplin cezası almış olanların adaylıklarına son verilerek memurlukla ilişkilerinin kesilmesinin önlenmesi; çalışma var ve sorun çözümlüyor.

-Öğretim elemanlarına ilişkin 2547 sayılı Kanun'da öngörülen sicil sisteminin yürürlükten kaldırılması konusu yeni YÖK yasasında ele alınıp kaldırılacak.

-Milli Eğitim Bakanlığı kadrolarında eğitim ve öğretim hizmetleri sınıfına dahil kadrolarda bulunanlardan beş yıllık görev süresini tamamlayan doktoralı öğretmenlere başöğretmen, üç yıllık görev süresini tamamlayan doktoralı öğretmenlere uzman öğretmen, yedi yıllık görev süresini tamamlayan yüksek lisanslı öğretmenlere başöğretmen, beş yıllık görev süresini tamamlayan yüksek lisanslı öğretmenlere uzman öğretmen unvanının verilmesi; diğer öğretmenlerden beş yıllık görev süresini tamamlayanların uzman öğretmenlik kariyer basamakları sınavına başvurabilmesi, uzman öğretmenlerden iki yıllık görev süresini tamamlayanların ise sınava bağlı olmaksızın başöğretmen olabilmelerine imkan sağlaması; Milli Eğitim Bakanlığı konuyla ilgili yetkili sendikayla birlikte çalışma yürüterek kariyer basamaklarını tekrar getirecek.

-Milli Eğitim Bakanlığı personeline yönelik 1702 ve 4357 sayılı kanunlardaki disiplin cezalarına karşı itiraz yoluna başvurulabilmesi, yargı yolunun açık, itiraz yolunun ise kapalı olduğu uygulamada itiraz yolunun da açılması için çalışma yapılacak.

-İl eğitim denetmenlerine avans verilmesi sorunu daha önce çözüme kavuşturulmuştu.

-2547 sayılı Kanun'un 50. maddesinin (d) bendi kapsamında öğretim yardımcılığı kadrolarına atanarlardan yüksek lisans eğitimlerini tamamlayanların talebi üzerine 2547 sayılı Kanun'un 33. maddesinin (a) bendi kapsamında araştırma görevlisi kadrolarına atanmalarına imkan sağlanması konusu, hazırlanan yeni YÖK yasasında çözüme kavuşturuluyor.

-Yükseköğretim kurumlarının disiplin kurullarında sendika temsilcisinin yer alması konusunda Kamu Görevlileri Hakem Kurulu'nda karar alındı.

-Yükseköğretim kurum ve kuruluşları ile üst kuruluşları ve bağlı birimlerinde çalışan personel hakkında 2547 sayılı Kanun'un 13. maddesinin (b) fıkrasının (4) nolu bendi ile 52. maddesinin (f) bendi kapsamındaki personelin isteğine bağlı olanlar haricindeki görevlendirmelerin sebep, süre, maksat yönünden geçerli fiili ve hukuki gerekçelere dayalı olarak gerçekleştirilebilmesi konusu da yeni YÖK yasasında ele alınıp çözüme kavuşturulacak.

-Öğretim elemanı ve öğretmenlerden askerlik görevini yapmayanların tamamının, 1111 sayılı Askerlik Kanunu'nun 10. maddesinin 4. bendinde belirtilen işlemlere tabi tutulmaksızın ihtiyaç fazlası olarak ayrılması ve temel askerlik eğitimini takiben kadrolarına göre üniversite veya eğitim kurumları emrine verilmesi konusunda da çalışmalar yapılıyor ve talep yerine getirilecek.

2013 Mart ayında yapılacak olan KPDK'ya kadar üzerinde uzlaşılan konularla ilgili bütün çalışmaların bitirilmesi kararı alındı. Diğer maddelerle ilgili müzakereler ise devam edecek.

Esas Dönüşüm İçin Yeni Anayasa Şart



Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Türkiye’de ‘devletin milleti’ anlayışından referandumla ‘milletin devleti’ anlayışına geçildiğini belirterek, “Referandumdaki yüzde 58’le bu sağlandı. Ama esas dönüşüm yeni bir anayasa ile sağlanır” dedi.

Erzincan Şubemizin Kule Park Sosyal Tesisleri’nde düzenlediği “Medeniyet Davamız ve Demokrasi Mücadelemiz” konulu konferansta konuşan Gündoğdu, gündemdeki konulara ilişkin değerlendirmelerde de bulundu.

Türk edebiyatındaki güzel kavramların darbe girişimleri ile kirlendiğini ifade eden Gündoğdu, darbeleri, darbelerin kirlendiği alanları görmeden, onunla yüzleşmeden demokrasi den bahsetmenin mümkün olmayacağına dikkat çekerek, şunları söyledi:

“28 Şubat Postmodern darbe süreci, katsayı engeli, başörtüsü yasakları, ikna odaları, ‘falancının oyunu ile benim oyum bir mi? denilen dönem’... 2002’de bunlara millet tokadı vurdu ama yeni girişimler devam etti: Ayışığı, Sarıkız, Balyoz planı, Ergenekon, e-muhtıra, ıslak imza, kuru imza. Edebiyatımızda ne kadar güzel kavram varsa tamamı darbe girişimleri ile kirlendi.”

Referandum Kırılma Noktası

12 Eylül 2010’daki referandumun Türkiye’de kırılma noktası olduğunu dile getiren Gündoğdu, “Referandumda kadar Türkiye’deki sistem, devletin milletini inkar etmiştir. Devletin milletinde, devlet kutsaldır, vatandaşın devlete karşı görevi vardır. Devletin vatandaşa karşı ‘görevi’ yoktur. Devlet; döver de, sever de. Ama bu milleti, devlet hiç sevmemiştir, hep dövmüştür. Bu süreçte sözde sendikalar, ya 28 Şubat’ta değişik şeylerin içerisinde yer almakla milli iradede yerini almaya girmiştir, ya Ergenekon’a ev sahipliği yaparak derin devletin yaşaması ve onun kucağında besleme olarak zarar vermiştir ya da İmralı’ya selam çakarak, milletin değerlerini parçalayan, satan kirli ilişkiler içerisinde yer almıştır. Burada devlet ‘benim

devletim’ ama ‘devlet milletin devleti’dir anlayışını hakim kılmak gerekiyordu. Yüzde 100 değildi ama referandumda yüzde 58 ile sistem millete döndü. Devletin milletinden, milletin devletine geçildi. Elbette bunun tamamlanması topyekün yeni bir Anayasa ile mümkün” şeklinde konuştu.

Başörtüsü Yasağına Son Verilmelidir

Başörtüsü yasağından yana tavır alanların Eğitim-Bir-Sen’in ve Memur-Sen’in dik duruşu ve özgürlükçü tavrı sonrası, sözde bile olsa özgürlükten bahsediyor olmasının sevindirici olduğunu söyleyen Gündoğdu, düne kadar başörtüsü yasağını savunan sendika ve konfederasyonların Memur-Sen sayesinde bile olsa, sözde özgürlükçü söylemlerinin sevindirici olduğunu belirterek, ülkenin demokratikleşmesi ve özgürleşmesi adına mücadeleden vazgeçmeyeceklerini kaydetti. Gündoğdu, inancı gereği başını örten bayanların önündeki bütün engellerin kaldırılmasını istedi.

Sendikacılığı araklama sendikacılığı ve mevsimlik sendikacılık olarak anılanların bulunduğunu söyleyen Gündoğdu, “Toplu sözleşmeye referandumda ‘hayır’ diyenler, bugün toplu sözleşmeye sahip çıkıyor. Düne kadar başörtüsü için ‘devlet yasaklamışsa bir bildiği vardır’ diyenler, başörtüsüne sahip çıkmaya başladılar. Kamu-Sen’i başörtüsüne özgürlük konusunda hizaya getiren Memur-Sen’dir. Türkiye’de sendikacılık, ya kutsal devlet, derin devlet ve bu devlete karşı bireyin itaati ve görevlerinde devlete-güce yanaşmalık şeklinde ya da milletin inancına ve devletine düşmanlık şeklinde gerçekleşmiştir. Cumhurbaşkanlığı seçimlerinde aday oldu diye Sadi Somuncuoğlu’nu dövenler, bu töreyi yansıtanlardır. 10. Cumhurbaşkanı Sadi Somuncuoğlu olsaydı daha mı kötü olurdu? Biz önce insan, özne insan diyoruz, milletin devletini önemsiyoruz ve devletin insana karşı görev ve sorumluluklarını önemsiyoruz. Bizde töre olmaz, bizde evrensel değerler olur. Biz KCK’ya da, PKK’ya da, JİTEM’e de karşıyız. Bu milletin değerlerine bağlıyız” diye konuştu.

12 Eylül Referandumu’nun Türkiye için bir kırılma noktası olduğunu ifade eden Gündoğdu, “Referandumla ‘devlet millet içindir’ anlayışına geçilmiştir. Yeni anayasa ile daha fazla özgürlüklere kavuşacağımız şüphesizdir” ifadelerini kullandı.

Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, daha sonra katılımcılara, sendika olarak yaptıkları çalışmalarını ve faaliyetlerini anlattı.





Vali Yenigün'e Ziyaret

Gündoğdu, Erzincan programı kapsamında Vali Selman Yenigün'e nezaket ziyaretinde bulunarak, sendikal çalışmaları hakkında bilgi verdi. Ziyarette Gündoğdu'ya Memur-Sen Erzincan İl Temsilcisi Temel Çiçek ve Şube Başkanımız Nebi Gül eşlik etti.

Ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getiren Vali Yenigün, Memur-Sen'in kamu çalışanları nezdinde yürüttüğü çalışmaları çok anlamlı bulduğunu, kurumların yöneticileriyle kurulacak koordine sonrası hem çalışanların sorunlarının daha kolay çözüleceğini, hem de sunulan hizmetin kalitesinin artacağını kaydetti. Vali Selman Yenigün, kamu çalışanlarının, ülkemizin, milletimizin ve insanlığın geleceğinin daha



iyi, daha güzel olması için sendikacılık yapan Memur-Sen'i çalışmalarından dolayı kutladı.

Ahmet Gündoğdu ise, emekten ve ekmekten yana, kamu çalışanlarının hak ve menfaatlerini koruyan bir sendikacılık yaptıklarını belirterek, "Bunları yaparken insanlığın sorunlarına da sessiz kalmıyoruz. Mazlumun, haksızlığa uğrayanın her zaman yanındayız. Sahip olduğumuz değerler, bizim sendikal anlayışımızı ülkemiz sınırları içinde hapsedmiyor. Dünyanın neresinde ihtiyaç sahibi bir insan varsa, onun sesi olmaya çalışıyor, elimizi uzatıyoruz" dedi.

Gündoğdu ve beraberindekiler, buradaki temaslarını tamamladıktan sonra Erzincan Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. İlyas Çapoğlu'yu ziyaret etti.

Bedel Ödeyerek Büyüttüğümüz Pastadan Hak Ettiğimiz Payı Alacağız

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, ülkenin büyük fotoğrafı için referandumlarla, eylemlerle sonuna kadar bedel ödemeye hazır olduklarını belirterek, "Bedel ödeyerek büyüttüğümüz pastadan hak ettiğimiz payı alacağız" dedi.

Erzurum genişletilmiş il divan toplantısı Genel Başkan Ahmet Gündoğdu'nun katılımıyla gerçekleştirildi. Erzurum Büyükşehir Belediyesi Kültür Merkezi Salonu'nda yapılan toplantıya katılım oldukça yoğun oldu.

İnsanlığın Yanında Yer almamızı Sınırlayan Bir Yasa Yok

Programda konuşan Ahmet Gündoğdu, sendikal yolculuğa, vesayeti deşifre etmek için çıktıklarını ifade ederek, "Bu hareket; vesayeti deşifre için, daha çok millet ve millet egemenliği için, insanlığın geleceği için, öznesi insan olan değerler sendikacılığı için başlamıştır. İnsan merkezli sendikacılık yapıyoruz. Demokrasiyi yeşertmek, medeniyet değerlerimizi yaşatmak için sendikacılık yapıyoruz. 4688 sayılı Kanun belki bizi sınırlıyor ama insanlığın, mazlumun yanında yer almak noktasında bizi sınırlayan bir yasa yok. İnsan olmak, yaşamızı da beraberinde getirmiştir" şeklinde konuştu.





Türkiye'nin demokratikleşmesi ve özgürlük alanlarının genişlemesi için verdikleri mücadeleye dikkat çeken Gündoğdu, "Bu ülkede çalışkanlık varsa ve bunun sonucunda ekonomi büyüyorsa, bunda en büyük pay öğretmenlerindir, kamu çalışanlarıdır" dedi.

Milletin Aleyhine Oynanan Oyunları Bozduk

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen ailesi olarak, bu ülke ve değerleri aleyhine yazılmak istenen her türlü senaryoyu daha yazılmadan önlemeye çalıştıklarını belirten Gündoğdu, şöyle devam etti: "Bunun için bizim medeniyet ve kültür davamız çerçevesinde yeni projeler, yeni senaryolar ve yeni oluşumlar geliştirmemiz, ortaya koymamız gerekiyor. Dün sendika nedir diye biz soruyorduk, bugün sendikaların ne olduğunu bize soruyorlar. Dün hakkımızı arayacak mekan ve merkezler peşindeyken, bugün hakkını arayanlar bizi merkez olarak görüyor, 'hakkımızı sadece siz savunabilirsiniz' diyorlar."

Katsayı zulmünü bitiren, kesintisiz eğitim dayatmasına son verdiren, eğitime özgürlüğü getirenin Eğitim Bir-Sen ve Memur-Sen olduğunu dile getiren Gündoğdu, salondakilere şöyle hitap etti: "Siz 'okullar kışla olmayacak' dediniz, milli güvenlik dersini kaldırttınız. Antidemokratik ve pedagojik olmayan müfredatı değiştirttiniz. 'Din, kültür degildir' diyerek okullara Kur'an-ı Kerim ve Siyer dersini koydurttunuz. 'Kur'an yasaklanamaz' diyerek Kur'an kurslarının kapılarını çocuklarımıza açtırdınız. 'İmam hatipler kapatılmaz' dediniz, imam hatiplerin orta kısımlarını yeniden açtırdınız. 'Kızlarımızın başını açamazsınız' dediniz, imam hatipli kızlarımıza başörtüsü özgürlüğü hediye ettiniz. 'Toplu görüşme varsa, biz yokuz' deyip toplu sözleşme düzenini getirdiniz. Siz, 'ben varım, biz varız, hep birlikte varız' dediniz."

Yeni Anayasa, Hemen Şimdi

Toplu sözleşmeye de, toplumsal sözleşmeye de 'evet' dediklerini hatırlatan Gündoğdu, millet iradesine sahip çıktıklarını, varlıklarının dosta güven, mazluma umut olduğunu kaydederek, "Artık senaryoyu yazacak olan da, yönetecek

olan da, sahneye koyacak olan da biziz. Bu çerçevede milletle birlikte yazacağız, yöneteceğiz ve sahneye koyacağız ilk senaryo Yeni Anayasadır" şeklinde konuştu.

Yeni anayasanın özgürlükçü olmasını istediklerini belirten Gündoğdu, kadınlara kamuda başörtüsü serbestliği getirilmesini, kamu görevlilerine uygulanan siyaset yasağının kaldırılmasını ve kadınların başörtülü olarak milletvekili seçilmesini ve bu görevi yerine getirmesinin önündeki bütün engellerin kaldırılmasını istedi.

Kaçacak Yerleri Yok

Ülkenin büyük fotoğrafı için referandumlarla, eylemlerle sonuna kadar bedel ödemeye hazır olduklarının altını çizen Gündoğdu, bu yıl yapılan toplu sözleşmelerde istedikleri sonucu elde edemediklerini, eşit işe eşit ücret uygulamasıyla öğretmen ve öğretim görevlileriyle ek ödeme alamayan diğer kamu çalışanlarının mağduriyetlerinin toplu sözleşmenin en önemli bölümünü oluşturduğunu kaydederek, "Bedel ödeyerek büyüttüğümüz pastadan hak ettiğimiz payı alacağız. İlk toplu sözleşme istediğimiz gibi geçmedi. Kimsenin kaçacak yeri yok. Ağustos'ta yeni toplu sözleşme var. Hükümetin önünde seçimler var; yerel seçimler var, genel seçimler var. Gidecekleri başka yer yok" ifadelerini kullandı.

Gündoğdu, daha sonra sendikal çalışmalarını hakkında üyelere bilgi verdi.

Erzurum 2 No'lu Şube Başkanımız Zinnur Şimşek ise, Eğitim-Bir-Sen'in kurulduğu günden bugüne diyalogu önceliğini, demokrasi ve insan hakları mücadelesi verdiğini söyledi.

Toplantıda, İl Milli Eğitim Müdürü Abdullah Bilge ve AK Parti Erzurum Milletvekili Muhyettin Aksak da birer konuşma yaptı. Açılış konuşmalarının ardından genişletilmiş il divan toplantısına geçildi. Toplantı, üyeler arasında görüş alışverişinde bulunulmasının ardından sona erdi.

Doğuştan Gelen Haklar Yasaklanamaz



Genel Başkan Vekilimiz Ahmet Özer, başörtülü kadınların önündeki bütün engellerin kaldırılması gerektiğini söyledi. Özer, “Doğuştan gelen haklar yasaklanamaz” dedi.

Ahmet Özer, Kars, Iğdır ve Ağrı şubelerimizin il divan toplantılarına katıldı. Konuşmasına, Gazze’ye bomba yağdıran İsrail’i lanetleyerek başlayan Özer, “Yıllardır Ortadoğu’da huzur ve refahı, insanlığı bombalayan İsrail’e

gereken cevap verilmelidir” şeklinde konuştu.

Özer, sözlerini şöyle sürdürdü: “En temel hak olan yaşama hakkını hiçe sayan, masum Filistin halkının can güvenliğini tehdit eden, uluslararası hukuku görmezden gelen katil devlet İsrail’i lanetliyoruz; sivil toplum kuruluşlarını, BM’yi ve Türkiye’yi bu küstahlığa sessiz kalmamaya, tepki vermeye davet ediyoruz.”

Ötekileştirmeyen Bir Anlayışa Sahibiz

Kimseyi değerlerinden, inancından, renginden, kültüründen dolayı ötekileştirmeyen bir anlayışa sahip olduklarını ifade eden Özer, insanları farklılıklarıyla birlikte kucakladıklarını kaydetti. Özelde eğitim çalışanlarını genelde ise bütün insanlığı ilgilendiren konuların ilgi alanlarına girdiğini belirten Özer, sadece Ankara’ya mahkûm edilen sendikacılık anlayışının kendilerinden uzak olduğunu, Türkiye’nin yanı sıra yurtdışında da faaliyetlerde bulduklarını söyleyerek, “Bizler, insanlık değerlerini merkeze alan bir anlayışla faaliyetlerimizi sürdürüyoruz. Nerede bir mağduriyet, hak gaspı ya da bir trajedi varsa, Eğitim-Bir-Sen oradadır, orada olmaya devam edecektir” ifadelerini kullandı.

Son yıllarda sosyal sendikacılık alanında da önemli çalışmalar yaptıklarını dile getiren Özer, “Üyelerimizin özlük hakları kadar insanlık sorunları da bizim ilgi alanımızdadır. Bizler kendimizi sadece bulunduğumuz yerle sınırlayacak anlayışa sahip olanlardan değiliz. Depremin vurduğu Van, selin yıktığı Samsun, dünyanın seyirci kaldığı Arakan, Filistin, Pakistan, Bosna ve Somali’de olduğu gibi insanlık trajedilerine sessiz kalmadık” diye konuştu.

Başörtüsünün Önündeki Bütün Engeller Kaldırılmalıdır

Doğrudan başörtüsünü yasaklayan bir hüküm bulunmasına rağmen, kamuda başörtüsü yasağının devam ettiğini vurgulayan Ahmet Özer, kamuda başörtüsü yasağının sona erdirilmesi, Meclis’te başörtülü milletvekili bulunması gerektiğini ifade ederek, “Başörtüsü doğuştan gelen bir haktır. Bunun yasaklanması, insan haklarına aykırıdır” dedi.

Konuşmasında, eğitim çalışanlarının yaşadığı sıkıntılara da değinen Özer, şunları söyledi: “Öğretmenler ekonomik ve mesleki itibar kaybına uğramış durumdadır. Öğretmenler, yaşam kalitesine etki edecek mali iyileştirmeler beklerken, ‘eşit

işe eşit ücret’ düzenlemesinde farklı kurumlarda aynı unvanlarda çalışanların maaşlarında ek ödeme ile düzenleme yapılmış ve maaşları tavanda eşitlenmiştir. Öğretmen ve öğretim elemanları, başka kurumlarda muadili olmadığı gerekçesiyle ek ödemede kapsam dışı bırakılmış ve maaş skalasında neredeyse en az ücret alan çalışan konumuna düşürülmüştür.”

Siyasiler Anlamak Yerine Yargılamayı Tercih Etmiştir

Öğretmenlerin durumunu anlaması gereken siyasi iradenin anlamak yerine yargılamayı tercih ettiğini ifade eden Özer, “Bakan dâhil siyasilerin öğretmenlerle ilgili söylemleri öğretmenlere yapılan haksızlığın boyutunu daha da artırmıştır. Anlaşmazlıkla sonuçlanan toplu sözleşme sonrası genel yetkili sendika olarak yaptığımız 23. Başkanlar Kurulu toplantısında, ‘Öğretmenlik mesleğinin ekonomik ve mesleki itibarını hedef alan yaklaşımlar bertaraf edilmediği sürece Öğretmenler Günü etkinlikleri yapılmamalı ve hiç kimse kutlama mesajı yayınlamamalıdır’ kararı almıştık. Aradan geçen zaman zarfında herhangi bir iyileştirme yapılmadığı için, ortada kutlanacak bir şey olmadığını düşünüyor, 24 Kasım Öğretmenler Günü’nü kutlamayacağımızı kamuoyuyla paylaşıyoruz” şeklinde konuştu.



Eğitim Çalışanlarına Karşı Şeffaf Davranılmalıdır

Kamu İşveren Heyeti tarafından mali gerekçelerle giderilmeyen ek ödeme mağduriyeti yerine kariyer basamaklarının ikame edilmeye çalışıldığını gördüklerini anlatan Özer, kariyer basamakları ile ek ödemenin birbirine karıştırılmaması gerektiğini, kariyer basamaklarının şartları tutan öğretmenleri kapsadığını, ek ödemenin ise bütün öğretmen ve öğretim elemanlarını ilgilendirdiğini dile getirdi. Bakanlık, eğitim çalışanlarına karşı şeffaf davranmaya çağırarak Özer, eğitim çalışanlarının içine sindiremeyeceği düzenlemelere tepkilerinin sert olacağını vurguladı.

Özer, memurun iş güvencesini tartışmaya açmaya çalışanları da uyararak, kamuda çalışan 4/B sözleşmeli personelin kadroya geçirilmesini sağlamış bir sendika olarak, keyfiliğe kapı aralayacak uygulamalara müsaade etmeyeceklerini sözlerine ekledi.

Özer, Kars Şube Başkanımız Mahmut Kaan Ilgar, Iğdır Şube Başkanımız Malik Akşit ve Ağrı Şube Başkanımız Süleyman Gümüşer’in de birer konuşma yaptığı toplantılarda katılımcıların sorularını da cevapladı.

Tüzük Tadil Kongresi'nde Konuşan Gündoğdu:

Küçük Engellere Takılıp Kalmayacağız



Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, küçük engellere takılıp kalmayacaklarını ifade ederek, "Hep birlikte bazen engellerin üzerinden atlayarak, bazen engelleri tamamen kaldırarak yolumuza devam edeceğiz" dedi.

Tüzük Tadil Kongremizi Başkent Öğretmenevi'nde gerçekleştirdik. Genel Başkan Vekilimiz Ahmet Özer'in açılış konuşmasıyla başlayan kongrede, verilen önerge doğrultusunda divan oluşturuldu. Divan Başkanı Halit Ortaköy, Tüzük Tadil Komisyonu için verilen önergeyi delegelerin oyuna sundu. Önergenin kabul edilmesiyle komisyon çalışmalarına başlarken, kongre, Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu'nun konuşmasıyla devam etti.

Batı Medeniyeti Öldürmeyi, İslam Medeniyeti İse Yaşatmayı Esas Almaktadır

Açılışta konuşan Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, sendikacılığı; para biriktirme, şöhret olma, siyasete atılma ve bürokraside mevzi kazanma gibi kuru bir dava olarak görmediklerini belirterek, insan merkezli, demokrasiyi yeşertmek, medeniyet değerlerimizi yaşatmak için sendikacılık yaptıklarını söyledi. Dünyadaki gelişmelere ilişkin değerlendirmelerde bulunan Gündoğdu, Batı medeniyetinin ikiyüzlü olduğunu vurguladı. Gündoğdu, ABD'yi görmeden, onun yaptığı şeytanlıkları görmeden sendikacılık yapılamayacağını dile getirerek, Obama'nın babasının adının Hüseyin olması üzerinden sempati üretildiğini, ancak bu sempatinin doğru olmadığını İsrail'in Gazze'ye yaptığı saldırıya destek vermesinden de anlaşıldığını kaydetti. Kapitalizm, Siyonizm ve emperyalizm ile İslam medeniyeti arasındaki farkın öldürmek ve yaşatmak olduğunu belirten Ahmet Gündoğdu, şöyle devam etti:



"Batı medeniyeti öldürmeyi, İslam medeniyeti ise yaşatmayı esas almaktadır. M. Akif Ersoy, batı medeniyeti için 'Tek dişi kalmış canavar' diyor. Akif'e göre, Batı medeniyeti ikiyüzlüdür, kahpedir. Kuvvete dayanan, zayıfı ezen, kendinden başkasına yaşam hakkı vermeyen bu medeniyet yüzsüzdür. İslam medeniyetine göre ise, bir insanın ölümü, kâinatın



ölümü; bir insan'ı yaşatmak, kâinatın yaşatılması demektir. Osman Gazi, 'Bizim davamız kuru bir kavga ve cihangirlik davası değil, İla-yı Kelimetullah'tır, Allah'ın Dini'ni yüceltmektir' diyor. Osman Gazi, burada bize sesleniyor, biz de 20 yıldır bu sese kulak veriyoruz. M. Akif İnan, 'Anamı sorarsan Büyük Doğu'dur, Batı ki sırtımda paslı bıçaktır' diyor ve batının teknolojisine, teknolojik okur-yazarlığına karşı olmak değil, materyalist batı düşüncesi ve zehrine karşı 'uyanık olma' çağırısı yapıyor."

Batı Düşmansız Ayakta Kalamaz

Filistinlilerin zaferini kutladığını ifade eden Gündoğdu, 'Filistinliyiz, Gazzeliyiz' demekten gurur duyduklarını söyleyerek, "Kudüs ve Mescid-i Aksa Şairi M. Akif İnan, 'Mescid-i Aksa'yı gördüm düşümde, Götür Müslüman'a Selam diyordu, Dayanamıyorum bu ayrılığa, Kucaklasın beni İslam diyordu' dizeleriyle İslam medeniyetine vurgu yapıyordu. Filistinli kardeşlerimizin zaferini kutluyorum. Her zaman 'hepimiz Filistinliyiz, Gazzeliyiz, Kudüslüyüz' demekten gurur duyduğumuzu da buradan haykırıyorum. Batı'nın, Batı medeniyetinin demokrasi anlayışı da ikiyüzlüdür, çifte standartlıdır. Batı emperyalizminin oyun ve tuzaklarına karşı her zaman uyanık olmalıyız. Batı medeniyeti düşmansız ayakta kalamaz. Ülkemiz ve insanımıza karşı, medeniyet ve kültürümüze karşı her dönem farklı metotlarla saldırılarda bulunmuşlardır. Cumhuriyetin ilk yıllarında din değiştirmeye ve ırk değişimine zorla-

mışlardır. Bunun savunucusu Abdullah Cevdet'tir. O'nun Batı hayranlığı, Hıristiyan olmayı ve 'damızlık erkek' ithal etmeyi beraberinde getiriyordu. İnsanımız bu süfli oyunları elinin tersiyle itmiştir. Sonra dinin içini boşaltma gayretleri gelmiştir. Baskılar, zulümler, ezanın Türkçe okutulması, camilerin ahır yapılması gibi birçok acı olay yaşanmıştır. İnsanımız 1950 seçimiyle de bu elbiseyi giymeyeceğini haykırmıştır" dedi.

12 Eylül Referandumuyla Her Şey Bitmedi

Batı ve onun işbirlikçilerinin her zaman ve her dönemde yeni şer vizyonunu ortaya koyduğunu dile getiren Gündoğdu, "Sanmayın ki, 12 Eylül referandumuyla her şey bitti; sanmayın ki, onlar ideallerinden vazgeçtiler. Emin olun 'yeni bir kaos senaryosu' ile milletin değerleriyle, medeniyetimizle, kültürümüzle, inançlarımızla kavga etmenin yollarını planlayanlar hiç bitmeyecek. Önemli olan bizim ne yaptığımız ve ne yapıyor olduğumuzdur" şeklinde konuştu.

28 Şubat, Cumhuriyet Tarihinin En Acımasız Darbesidir

Gündoğdu, 60 darbesi, 71 muhtırası, 80 darbesi gibi dönemlerin periyodik olarak hep devam ettiğini anlatarak, "Rahmetli Cumhurbaşkanı Turgut Özal'ın 'teşebbüs hürriyeti, inanç hürriyeti, fikir ve ifade hürriyeti' serbestliği adına 163. maddeyi kaldırmasıyla darbeler, 'irtica' kavramını yeniden sahaya sürerek 'irticacı' avına çıktı ve kirliliğe devam ettiler.



28 Şubat postmodern darbesi ise Cumhuriyet tarihinin en yıkıcı, en kirlili ve en acımasız darbesidir. Bu dönem; en büyük soygunların yapıldığı, bankaların içinin boşaltıldığı, katsayı engeli ve başörtüsü yasağıyla da millete 'had bildirilmeye' devam edildiği dönemdir. 2002'de milletin tokadı ve bunu içine sindiremeyen asker, bürokrat, medya, sözde sendika oligarşisi... Ayışığı, Balyoz, Sarıkız, Ergenekon örgütlenmeleri, önce Cumhurbaşkanlığı seçimlerine müdahale, sonra 27 Nisan e-muhtırasıyla planlarına devam ettiler. Hükümetin ve gerçek sivil toplum örgütlerinin 'sivil muhtırasıyla' bir oyun daha bozuldu ve vesayet tokmağı, Batı'nın uşaklarının kafasına indirildi. Her ne kadar Eğitim-Bir-Sen 20, Memur-Sen 18 yıldır var olsa da, antidemokratik süreçlere müdahale etme gücünü ancak 2000 yılından sonra elde edebilmiştir. Ortak Akıl mitingleri, referandumdaki rolü, kesintili eğitimdeki öncülüğü bu gücünün en somut örnekleridir" ifadelerini kullandı.

Biz'Önce İnsan' Diyoruz

Türkiye'de sendikacılığın ya kutsal devlet, derin devlet ve bu devlete karşı bireyin itaati ve görevlerinde devlete-güce yanaşmalık şeklinde gerçekleştiğini ya da milletin inancına ve devletine düşmanlık şeklinde gerçekleştiğini kaydeden Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, "Biz önce insan, özne insan diyoruz, milletin devletini ve devletin insana karşı görev ve sorumluluklarını önemsiyoruz. Bunun için bu ülkenin geleceğini kurtarmak adına büyük başarı ortaya koyduk" diye konuştu.

Milletle Birlikte Yazacağız, Yöneteceğiz ve Sahneye Koyacağız İlk Senaryo Yeni Anayasadır

Yeni anayasa konusuna da değinen Ahmet Gündoğdu, "Artık Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen ailesi ve milletimiz bu ülkenin ve değerlerimizin aleyhine yazılmak istenen her türlü senaryoyu daha yazılmadan önlemelidir. Bunun için

bizim medeniyet ve kültür davamız çerçevesinde yeni projeler, yeni senaryolar ve yeni oluşumlar geliştirmemiz, ortaya koymamız gerekiyor. Dün, 'sendika nedir' diye biz soruyorduk, bugün sendikanın ne olduğunu bize soruyorlar. Dün, hakkımızı arayacak mekan ve merkezler peşindeyken; bugün, hakkını arayanlar bizi merkez olarak görüyor, hakkımızı sadece siz savunabilirsiniz diyorlar. Dün, üye kaydedecek temsilci azlığı yaşıyorduk; bugün, on binlerce üyemiz yeni üyeler kaydediyor. Çünkü ortada alın teriniz var, eserleriniz var. Çünkü siz katsayı zulmünü bitirdiniz. Çünkü siz kesintisiz eğitim dayatmasına son verdiniz, eğitime özgürlüğü getirdiniz. Çünkü siz okullar kışla olmayacak dediniz, milli güvenlik dersini kaldırttınız. Çünkü siz antidemokratik ve pedagojik olmayan müfredatı değiştirttiniz. Çünkü siz 'Din, kültür değildir' diyerek okullara Kur'an ve Siyer dersini koydurdunuz. Çünkü siz 'Kur'an yasaklanamaz' diyerek Kur'an kurslarının kapılarını çocuklarımıza açtırdınız. Çünkü siz 'imam hatipler kapatılamaz' dediniz, imam hatiplerin orta kısımlarını yeniden açtırdınız. Çünkü siz 'kızlarımızın başını açamazsınız' dediniz, imam hatipli kızlarımıza başörtüsü özgürlüğü hediye ettiniz. Çünkü siz 'görüşme varsa, biz yokuz' deyip toplu sözleşme düzenini getirttiniz. Çünkü siz 'ben varım, biz varız, hep birlikte varız' dediniz. Çünkü siz 'toplular sözleşmeye de, toplumsal sözleşmeye de evet' diyerek milletin iradesine sahip çıktınız. Çünkü biz 'hepimiz hep birlikte varız' dedik. Varlığımız dosta güven, mazluma umuttur; düşmana korku, zulme tehdittir. Artık senaryoyu yazacak olan da, yönetecek olan da, sahneye koyacak olan da biziz. Bu çerçevede milletle birlikte yazacağımız, yöneteceğimiz ve sahneye koyacağımız ilk senaryo yeni anayasadır" dedi.

"Bu senaryoda, kadınlara kamuda başörtüsü serbestisi var; bu senaryoda, başörtülü milletvekilleri var; bu senaryoda, siyaset yapan kamu görevlileri var; bu senaryoda, grev hakkı olan kamu çalışanları var; bu senaryoda, görevi insana hizmet, hedefi insan onuru olan devlet var; bu senaryoda, her türlü etnik yapının birlikte rol aldığı kardeşlik sahnesi var;

bu senaryoda, Türkiye vatandaşlığında buluşma ve büyük Türkiye idealini gerçekleştirme var” diyen Gündoğdu, sözlerini şöyle tamamladı:

“Bu senaryonun 231 bin başrol oyuncusu var. Yarın 300 bin, sonra 500 bin olacak. Küçük engelleri hayal dünyamızda büyütüp, onlara takılıp kalmayacağız. Hep birlikte bazen engellerin üzerinden atlayarak, bazen engelleri tamamen kaldırarak yolumuza devam edeceğiz. Bu senaryonun final sahnesinde, dün kopanlar yarın geri gelecek. Bugün bilmeyenler yarın ben de geldim diyecek. Herkesi kucaklayacak kadar sevgimiz, herkesi mutlu edecek kadar gücümüz, herkese yetecek kadar sözümüz var. Çünkü sevgimizi de, gücümüzü de, sözümüzü de; kaynağını ‘rızaı kazanmayı esas alan’ medeniyet değerlerimizden ve milletimizden alıyor. Bu davada kimin başta olduğunun hiçbir önemi yok, herkesin boşta olmamasının, boş durmamasının önemi var. Bu davanın yeni bir yol haritasına ihtiyacı yok, asırlar önce çizilmiş yol haritasından sapmayacak adanmışlara ihtiyacı var. Yolumuz ve yolumuz açık olsun.”

Tüzük Tadil Kongresi

Kongre sonucunda sendikamızın tüzüğü yenilendi. Başbakanlık mevzuat hazırlama yönetmeliği doğrultusunda madde numaraları, madde başlıkları fıkra ve bentlerin numaralandırılması, bahsi geçen yönetmelik hükümlerine uygun olarak yeniden düzenlendi. Bunun yanında, 4688 sayılı Kanun’da, 6289 sayılı Kanun’la getirilen değişiklikler gereği zorunlu düzenlemeler gerçekleştirildi. Bu kapsamda, Kamu Görevlileri Sendikaları ve Toplu Sözleşme Kanunu hükümleri de göz önüne alındı. Yine son olarak 4. Olağan Genel Kurul’daki tüzük değişikliğine yönelik Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı’nın tavsiyeleri dikkate alınarak, buna ilişkin düzenlemeler de yapıldı. Sendikamızın yeni tüzüğü, Tüzük Tadil Kongresi Genel Kurulu’nda oybirliğiyle kabul edildi.

Tüzük Tadil Kongresi’nin, sendika yasasının değişmesiyle gündeme geldiğini anlatan Gündoğdu, yasanın geç çıkmasını eleştiren bir konfederasyon olarak, tüzük değiştirmek için genel kurul süresini beklemenin doğru olmayacağını ifade etti. Sendikal yapıda bazı unvan ve tanımlarda sıkıntı olduğunu söyleyen Gündoğdu, görev unvanlarının yeniden düzenlenmesini düşündüklerini kaydederek, genel kurul süresinin 4 yıla çıkarılmasını delegelerin kabul etmesi halinde buna uyacaklarını, kabul edilmemesi halinde yollarına devam edeceklerini dile getirdi.

Uluslararası örgüt kurma hakkıyla gençlik komisyonu oluşturulmasının da gündemlerinde olduğunu belirten Gündoğdu, ITUC ve ETUC’a müracaatlarının, buradan Brüksel’e gidenlerin kılavuzluğunda gerçekleşmediğini, uluslararası örgüt kurma ve üye olma hakkının kabul edilmesiyle bu engeli de aşacaklarını ifade etti. Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen olarak, Van depremi sonrası başlattıkları yardım kampanyası, Myanmar’daki Müslümanların katliamını duyurmak için gerçekleştirdikleri etkinlik ve başlattıkları yardım kampanyasının yanı sıra Samsun’daki selzedelerin yardımına koştuklarını belirten Gündoğdu, bir bütün olarak Memur-Sen’in her kademesinin seferber olduğunu söyledi. Bangladeş’te Mehmet Akif İnan adına bir yetimhane yapacaklarını ifade eden Gündoğdu, oradaki Müslümanların ve yetimlerin yardımına koşmanın savundukları değerlerin bir gereği olduğunu sözlerine ekledi.



Özer: Atiye yürümeyi tercih ettik, bütün planlarımızı ona göre yaptık

Genel Başkan Vekilimiz Ahmet Özer ise, Tüzük Tadil Genel Kurulu’na katılmak üzere Anadolu’nun dört bir yanından gelen Şube yöneticilerine teşekkür ederek, “Sendikacılığa değişim ruhunu, değişim heyecanını getiren, bu ülkenin dönüşümünün öncüleri, siz değerli yol arkadaşlarımızla biraraya gelerek heyecanımızı paylaşmamız, hep birlikte heyecan birikimini yenilemememiz, vizyon ve hedeflerimizi tazelememiz büyük önem taşıyor. Bu yol haritamızın rehberi, yol göstericisi sizlersiniz” dedi.

Özer, bugünün dünyasında kurumsal değişimi başararak ayakta kalmak ya da başaramayarak krizler ve belirsizlikler anaforuna kapılıp gitmek arasında yapılması gereken tercihin, aslında geleceğe yürümekle bugünde kalmak arasında bir tercih olduğunu söyledi.

Sivil itaatsizliğin ve direniş felsefesinin öncüsü Gandi’nin “Dünyada görmek istediğiniz değişim kendiniz olmalısınız” sözüyle değişimin öznesini ve öncülülüğünü vurguladığına dikkat çeken Özer, “Bu bağlamda, Eğitim-Bir-Sen teşkilatı, Yahya Kemal’in ifadesiyle diyoruz ki, ‘Ne harabiyiz ne harabatiyiz/Kökü mazide olan bir atiye!’ Dolayısıyla bizler, atiye yürümeyi tercih ettik, bütün planlarımızı ona göre yaptık. Sendikal mücadelemizde medeniyet değerlerimizden asla taviz vermeden değişim ve dönüşümün öznesi ve öncüsü olduk. Her dem yeniden dirildik. Diriliş ruhunun öncüsü olduk, Allah’ın izniyle öncü olmaya devam edeceğiz” değerlendirmesinde bulundu.

“Bugünün sendikacılığı; yeni dinamikleri iyi anlayarak, yeni oluşumları ve tıkanma noktalarını iyi tespit ederek sağlıklı dönüşüm stratejileri üreten, derinlikli perspektif çalışmaları yaparak sürece doğru katılım yapan, süreçle birlikte dönüşen ve dönüştüren sendikacılıktır” diyen Özer, “Türkiye, ancak böyle bir sendikacılık anlayışıyla hak ettiği geleceğe yürüyebilir” sözleriyle konuşmasını tamamladı.

Eğitimin Kalitesi, Velilere Ek Masraf Getirmeyecek Boyuta Getirilmelidir

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Türkiye'deki eğitimin kalitesinin, dershanelere gerek kalmayacak, velilerin geçimlerini sıkıntıya sokarak artı masraf yapmalarını gerektirmeyecek boyuta getirilmesi gerektiğini ifade ederek, "Şayet okullar diploma doldurma yeri, öğretmenler de diploma doldurma memuru olmaya devam eder ya da ettirilirse, dar gelirli de çocuğunun geri kalmaması için dışından tırnağından artırarak, onları dershaneye göndermeye devam eder" dedi.

"Medeniyet Davamız ve Demokrasi Mücadelemiz" konulu konferans vermek ve Memur-Sen İl Binası açılışına katılmak üzere Adıyaman'a giden Ahmet Gündoğdu, sivil toplum kuruluşlarının da katılımıyla Filistinliler için kılınan gıyabi cenaze namazına katıldı.

İsrail'in Filistin Topraklarında Ne İş Var?

Adıyaman'da çeşitli sivil toplum kuruluşlarının da katılımıyla, Cuma namazının ardından Demokrasi Parkı'nda, İsrail saldırısında hayatını kaybeden Filistinliler için gıyabi cenaze namazı kılındı. Burada konuşan Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, Filistinlilerin kendi topraklarında yaşama mücadelesi verdiğini, işgalci katil devlet İsrail'in Filistin topraklarında ne işi olduğunun sorgulanması gerektiğini söyledi. Uluslararası toplumun çifte standart içinde olduğunu söyleyen Gündoğdu, bir balina için seferber olanların, Filistinlilerin öz vatanlarında uğradığı soykırım ve katliama seyirci kalmasının bunun en güzel örneği olduğunu ifade etti.

Basın açıklamasına, Ahmet Gündoğdu'nun yanı sıra AK Parti Adıyaman Milletvekili Dr. Murtaza Yetiş, siyasi parti temsilcileri, sivil toplum kuruluşu temsilcileri katıldı.



Vali, Belediye Başkanı ve İl Milli Eğitim Müdürü'ne Ziyaret

Ahmet Gündoğdu, daha sonra, Adıyaman Valisi Mahmut Demirtaş, Belediye Başkanı Necip Büyükaslan ve İl Milli Eğitim Müdürü Seyfi Özkan'ı ziyaret etti.

Gündoğdu, ilk olarak Adıyaman Valisi Mahmut Demirtaş'la bir görüşme yaptı. Sendikal çalışmalarını hakkında Vali Demirtaş'a bilgi veren Gündoğdu, kamu çalışanlarının sorunlarının çözümünde her zaman işbirliğinden yana olduklarını, hizmet kalitesinin yükselmesinin çalışanların sorunsuz bir şekilde çalışmalarlarıyla mümkün olduğunu kaydetti. Vali Demirtaş'ın bu göreve kısa bir süre önce atanmasına rağmen başarılı çalışmalara imza



attığını belirten Gündoğdu, yapılan hizmetleri her zaman takdirle karşıladıklarını söyledi.

Vali Demirtaş ise, sivil toplum örgütleri ve sendikaların sorunların çözümündeki önemini bildiklerini dile getirerek, bu alanda karşılıklı görüş alışverişi yapmaktan memnun olacağını belirtti.

Gündoğdu, daha sonra, Bem-Bir-Sen Genel Teşkilatlanma Sekreteri Medeni Sevinç, Memur-Sen İl Temsilcisi ve Şube Başkanımız Gaffari İzci, Bem-Bir-Sen İl Temsilcisi Mahmut İnan ve Şube Sekreterimiz Neşet Taner ile birlikte Belediye Başkanı Necip Büyükaslan'ı ziyaret etti.



Gündoğdu, "Hem ekmeğimizin büyümesini hem de özgürlüklerimizin genişlemesini" önemsediklerini belirterek, darbecilerle kol kola girerek ekme büyütmeyeceğine göre, Memur-Senlilere yakışan birinci görevin, önce darbecilere karşı olmak, sonra milletin yanında yer almak olduğunu vurguladı.

Belediye Başkanı Büyükaslan ise, Memur-Sen denilince, 28 Şubat sürecinde demokrasi mücadelesi vermesi ve dik bir duruş göstermesinin akla geldiğini kaydederek, şunları söyledi: "Milletçe hepimiz biliyoruz. O süreçten beri sergilemiş olduğu demokratik mücadelesiyle tanıyıp bildiğimiz Memur-Sen'e bundan sonra yapacakları mücadelelerinde yanlarında olduğumuzu bildirmek isterim."



Ahmet Gündoğdu, daha sonra, beraberindeki heyetle birlikte İl Milli Eğitim Müdürü Seyfi Özkan'a ziyarette bulundu. Eğitimdeki sorunlar ve çözüm önerilerinin ele alındığı ziyarette, eğitim camiasının sorunlarının çözümünün eğitimdeki başarıya sağlayacağı katkı vurgulandı.

Eğitimin Kalitesinin Artırılmasına Yönelik Çalışmalar Yapılmalıdır

Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, ziyaretten sonra basın mensuplarının gündemdeki konulara ilişkin sorularını cevapladı.

Gündoğdu, devlet okullarının, vatandaşların çocuklarını dershaneye göndermeye ihtiyaç hissetmeyeceği oranda kaliteli hizmet sunması gerektiğini söyledi.

"Dershaneyi müstakil olarak ele aldığımız zaman, orada çalışanlar; özlük hakları, sendikal olamamaları, anlaşma yapıldığı halde üç ay sonra kapının önüne konulması, 600, 700 ve 900 lira gibi komik rakamlara çalışmak durumunda kalmak gibi sorunlar yaşamaktadır" diyen Gündoğdu, şöyle devam etti:

"Milli Eğitim Bakanlığı'na düşen en önemli iş; şu anda var olan 120 bin öğretmen açığını derhal giderip, sonra OECD ülkelerinin sınıf mevcudu ortalamalarına indiğimizde oluşacak yeni bu 120 bin açığa ilaveten yeni açıklara hazırlık yapmak, ikili eğitimden tekli eğitime geçmek, birleştirilmiş sınıf uygulamasına son vermek, öğretmenlerin bölgelerarası dağılımında adaleti tesis etmek ve öğretmene değer vermek gibi onlarca adımı atarak devletin okullarında eğitimde fırsat eşitliğini sağlamaktır. Devlet bunu sağlarsa, devletin okulunda alamadığı hizmet ya da çocuğunun geri kalmamasından dolayı, dershaneyi ihtiyaç hissedenlerin büyük bir oranda eksildiğini göreceğiz."

Eğitimin kalitesinin artırılmasının önemine dikkat çeken Gündoğdu, sözlerini şöyle tamamladı: "Türkiye'deki eğitimin kalitesi; dersanelere gerek kalmayacak, velilerin geçimlerini sıkıntıya sokarak artı masraf yapmalarını gerektirmeyecek boyuta getirilmelidir. Şayet okullar diploma doldurma yeri, öğretmenler de diploma doldurma memuru olmaya devam eder ya da ettirilirse, dar gelirli-ler de çocuğunun geri kalmaması için dışından tırnağından artırarak, onları dershaneye göndermeye devam eder."

Temsilcilik Binası Hizmete Açıldı

Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, ziyaretlerin ardından Memur-Sen Adıyaman İl Temsilciliği'nin yeni hizmet binasının açılışına katıldı. Belediye Başkanı Necip Büyükaşan, CHP Milletvekili Salih Fırat, Müftü Mehmet Ali Öztürkçü ve çok sayıda davetlinin katıldığı açılışta konuşan Gündoğdu, yola çıkarken, üyelerinin, ülkemizin ve insanlığın geleceğini dert edinerek çalışma sözü verdiklerini ifade ederek, "Biz sendikacılığı, millet idaresinin saygın olması, antidemokratik süreçlerin yok olması için aşkla yaptık" dedi.



Memur-Sen'in bir hizmet binasının açılışını yapmaktan büyük mutluluk duyduğunu vurgulayan Gündoğdu, darbeler ve darbecilere dur demenin, gücünü halktan alan güçlü sivil toplum örgütleri ile mümkün olacağını kaydetti. Memur-Sen'in her zaman hakkın ve halkın iradesinin yanında olduğunu dile getiren Gündoğdu, "Ortak Akıl mitingleriyle darbeler ve darbecilere 'dur' dedik. Malatya'da düzenlediğimiz mitingde çevre illerden en büyük katkıyı sağlayanın Adıyaman olduğunu da unutmamak. Bu bilinç ve arzunun Memur-Sen'e bir hizmet binası kazandırmış olmasından da son derece memnunum" şeklinde konuştu.

Memur-Sen Adıyaman İl Temsilcisi ve Şube Başkanımız Gaffari İzci ise, değerler sendikacılığı yaparken, üyelerinin özlük haklarını savunmaktan geri kalmadıklarını, bu yönde elde ettikleri yetkiyi bir hizmet binasıyla taçlandırmanın mutluluğunu yaşadıklarını söyledi.

Sorun Renkte Değil, Misyonda

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Adıyaman Şubemizin düzenlediği "Medeniyet Davamız ve Demokrasi Mücadelemiz" konulu konferansa konuşmacı olarak katıldı. Memur-Sen'in kurulduğu günden bugüne kadar değerler sendikacılığı yaptığını belirten Gündoğdu, "Değerlerimiz bizi başörtüsü yüzünden okula alınmayan kız öğrencilerimizin yanında olmayı, katil devlet İsrail'in saldırıları sonucu hayatını kaybeden Filistinlilerin, yaşam mücadelesi veren Arakanlı Müslümanların, açıklıkla boğuşan Somalililerin, sel felaketi yaşayan Pakistanlıların, depremzede Vanlıların, ülkemizde sel felaketine maruz kalan Sam-sunlu vatandaşlarımızın yanında olmamızı sağladı" dedi.



Adam olmanın ırkla ilgisinin olmadığını vurgulayan Gündoğdu, kafatası tokuşturarak ırkçılıktan medet ummanın faşistlik olduğunu belirterek, "Memur-Sen, her türlü faşistlikten uzaktır" diye konuştu.

ABD Başkanı Obama'nın seçimi kazanmasının ardından, siyahi birinin başkan olması ve babasının isminin Hüseyin olmasından dolayı büyük ümit bağlayanların kısa sürede hayal kırıklığına uğradığını kaydeden Gündoğdu, sorunun, ABD Başkanı'nın rengi değil, misyonu olduğunu ifade etti. Amerika'nın müsaade etmemesi halinde İsrail'in 3-5 aylık çocukların üzerine bomba yağdıramayacağına dikkat çeken Ahmet Gündoğdu, "Filistin'de, Gazze'de üç aylık, beş aylık çocukların üzerine bombalar yağdıran terörist İsrail'e Amerikan Devlet Başkanı Obama müsaade etmese asla saldıramaz. Katil İsrail'dir; katilin sponsoru ise Amerika Devlet Başkanı Obama ve yönetimidir" şeklinde konuştu.

İş Bırakma Kararı Almak Zorunda Kaldık

Sendikacılık yapmaya başladıklarında, iş bırakmaya karşı olduklarını ifade eden Gündoğdu, iktidarın ustalık döneminin bakanları eliyle şaşılığa döndüğü dönemde iş bırakma eylemi yapmak zorunda kaldıklarına dikkat çekti. Kendileri dışındaki sendika ve konfederasyonların ya bir saat iş bıraktıklarını ya da sevk olarak iş bırakmış gibi göründüklerini anlatan Gündoğdu, çalışanın yanında olması gereken muhalefetin bunu beceremediğini kaydetti.

Referandum paketi ve 4+4+4 yeni eğitim sisteminin mevcut iktidarın getirdiği en önemli iki paket olduğunu dile getiren Gündoğdu, değerleri uğruna yaptıkları hiçbir şeyden pişman olmadıklarını, bundan sonra da olmayacaklarını vurguladı.

Başörtüsü Yasağı Kadına Uygulanan En Büyük Şiddettir

Çalışan kadınların örgütlenmesini önemsediklerini belirten Gündoğdu, sözlerini şöyle tamamladı: "Kamuda, üniversitede ve TBMM'de başörtüsüne özgürlük istiyoruz. Üniversitelerde, dün ceza vermek için yarışanların yerini, bugün koltuğunu korumak için ceza vermeyenlerin olması bile bizi bir nebze de olsa mutlu ediyor. Başörtüsü; başı örtülü kadından ziyade erkeklerin sorunudur. İnancı gereği örtünene dil uzatmak, ahlaksızlıktır. Allah'ın emridir, inanç hürriyeti kapsamına girer. Bu özgürlük kimsenin lütfuyla kullanılmak zorunda değildir. Avrupa'da başörtülü parlamenter, belediye başkanları var. Merve Kavakçı'ya haddinin bildirildiği TBMM'de halen başörtülü vekil yok. Başörtüsü yasağı kadına uygulanan en büyük şiddettir. Bunu uygulayan da devlettir. Sosyal devlet böyle olamaz. Vatandaşını tanıyan devlet lazım, tanımlayan değil."

İzci: Memur-Sen'in İlk Yetkili Sendikasıyız

Konferansın açılışında konuşan Memur-Sen İl Temsilcisi ve Şube Başkanımız Gaffari İzci ise, Memur-Sen içinde ilk yetkili olduklarını söyledi. Özverili bir çalışmanın sonucu elde edilen bu başarıya pay sahibi bütün arkadaşlarına teşekkür eden İzci, "Ekmek için, özgürlük için yola çıkmış sendikamızın ulaştığı bu başarı bir ekip işi, gönül işidir. Eğer bir sendika, sendikal mücadeleyi ve faaliyetleri anlamlı ve başarılı kılan nitelikli insan kaynağından ve nitelikli yaklaşımlardan yoksunsa, büyüklüğün hiçbir anlamı yoktur. Bu bakımdan nitelik hak merkezli, özgürlük merkezli, insan merkezli olmalıdır" dedi.

Memur-Sen ve Hak-İş'ten Suriyeliler İçin Yardım Kampanyası

Memur-Sen ve Hak-İş konfederasyonları, savaş mağduru Suriye halkı için yardım kampanyası başlattı. Memur-Sen Genel Merkezi'nde düzenlenen basın toplantısı-yla duyurulan yardım kampanyasına, Kimse Yok Mu, Yardımelı, İHH, Cansuyu ve Deniz Feneri gibi dernekler de destek verdi.

Sivil toplum kuruluşları adına ortak basın bildirisini okuyan Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Suriye'de yaşanan insanlık dramının biran önce son bulması için Birleşmiş Milletler (BM) ve diğer devletlerin daha çok inisiyatif almaları gerektiğini söyledi. Yardımların savaş mağdurlarına sağlıklı bir şekilde ulaştırılması için BM'nin gözetiminde bir güvenlik koridorunun açılmasını beklediklerini ifade eden Gündoğdu, Memur-Sen olarak ilk etapta 130 bin TL'lik bir yardım yapacaklarını kaydetti.

Kuzey Afrika ve Ortadoğu'yu etkisi altına alan 'Arap Baharı'yla birlikte söz konusu coğrafyalarda ciddi dönüşümlerin yaşandığını belirten Gündoğdu, birçok ülkede diktatörlerin tasfiyesiyle sonuçlanan sürecin, Suriye'de tam bir insanlık trajedisine dönüştüğünü ifade etti.

Beşşar Esed'in halkın taleplerine kulaklarını tıkaması ve diktatörlüğünü sürdürme ısrarının ülke insanı için büyük bir felakete sebep olduğunu söyleyen Gündoğdu, şöyle devam etti:

"20 aydır devam eden iç savaşta Esed; 2 bin 148'i çocuk yaklaşık 50 bin sivil katletti. 250 bin kişi yaralandı, 400 bin kişi tutuklandı ve 100 bin kişi de kayıp. Suriye'de ölenler yalnızca kadınlar, çocuklar, gençler ya da yaşlılar değildir. Onlarla birlikte, o zulme sessiz kalan insanlık vicdanı da, insanlık onuru da ölmeye yüz tutmuştur."



Memur-Sen ve Hak-İş olarak Suriye halkına el uzatmak için biraraya geldiklerini ifade eden Gündoğdu, daha önce Pakistan, Somali, Filistin ve Arakan Müslümanları için düzenledikleri yardım kampanyalarına işaret etti.

Misyonları gereği birçok ortak çalışmaya imza atan Memur-Sen ve Hak-İş ailelerine bugün yine bir iş düştüğünü kaydeden Gündoğdu, "Komşusu aç iken tok yatan bizden değildir" diyen bir medeniyetin savunucuları olarak Suriye'deki kardeşlerimizin, komşularımızın içinde buldukları trajediye göz yumamayız. Daha önce Suriyeli kardeşlerimizin yanında yer aldığımızı, bu zulmün biran önce durması gerektiğini defaatle deklare ettik. Şimdi maddi yardımlarımızla da Suriyeli kardeşlerimizin yanında yer alıyoruz" şeklinde konuştu.

Hak-İş Genel Başkanı Mahmut Arslan ise, Suriye'de yaşananlara dikkat çekmek için sivil toplum kuruluşları olarak biraraya geldiklerini belirterek, Suriye gibi, hem kültürel hem de tarihsel bağlarının bulunduğu kardeş bir ülkede yaşananlara duyarsız kalamayacaklarını vurguladı.

Arslan, konfederasyon olarak yardım kampanyasını 100 bin TL ile başlattıklarını sözlerine ekledi.

Toplantıya katılan yardım kuruluşlarının temsilcileri, Suriye'deki son durum hakkında bilgi verdi.

Yardım Kampanyası, "Bir Ekmek Bir Battaniye" Adıyla Devam Ediyor



Konfederasyonumuz Memur-Sen ile Hak-İş'in, savaş mağduru Suriyeliler için başlattığı yardım kampanyası, "Bir Ekmek, Bir Battaniye" adıyla uluslararası bir yardım kampanyasına dönüştürüldü. Sivil toplum kuruluşları ile Başbakanlık Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı, Türk Kızılayı ve Türkiye Diyanet Vakfı'nın (TDV) destek ve katılımıyla sürececek olan "Kış Geldi... Suriye İçin Bir Ekmek, Bir Battaniye" kampanyasının tanıtımı Haliç Kongre Merkezi'nde yapıldı.

Gündoğdu, Ocak Maaşını da Bağışladı

Başbakan Yardımcısı Beşir Atalay'ın da katıldığı toplantıda, Memur-Sen ve Hak-İş'in yardım kampanyasını düzenledikleri gün taahhüt ettikleri yardım çekleri de ilgililere

teslim edildi. Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, burada yaptığı konuşmada, Memur-Sen olarak kampanyayı 130 bin TL ile başlattıklarını hatırlatarak, "Buradan Memur-Sen ailesine ve milletimize çağrıda bulunuyorum: Bu kampanyaya duyarsız kalmayın. Savaşın mağdur ettiği Suriye halkının yanında olalım. Suriye'de bir insanlık dramı yaşanıyor, insanlar ekmek kuyruğunda öldürülüyor. Suriye'de yaşayan savaş mağduru halkın da yardımına koşmak bizim değerlerimizin gereğidir. Kampanyayı 130 bin TL ile başlatmıştık. Bugün, şahsım adına Ocak ayı maaşımı da kampanyaya bağışladım" dedi.

Suriye halkının kış günlerinde yaşadığı dramı durdurmak için başlatılan kampanyaya; Hak-İş, Memur-Sen, İslam Dünyası Sivil Toplum Kuruluşları Birliği, Türkiye Gönüllü Teşekküller Vakfı, Müstakil Sanayici ve İşadamları Derneği, İHH, Deniz Feneri Derneği, Cansuyu Yardımlaşma Derneği, Yardımelı Derneği, Kimse Yok mu, Ensar Vakfı, Verenel Derneği ve İstanbul Uluslararası Kardeşlik ve Yardımlaşma Derneği'nin de aralarında bulunduğu 200'e yakın sivil toplum kuruluşu ve sendika destek veriyor.

Öğretmenlerin Fedakârlığını Görmeyenler Ülkenin Geleceğini İnşa Edemezler

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, eğitim sisteminin, bir ülkenin geleceğini inşa etme projesi olduğunu ifade ederek, öğretmenlerin fedakârlığını görmeyenlerin, ülkenin geleceğini inşa edemeyeceğini söyledi.

Memur-Sen Osmaniye İl Divan Toplantısı'na katılan Ahmet Gündoğdu, sendikal yolculuğa başlarken oluşturdukları referans noktalarını hayata geçirmenin zamanının geldiğini kaydetti.

Filistin'de yaşanan olaylar ve Türkiye'deki kamu çalışanlarının haklarıyla ilgili açıklamalarda bulunan Gündoğdu, dünyanın neresinde mazlum varsa, o mazlumun yanında yer almayı, dünyanın neresinde zalim varsa o zalimlere karşı mücadele etmeyi sendikacılığın olmazsa olmazı olarak gördüklerini vurguladı.

İslam dünyasının bütün güçlerini birleştirerek bir 'Voltran' oluşturma zamanının geldiğini söyleyen Gündoğdu, "Filistin'de, Gazze'de yaşanan dram bugün başlamadı. Görünen o ki, bugün de bitmeyecek. İşte, 'bunun arkasında ne var' sorusunu sormak lazım. Bu soruyla birlikte sendikacılığımızın da bu noktadan uzak olmadığını bilmek lazım" dedi.

ABD seçimlerinde Obama'nın rengi ve isminden medet umanların ABD vesayet sistemini bilmediklerini belirten Gündoğdu, ABD'nin İsrail katliamına destek olmasının bunun en açık örneklerinden biri olduğunu kaydetti. Gündoğdu, hem İsrail'i hem destekçilerini kınarken, gecekondü devlet olarak nitelediği İsrail'e karşı mücadele eden Filistinlilere destek çağrısı yaptı.

BM, İnsan Örgütü Olduğunu Hatırlamalıdır

Birleşmiş Milletler'in de (BM) harekete geçmesi gerektiğini belirten Gündoğdu, "BM'ye, hiç değilse bir kere, insanlığa ait bir örgüt olduğunu hatırlatmak istiyorum. İslam ülkelerini de akan kanı sadece kınamakla yetinmeyip, bir daha bir damla kan akıtılmayıp, bu terörist devletlere karşı uyanık olmaya ve birlik olmaya davet ediyorum" şeklinde konuştu.

Türkiye'de de ırkçılık üzerinden bir terör yaşandığını belirten Gündoğdu, Memur-Sen çatısı altında Çanakkale ruhunu yaşatarak bir birliklik oluşturduklarını, terörle mücadelede bu modelin örnek alınması gerektiğini ifade etti. ırkçılıkla, kafatasında üstünlük arayarak gidilecek yolun şeytanın yolu olduğunu vurgulayan Gündoğdu, "ırkçılık insana üstünlük sağlamazdı, Ebu Leheb'e sağlardı. Seçmediğimiz ten rengimizden dolayı üstünlük aramak zavallılıktır. Ancak gözyaşımızın renginin bir olduğuna bakıp, bu gözyaşını insan için, insanlık için akıtmanın bir sevda olduğuna bakıp yolumuza devam etmemiz lazım" diye konuştu.

Başörtüsü Kamuda Serbest Olmalıdır

Bundan sonra yapacakları en önemli çalışmalardan birinin kadın örgütlenmesi olduğunu belirten Gündoğdu, buna ek olarak başlattıkları bir diğer seferberliğin başörtüsüne özgürlük olduğunu söyledi. Üniversitelerdeki serbestliğin rektörlerin lütufundan çıkarılarak yasal güvenceye alınması gerektiğinin altını çizen Gündoğdu, kamudaki başörtüsü yasağının kaldırılması ve TBMM'de başörtülü milletvekili bulunması gerektiğini vurguladı.

Suriye'de yaşanan insanlık dramının kendi gündemlerinde olmasının değerler sendikasının bir göstergesi olduğunu kay-



deden Gündoğdu, bunun diğer bazı örneklerini, yurtdışında Filistin, Somali, Pakistan ve Myanmar için; yurtiçinde ise Van depremi ve Samsun'da yaşanan sel felaketi sonrası gerçekleştirdikleri yardım kampanyalarıyla gösterdiklerini belirtti. Myanmar'da Mehmet Akif İnan Memur-Sen Külliyesi yapacaklarını ifade eden Ahmet Gündoğdu, burada kalacak yetimlerin koruyuculuğunu da üstleneceklerini belirtti.

Eğitim Sistemi, Bir Ülkenin Geleceğini İnşa Etme Projesidir

Eğitim sisteminin bir ülkenin geleceğini inşa etme projesi olduğunu kaydeden Gündoğdu, öğretmenlerin fedakârlığını görmeyenlerin, ülkenin geleceğini inşa edemeyeceğini vurguladı.

Maliye Bakanı Mehmet Şimşek'e 'kızgın' olduklarını dile getiren Gündoğdu, şöyle konuştu: "Bizim gözümüz büyüyen Türkiye'nin büyüyen pastasından hak ettiğimiz payın bize verilmesinde. Kriz oluyor, bize zam yok ama sermayeye zam devam ediyor. Bu ülkenin son 10 yılında batan bir banka duyduunuz mu? Yüzde 40'tan aşağı kâr etmeyen bir banka duyduunuz mu? O zaman burada bir çifte standart var. Kriz varken bedel ödemeye hazırız. Kriz yok. Türkiye büyüyorsa, hakkımızı istiyoruz. Maliye Bakanı hesabını iyi yapmalıdır."

AK Parti Osmaniye Milletvekili Suat Önal, Memur-Sen İl Temsilcisi Mücahit Çelik ve Şube Başkanımız Mahmut Kahrmanın da birer selamlama konuşması yaptığı programın sonunda, Milletvekili Suat Önal, Genel Başkan Ahmet Gündoğdu'ya, üstünde Gündoğdu'nun isminin yazılı olduğu yöresel Karatepe kilimi hediye etti.



Sorunları Kaşıyarak Değil Çözümleri Göstererek Güçlendik



Adana 1 No'lu Şubemizin genişletilmiş divan toplantısı, Genel Başkan Yardımcımız Esat Tektaş'ın katılımıyla yapıldı. Kozan İlçe Temsilciliğimizin ev sahipliğini yaptığı 'Kozan Dağlıcak Teşkilat Buluşması'na, Şube Yönetim Kurulu üyeleri, Pozantı, Karaisalı, Çukurova, Seyhan, Yüreğir, Sarıçam, Karataş, Yumurtalık, Ceyhan, İmamoğlu, Kozan, Feke, Saimbeyli İlçe yönetimleri, YURKKUR temsilcileri, Şube Kadınlar Komisyonu üyeleri, Mevzuat Komisyonu, Basın Komisyonu ve Teşkilat Komisyonu üyeleri katıldı.

Toplantıda konuşan Esat Tektaş, Bakanlığın, öğretmenlere yönelik incitici söz ve tutumlarıyla ilgili sıkıntılardan, ilde bulunan bazı kurum yöneticilerinin yanlış tutum ve davranışlarına dayalı bir kısım sıkıntıların olduğunu bildiğini ifade ederek, "Hangi mevkide olursa olsun, hiç kimse örgütümüz kadar güçlü değildir. El ele, gönül gönüle, omuz omuza vererek bundan önceki yıllarda olduğu gibi bunları hep birlikte aşacağımızı da biliyorum. Atalarımızın 'Dağ ne kadar yüksek olursa olsun yol onun üstünden geçer' dediği gibi, biz de geçeceğiz inşallah. Gerekirse tren yolu işçileri gibi dağı delip geçeceğiz. Bundan kimsenin şüphesi olmasın. Biz şimdiye kadar sorunları kaşıyarak değil, çözümleri göstererek güçlendik" dedi.

Başta eğitim çalışanları olmak üzere tüm kamu çalışanlarının sosyal, ekonomik, demokratik, mesleki hak ve menfaatlerini korumanın ve geliştirmenin mücadelesini verdiklerini kaydeden Tektaş, "Demokrasi dışı uygulamalara, darbe ve benzeri girişimlere engel olmak, millet iradesinin saygın olmasını sağlamak için var gücümüzle çalıştık. Geleceğimiz olan



çocuklarımızın aldıkları/alacakları eğitimin niteliğinin artırılmasını kendimize dert edindik, kafa yorduk, nefes tükettik ve kamuoyu oluşturduk. Ulusal ve uluslararası ölçekte yaşanan yanlışlıklara, haksızlıklara, baskılara, işgallere, insan hakkı ihlallerine, insanlık adına ilk tepkiyi bizler verdik, bunu erdemlilik olarak gördük. Deprem, yangın, su baskınları, kıtlık-kuraklık gibi afet ve felaketlerde insanımızın, insanlığın yardımına ilk koşan örgüt olduk" şeklinde konuştu.

Eğitim-Bir-Sen olarak bugün 240 binlere ulaşan üye sayısı ile hizmet kolunun yetkili sendikası, Memur-Sen olarak bugün 650 binleri aşan üye sayısı ile yetkili konfederasyon ve ülkemizin en büyük sivil toplum örgütü olduklarını belirten Tektaş, bu noktaya çok kolay gelmediklerinin altını çizdi.

Bütün sorunlu-sıkıntılı dönemlere ve iyi niyetli olmayan kişi ve kurumlara rağmen Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen olarak milletle birlikte, inançla ve ısrarla verdikleri mücadeleler sonucu bugün geldikleri noktada birçok başarılı sonuç almanın sevincini yaşadıklarını söyledi. Eğitim çalışanları, kamu çalışanları, ülkemiz ve insanlık adına verdikleri mücadeleleri daha güçlü yapabilmeleri; eylem, etkinlik ve çalışmaları daha canlı, daha anlamlı, daha verimli yapabilmeleri için bundan önceki yıllarda olduğu gibi üye sayılarını da artırmaları gerektiğini dile getiren Esat Tektaş, henüz hiçbir sendikaya üye olmamış 300 bine yakın eğitim çalışanının kendilerinden davet beklediğini kaydederek, sözlerini şöyle tamamladı: "Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen olmasaydı, kamu çalışanlarının, eğitim çalışanlarının hangi sendika ve konfederasyonların insafına terk edilmiş olacağını korkunç tablosunu unutmayınız. Bu korkunç tablodan insanımızı korumuş olmamızın sevincini, üye sayımızı 15 Mayıs 2013'te 280 bine çıkararak daha da çoğaltmalıyız."

Toplantıda, Adana 1 No'lu Şube Başkanımız Mehmet Sezer de bir konuşma yaptı.

Başörtüsü Yasağına Karşı Seferberlik Başlattık

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, başörtüsü yasağına karşı seferberlik başlattıklarını belirterek, "Dün çocuklarımıza ceza vermek için yarışan rektörler vardı. Şimdi 'Allah rızası için bir uyarı cezası verin' diyorum; 'yok başkanım biz ceza veremeyiz' diyorlar. Allah'tan mı korkuyorlar yoksa 'başörtüye anlaşmalı ceza bile versek, birileri bunu görür de gelecek planlarımız bozulur' diye mi düşünüyorlar, bilmiyorum" dedi.



Vali Ahmet Kayhan Öğretmenevi'nde gerçekleştirilen Konya İl İstişare Toplantısı'na katılan Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, Filistin'de yaşanan olaylar, kamu çalışanlarının hakları ve üniversitelerdeki başörtü yasağıyla ilgili açıklamalarda bulundu.

Amerika'yı ve İsrail'i eleştirerek konuşmasına başlayan Gündoğdu, "Kainatın ilk ırkçısı, Hazreti Adem'in ham maddesi ile kendi hammaddesini mukayese ederek, hammaddede üstünlük arayan lanetlenmiş şeytandır. Şeytanın yeryüzündeki devlet olarak temsilcileri de Amerikan yönetimi ve terörist İsrail'dir. Onun için bir kez daha bu terörist devlet İsrail'i lanetliyorum. İslam ülkelerini artık şeytan taşlamak için sözde açıklama yapmaya değil, birlik kurup teröristlerin terörizmlerine son verecek girişimlerde bulunmaya davet ediyorum" dedi.

Toplu ve toplumsal sözleşmeye 'evet' diyerek öncülük ettikleri referandumdaki birinci kazançlarının uyarı ve kınama cezalarına yargı yolunun açılması olduğunu ifade eden Gündoğdu, ikinci kazançlarının toplu sözleşme hakkı, üçüncüsünün ise Anayasa Mahkemesi'ne bireysel başvuru hakkı olduğunu söyledi. Bu hakkın çok önemli olduğunu aktaran Gündoğdu, "Doğrudan başörtüsünü yasaklayan bir hüküm olmamasına rağmen sadece üniversitelerde başörtüsü serbest olsun diye 411 milletvekilinin evet diyerek açtığı o yolu, Anayasa Mahkemesi'nin 7 yargıcı kapatmıştır. Bu yolu yine Anayasa Mahkemesi eliyle açacağız" diye konuştu.

"Mevcut iktidarın referandum paketini hazırlaması sonrasındaki en önemli işi, 4+4+4'lük eğitim sistemi olmuştur" diyen Ahmet Gündoğdu, "Ek ödeme mücadelemiz bitmiş değil. Biz önce tamirat, ondan sonra da inşaat istiyoruz. Bu mücadeleye de devam edeceğiz" ifadelerini kullandı.

Başörtüsü yasağının cinsiyet ayrımcılığı olduğunu belirten Gündoğdu, şöyle devam etti: "Başı örtülü bir kadının aynı dindarlık oranında bir erkek her türlü görevi yapabiliyorken, Meclis'e girebiliyorken; kadın olduğu için giremiyorsa, bu başörtüye uygulanan şiddettir. Gazetelerin üçüncü sayfalarında manşet haber; karısını döven erkek yüzde 99, kocasını döven kadın yüzde 1. Devletin televizyonları bile bu şiddeti kınıyor. Ben de devlete çağrıda bulunuyorum. Kadına uygulanan en tehlikeli şiddet başörtü yasağıdır. Uygulayıcısı devlettir. Sosyal devlet bunu terk etmek zorundadır. Kadının ne giyeceğine, nasıl giyineceğine karışan ucube erkek anlayışından, vatandaşının nasıl inanacağına, nasıl yaşayacağına karışan, vatandaşını tanımak yerine tanımlayan ucube devlet anlayışından da sosyal devlete, özgür bireye Memur-Sen'in öncülüğünde geçeceğini inşallah."

Başörtülü Öğrenciye Ceza Verene Plaket Vereceğiz

Konuşmasında bir çağrıda bulunan Gündoğdu, şunları söyledi: "Memur olup da başörtüsünden dolayı uyarı ya da kınama cezası bile almış olanlar başkanımın irtibat kursunlar. İdare Mahkemesi, mecbur kalırsak Danıştay, sonra Anayasa Mahkemesi, yüzde 99,5 Anayasayı değiştirmeye kalmaksızın bu sorunu çözeceğiz."

Üniversite öğrencilerinin sıkıntı yaşadığını vurgulayan Gündoğdu, "Dün çocuklarımıza ceza vermek için yarışan rektörler vardı. Şimdi 'Allah rızası için bir uyarı cezası verin' diyorum; 'Yok başkanım biz ceza veremeyiz' diyorlar. Allah'tan mı korkuyorlar yoksa başörtüye anlaşmalı ceza bile versek birileri bunu görür de gelecek planlarımız bozulur diye mi düşünüyorlar bilmiyorum? Kalplerini okuma şansım yok. Ama üniversitede okuyan bir genç kızımızın adına mutlaka dava açmamız lazım. 2547 sayılı Kanun'un geçici 16. maddesini lütuftan özgürlüğe döndürmemiz için, bir dava da olsa, Anayasa Mahkemesi'ne müracaat etmemiz şart. Bu da açık çektir. Türkiye'nin neresinde olursa olsun, duyduğunuz öyle bir kızımız varsa bize haber verin. Ceza verene de plaket vermeye hazırım. Bu ceza işimize yarayacak" dedi.

Teşkilat Toplantısı Yapıldı

Programın açılışında konuşan Memur-Sen İl Temsilcisi ve Şube Başkanımız Latif Selvi ise, elde edilen başarıların bir ekip başarısı olduğunu belirterek, emeği geçen herkese teşekkür etti. Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen'in yetkili olmasıyla elde edilen kazanımlara dikkat çeken Selvi, demokratikleşme ve kamu çalışanlarının haklarında yeni kazanımlara imza atmak için yapılacak çalışmanın önemine vurgu yaptı.

Ahmet Gündoğdu, daha sonra, Memur-Sen'e bağlı sendikaların Konya Şube Başkanı ve temsilcilerinin yanı sıra Şube yöneticilerimiz ve temsilcilerle ayrı ayrı toplantılar yaptı.



Kadına Yönelik En Büyük Şiddet Başörtüsü Yasağıdır



Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, kadına yönelik en büyük şiddetin başörtüsü yasağı olduğunu, bunun da devlet eliyle yapıldığını söyledi.

Gündoğdu, memura ve öğretmene şaşı bakan bir ustalık dönemi yaşandığını, bu bakış açısının değişmesi gerektiğini ifade etti.

Şanlıurfa Şubemizin İl Divan Toplantısı'na katılan Gündoğdu, kamu çalışanları-

na yönelik oluşan şaşı bakıştan rahatsız olduklarını dile getirdi. Memur-Sen'in değerler sendikacılığı yaptığını, bu anlayışla darbecilere karşı bir duruş sergilediğini kaydeden Gündoğdu, toplu sözleşme yasasını da içeren referandum paketine bu anlayış doğrultusunda 'evet' dediklerini hatırlattı.

Toplu sözleşmenin alınması sürecinde karşılaştıkları dirençin daha fazlasını toplu sözleşme sürecinde yaşadıklarını belirten Gündoğdu, "İş güvencesi olan memura toplu sözleşme hakkı verilmez diyen anlayış, bu kez toplu sözleşme sürecinde karşımıza çıktı. Şimdiye kadar memur maaşlarını belirleyen Bakanlar Kurulu, bu yetkisini paylaşmak istemedi. Bir de bu anlayışın yıkılması için mücadele ettik" dedi.

Kesintili eğitime geçişin kendi önerileri olduğunu dile getiren Gündoğdu, "Bu harika sisteme geçişe ilişkin sevincimiz, bakanın üslup kazalarıyla kursağımızda kalmıştır. Referandum paketi ile kesintili eğitim, bu iktidarın en şahane projeleridir. Gecikmeli de olsa toparlanan bakanlık iradesine karşın, boşa dayak yiyen bir anlayış gördük. Önerimiz süreç yönetimiyle ilgiliydi. Becayışle, yan alanla bazı tamiratlar yapıldı. Branşında atanamayıp sınıf öğretmenliği yapanlara kadrolarına geçiş hakkı sonradan verilince bu kez de sınıf öğretmeni sorunu yaşandı" şeklinde konuştu.

Kesintili eğitime geçişi bakanlığın iyi anlatamadığını ve süreci yönetemediğini ifade eden Gündoğdu, bakanın üslubun-

dan, bu üslubun iktidara yansımından ve Başbakanın da bu üsluba bakarak açıklamalar yapmasından rahatsız olduklarını kaydetti. Öğretmenin girdiği ders sayısı kadar değerlendirilmesinin işletmeci bir bakış açısı olduğuna dikkat çeken Gündoğdu, evine iş götüren tek mesleğin de öğretmenlik olduğunun unutulmaması gerektiğini vurguladı. Katsayı engelini kaldırılması, vesayetlinin deşifresi, toplu sözleşmenin elde edilmesi gibi birçok başarıya imza attıklarını anlatan Ahmet Gündoğdu, 28 Şubat sürecinin dayatması olan karma eğitim mecburiyetine de en kısa sürede son verilmesi gerektiğini dile getirdi.

Değerler Sendikacılığının Örneklerini Sunuyoruz

Suriye'de yaşanan insanlık dramının gündemlerinde olmasının değerler sendikacılığının bir göstergesi olduğunu söyleyen Gündoğdu, bunun bazı örneklerini yurtdışında Filistin, Somali, Pakistan ve Myanmar; yurt içinde ise Van depremi ve Samsun'da yaşanan sel felaketi sonrası düzenledikleri yardım kampanyalarıyla gösterdiklerini kaydetti. Myanmar'da Mehmet Akif İnan Memur-Sen Külliyesi yapacaklarını aktaran Gündoğdu, burada kalacak yetimlerin koruyuculuğunu da üstleneceklerini belirtti.

Başörtüsünün doğuştan gelen bir hak olduğunu belirten Ahmet Gündoğdu, doğrudan başörtüsünü yasaklayan bir hükümün de olmadığını kaydetti. Başörtüsü yasağının başörtülü kadınlardan daha çok başı açık kadınların ve erkeklerin sorunu olduğuna dikkat çeken Gündoğdu, "Kadına yönelik en büyük şiddet başörtüsü yasağıdır. Bu şiddet de bugün devlet eliyle yapılmaktadır" diye konuştu.

Coşkun: Savaştan Kaçamayan Suriyelilere El Uzatılmalıdır

Toplantının açılışında konuşan Şanlıurfa Şube Başkanımız İbrahim Coşkun ise, Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen'in değerler sendikacılığı yaptığını, bu kapsamda Suriye'deki savaş mağdurlarına el uzatılması gerektiğini söyledi. Türkiye'ye veya başka bir ülkeye kaçamayıp savaşın mağdur ettiği kişilerin gözden kaçtığını ifade eden Coşkun, bu acıyı fazlasıyla hissettiklerini belirtti.



Keyfiliklere Kapı Aralayacak Yaklaşımlara Müsaade Etmeyeceğiz

Genel Başkan Yardımcımız Murat Bilgin, son günlerde esnek çalışma modeli, performans gibi söylemler içeren haberlerde artış gözlendiğini ifade ederek, "Kamuda çalışan 4/B sözleşmeli personelin kadroya geçirilmesini sağlamış bir sendika olarak, keyfiliklere kapı aralayacak bir uygulamaya müsaade etmeyiz" dedi.

Murat Bilgin, Çanakkale ve Balıkesir şubelerimizin il divan toplantılarına katıldı. Şube Yönetim Kurulu üyeleri, ilçe yönetimleri ve işyeri temsilcilerinin katıldığı toplantılarda konuşan Bilgin, sözlerine, Gazze'ye saldıran İsrail'i eleştirerek başladı. İsrail'in Gazze'yi işgal politikasını suikastlarla sürdürmeye devam ettiğini belirten Bilgin, "Kutsal saydıkları tahrip edilmiş metinlerinde geçen 'Bulut Sütunu' adıyla başlattığı saldırılar, İsrail'in üzerine karabulut olarak çökecektir. Yıllardır Ortadoğu'da huzur ve refahı, insanlığı bombalayan İsrail, yaptığı katliamın, küstahlığın cevabını bu kez almalı ve Gazze'yi taciz ve tahripten bir an önce vazgeçmelidir" şeklinde konuştu.

Masum Filistin halkının can güvenliğini tehdit eden, uluslararası hukuku görmezden gelen katil devlet İsrail'in her taşın altından çıkmasının, kendi oksijenini tüketmesinden başka bir şey olmadığını kaydeden Bilgin, "İsrail'i lanetliyor, tüm sivil toplum örgütlerini, uluslararası kuruluşları, BM'yi ve Türkiye'yi bu küstahlığa sessiz kalmamaya, tepki vermeye davet ediyoruz" ifadelerini kullandı.

Konuşmasında, eğitim çalışanlarının sorunlarına da değinen Bilgin, öğretmenlerin ekonomik ve mesleki itibar kaybına uğradığını dile getirerek, şöyle devam etti: "Öğretmenler yaşam kalitesine etki edecek mali iyileştirmeler beklerken, 666 sayılı KHK ile 'eşit işe eşit ücret' kapsamında farklı kurumlarda aynı unvanlarda çalışanların maaşlarında ek ödeme ile düzenleme yapılmış ve maaşları tavanda eşitlenmiştir. Öğretmen ve öğretim elemanları başka kurumlarda muadili olmadığı gerekçesiyle ek ödemede kapsam dışı bırakılmış ve maaş skalasında neredeyse en az ücret alan çalışan konumuna indirgenmiştir. Öğretmenlerin durumunu anlaması gereken siyasi irade, anlamak yerine yargılamayı tercih etmiş, Bakan dâhil siyasilerin öğretmenlerle ilgili söylemleri öğretmenlere yapılan haksızlığın boyutlarını daha da artırmıştır. Mutabakatsızlıkla sonuçlanan Toplu Sözleşme sonrası Genel Yetkili sendika olarak yaptığımız 23. Başkanlar Kurulu toplantısında, 'Öğretmenlik mesleğinin ekonomik ve mesleki itibarını hedef alan yaklaşımlar bertaraf edilmediği sürece 24 Kasım Öğretmenler Günü etkinlikleri yapılmamalı ve hiç kimse kutlama mesajı yayınlamamalıdır' kararı almıştık. Aradan geçen zaman zarfında herhangi bir iyileştirme yapılmadığı için Eğitim-Bir-Sen olarak ortada kutlanacak bir şey olmadığını düşünüyor, 24 Kasım Öğretmenler Günü'nü kutlamayacağımızı kamuoyuyla paylaşıyoruz."

Kariyer Basamakları ile Ek Ödeme Birbirine Karıştırılmamalıdır

Toplu Sözleşme görüşmelerinde en önemli gündem maddesi olarak masaya getirdikleri, Kamu İşveren Heyeti tarafından mali gerekçelerle giderilmeyen 'Ek ödeme mağduriyeti' yerine kariyer basamaklarının ikame edilmeye çalışıldığını belirten Murat Bilgin, "Kariyer basamakları ile ek ödeme birbirine karıştırılmamalıdır. Kariyer basamakları 850 bin öğretmenden şartları tutanları kapsarken, ek ödeme tüm öğretmen ve öğretim elemanlarını ilgilendirmektedir. Tabiri caizse sapla saman birbirine karıştırılmakta, kapalı kapılar ardında, paydaşlardan uzak yapılan çalışmalar sürpriz olarak sunulmaya çalışılmaktadır. Bakanlık ne zaman kendi başına bir çalışma yürüttüyse, yaptığı çalışma eğitim çalışanlarının aleyhine olmuştur. Bakanlık, mühendislik ürü-



nü projelerden vazgeçmeye, eğitim çalışanlarına karşı şeffaf davranmaya çağırıyoruz. Eğitim çalışanlarının içine sindiremeyeceği düzenlemelere tepkimiz sert olacaktır" diye konuştu.

Son günlerde esnek çalışma modeli, performans gibi söylemler içeren haberlerde artış gözlendiğine dikkat çeken Bilgin, memurun iş güvencesini tartışmaya açmaya çalışanların zemin yoklaması olarak adlandırılan bu tür girişimlerin gelmek istediği noktanın, memurun iş güvencesinin tartışmaya açmaksa, buna tepkilerinin çok şiddetli olacağını söyledi.

Murat Bilgin, kamuda çalışan 4/B sözleşmeli personelin kadroya geçirilmesini sağlamış bir sendika olarak, keyfiliklere kapı aralayacak yaklaşımlara müsaade etmeyeceklerini vurguladı.

Haklarımızın İyileştirilmesi İçin Çalışmalarımıza Devam Edeceğiz

Çanakkale Şube Başkanımız Numan Yaşar, Şube olarak tüm yönetici, temsilci ve üyelerinin özverili çalışmalarıyla bu yıl il genelinde yetkili sendika olduklarını dile getirerek, yetkinin kendilerine yüklediği sorumluluğun farkında olduklarını ifade etti. Yaşar, bundan sonra da görev ve sorumluluklarının bilinci ile başta üyelerinin özlük haklarının iyileştirilmesi ve yaşadıkları sorunların çözülmesi olmak üzere ülkemizin daha özgür, daha yaşanabilir olması için var güçleri ile çalışmalarına devam edeceklerini kaydetti.

Herkese Eşitlik ve Özgürlük İstiyoruz

Balıkesir Şube Başkanımız İbrahim Etem Yılmaz, işyeri temsilcileri, okul müdürleri, müdür yardımcılarını ve ilçe yönetimlerinin katıldığı toplantının açılışında yaptığı konuşmada, terörist devlet İsrail'in Gazze'ye düzenlediği saldırıları, yine aylardan beri Suriye'de devam eden dünyanın seyirci kaldığı katliamı nefretle kınadı.

Eğitim-Bir-Sen'in sendikacılık anlamında sadece Türkiye'de değil, dünyada da bir çığır açtığını belirten Yılmaz, "Eğitim-Bir-Sen, dünyanın neresinde bir zulüm varsa, bir haksızlık yaşanıyor, onun karşısında durmuştur. Nerede bir mağdur ve mazlum varsa, onun yanında yer almıştır. Pakistan'daki depremzedelerin, Somali'de açlık çekenlerin, Myanmar'da zulme uğrayanların yanında yer aldık, almaya da devam edeceğiz" dedi.

Son 10 yılda ülkemizde demokrasi ve özgürlükler alanında önemli adımlar atılmasına rağmen çalışma hayatında kamu çalışanlarına uygulanan zorunlu kılık kıyafet uygulamasının hala devam ettiğini ifade eden Yılmaz, "Bu uygulamadan bir an önce vazgeçilmelidir. Bu konuda ne ayrıcalık ne ayrımcılık istiyoruz. Sadece herkese eşitlik ve özgürlük istiyoruz. Buna öğrenciler de dahil" diye sözlerini tamamladı.



Şubat'ta 30 Bin Atama Talepli Mektuplarımızı Şubatçılar Grubuna Teslim Ettik



26 Kasım'dan bu yana Ankara Abdi İpekçi Parkı'nda Şubat 2013'te en az 30 bin öğretmen ataması için Başbakan'dan randevu isteyen Şubatçılar grubunu Genel Merkez binamızda ağırladık. Grup üyeleri, Genel Başkan Vekilimiz Ahmet Özer ve Genel Başkan Yardımcımız Ali Yalçın'ın hazır bulunduğu ziyarette; Başbakan, Milli Eğitim Bakanı ve Maliye Bakanı'na hitaben yazdığımız Şubat'ta 30 bin öğretmen ataması talepli mektupları teslim aldı.

Ziyarette konuşan Genel Başkan Vekilimiz Ahmet Özer, en fazla payın eğitime ayrılması, yeni okul ve dersliklerin yapımı, eğitimin teknolojik altyapısının güçlendirilmesi, ücretsiz ders kitapları, FATİH Projesi gibi önemli yatırımların, gerek ayrı ayrı gerekse bir bütün olarak değerlendirildiğinde takdir edilmesi gereken yatırımlar olduğunu belirterek, bu yatırımların tamamının amacına ulaşması için en önemli unsurun öğretmen olduğunu söyledi.

Ülkemizde kademeli ve kesintili yeni eğitim sistemine geçişle birlikte öğretmen ihtiyacında artışın söz konus olduğunu kaydeden Özer, 2012 yılında toplam 57 bin yeni öğretmen alımı gerçekleşmiş olmasına rağmen, öğretmen açığı dolayısıyla şu an itibarıyla 30 bine yakın ücretli öğretmenin derslere girdiğini dile getirdi. Ahmet Özer, ücretli öğretmenlik yapanların önceliği girilecek KPSS olduğu için, kimi ücretli öğretmenin sınava hazırlanmak amacıyla dönem ortasında görevini bıraktığını, kimisinin de sınav kaygısı dolayısıyla eğitime odaklanma problemi yaşadığını söyledi.

Gerek Başbakanın gerekse bakanlığın açıklamalarından 100 binin üzerinde öğretmen ihtiyacı olduğunu anlaşıldığını ifade eden Özer, "Şu an itibarıyla ülkemizde atama bekleyen öğretmen adayı sayısı 250 bin civarındadır. Gerek eğitim fakültelerinin kontenjanlarının disipline edilmeyişi gerekse YÖK-MEB koordinasyonunda geçmişte yaşanan sıkıntılar

dolayısıyla, acil ihtiyaç sayısının dışında eğitim fakültelerinden mezun olmuş, istihdam edilemeyen öğretmenler sorunu yaşanmaktadır. Atanma yaşı geçmekte olan, uzmanlığı dışında çalışmaya zorlanan, 400 ile 900 TL arası bir rakama ücretli öğretmenlik yapan, yuva kurmayı öteleyen, ailesine yük olduğunu düşünen öğretmenlerden; yaşadığı stres nedeniyle şimdye kadar 36'sı intihar etmiş, birçoğu da sağlığını kaybetmiştir. Geçmiş yıllardaki öğretmen alımına esas KPSS puanları birkaç kez kullanılabilmekteyken, 2012 KPSS'den 1 gün önce yapılan yönetmelik değişikliğiyle sınav puanının geçerlilik süresi sadece öğretmen adayları için 1 yıla düşürülmüş ve bu durum da öğretmen adaylarında stresi daha da artırmıştır." sözleriyle öğretmen atamasının kaçınılmazlığına dikkat çekti.

Şubat'ta 30, Ağustos Ayında 70 Bin Öğretmen Ataması Yapılmalıdır

Genel Başkan Vekili Özer, sendikamızın hazırladığı 'Türkiye ve Dünya'da Öğretmenlik Raporu'nu hatırlatarak, OECD standartları göz önünde bulundurulup gerekli altyapı oluşturulduğunda mevcut öğretmen ihtiyacının 285 bin olacağını ortaya konduğunu dile getirdi. Özer, gerekli öğretmen istihdamı konusunda ihtiyacın tamamının bir anda sağlanamayacağını da bildiklerini vurgulayarak, "Şu an itibarıyla sistemdeki ücretli öğretmen sayısı göz önünde bulundurularak, Şubat ayında 30 bin, Ağustos ayında ise en az 70 bin öğretmen ataması yapılmasının, öğretmen eksikliğinden kaynaklanan sorunları büyük oranda çözeceğini düşünüyoruz" şeklinde konuştu. Ahmet Özer, ziyaretin sonunda 30 bin öğretmen alımının yapılması talebiyle ilgili Başbakanlık, Milli Eğitim Bakanlığı ve Maliye Bakanlığı'na verilecek yazıyı grup üyelerine teslim etti.

Bakanlık Okullara Bütçe Vermelidir

Milli Eğitim Bakanlığı, okulların personel ihtiyacı ve günlük rutin giderleri karşılanmadığı ve herhangi bir bütçe verilmediği için Okul Aile Birlikleri marifetiyle toplanan bağışlarla ayakta durmaya çalışan okullara, ya bütçe vermeli ya da okul yönetimlerini bunaltmaktan vazgeçmelidir.

Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü, 10.12.2012 tarihli ve 210394 sayılı yazıyla, "okulların her türlü onarım, personel ve cari giderlerinin 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu kapsamında merkezi bütçe ve il özel idareleri bütçelerinden karşılandığını, okulların gerek eğitim-öğretim faaliyetleri gerekse fiziki düzenlemelere ilişkin harcama yapmak üzere Okul-Aile Birliği Yönetmeliği çerçevesinde velilerden gönüllü bağışların kabul edildiğini, 2011/40 sayılı Genelgeyle gönüllü bağışlar dışında herhangi bir adla ve zorla para talep edilemeyeceğinin duyurulduğunu, buna rağmen okul-aile birliği yöneticilerinin değişik yöntemlerle ya da sınıf anneleri diye adlandırılan kişiler aracılığıyla velilerden her öğrenci için düzenli bağış, aidat vb. adlar altında para talep edilmemesini ve emirlere aykırı hareket edenler hakkında gerekli işlemlerin yapılmasını" duyurmuştur.

Okullarda ihtiyaç olarak had safhada bulunan yardımcı hizmetli, güvenlikçi gibi kadrolara atama yapılmadığı gibi, bu hizmetlerin yürütülebilmesi için gerekli ücretli personel giderlerinin merkezi bütçeden karşılanmadığının herkes tarafından bilindiği bir gerçektir. Her türlü onarım giderinin merkezi bütçeden karşılandığını ileri sürmek de mümkün değildir. Bilindiği üzere, milli eğitim sistemimizde okulların ve diğer eğitim kurumlarının, bir kısmı hariç, müstakil bir bütçeleri yoktur. Okul Aile Birliğince istihdam edilen hizmetli ve diğer personelin ücretleri, sosyal güvenlik primleri, yeni inşa edilen okulların eğitim-öğretime hazır hale getirilmesi, il özel idarelerince zamanında ödenemeyen elektrik ve doğalgaz faturalarının gecikme cezaları, boya-badana ve yıllık olağandışı bakımlar, her gün yarışma ve program dolayısıyla merkezlerde salonlara çağrılan öğrencileri aktaran araçlar için yol masrafları, okullarda fotokopi, kırtasiye gibi rutin gider-

ler, müsabakalar dolayısıyla okul hatta il dışına götürülen öğrencilerin ve heyetlerin yol, iache ve konaklama giderleri, okulun teknolojik olarak kendini yenilemesi gerektiği hallerde bu giderler gibi aslında sayılmaya kalkılsa sayfaların yetmeyeceği zorunlu giderler tamamıyla göz ardı edilmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın 2011 yılı bütçesinde cari transferler için 1.029.113.000,00.-TL harcanmıştır. İyimsenleri ağız açık bırakan bir iyimsenlikle cari transferlerin yarısının Bakanlık merkez ve taşra teşkilatı için ayrıldığını, kalanının okullara aktarıldığını kabul etsek dahi, Bakanlık bünyesindeki 65 binden fazla okula yıllık 7.900.-TL kadar bir cari harcama düşmektedir ki, bu rakamın içinde yer alan kalemlerin hizmetli ve yardımcı personelin ücret, vergi ve sosyal güvenlik primleri, internet, elektrik ve doğalgaz giderleri, resmi etkinlikler için öğrencilerin yol masrafları, fotokopi, kırtasiye vb rutin giderler, özel güvenlik personelinin ödemeleri girmektedir. Söz konusu rakamın bu giderlerin cüz'î bir kısmını bile karşılamaktan uzak olduğu açıktır. Sadece asgari ücretle istihdam edilen tek bir hizmetlinin okula aylık maliyeti 1.117,41.-TL, yıllık maliyeti ise 13.408.-TL'dir. Bakanlık, yukarıda sayılan harcamalardan hangi kalemin nasıl karşılandığından haberdar mıdır?

Bakanlıkça okullarda para toplanmaması amaçlanıyorsa, bu yaklaşımı sonuna kadar destekliyor ve doğru buluyoruz. Burada yanlış olan, herhangi bir çözüm yolu önerilmeksizin genelgelerle, genel yazılarla korkutma, yöneticileri yıpratma politikası uygulanmasıdır. Bu yaklaşım eğitim yöneticilerini yıpratmakta, zan altında bırakmakta, velilerle karşı karşıya getirmektedir.

Bu soruna acilen köklü bir çözüm bulunması gerekmektedir. Okullara ödenek ayrımı ya da eğitim kurumlarının mali giderlerini sağlayacak kaynak üretimi zorunluluğu ortadadır. Köklü çözüm üretmeden, eğitim kurumları yöneticilerini bunaltan ve her geçen gün işi daha da içinden çıkılmaz hale getiren popülist yaklaşımlar bir an önce son bulmalıdır.

Bir Yasak Daha Kalktı!

Öğretmen adaylarının, stajyer olarak gittikleri okullarda başörtülü olarak derslere alınmaması ve MEB'in Öğretmen Adaylarına İlişkin Mevzuatı gereğince 657 sayılı Kanun'un bağlı bulunduğu disiplin hükümlerince muamelede bulunması üzerine, Eğitim-Bir-Sen olarak Milli Eğitim Bakanlığı'ndan, öğretmen adaylarının Bakanlığa bağlı eğitim kurumlarında yapacakları Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Yönerge'nin değiştirilmesi talebinde bulunmuş, bu sorunun çözülmesi noktasındaki talebimizi Kurum İdari Kurulu'na da taşımıştık.

Talebimiz üzerine, Milli Eğitim Bakanlığı, yönergenin 'Disiplin Kuralları' ile ilgili 15. maddesindeki, "Öğretmen adaylarının görev yaptıkları okullarda görevli öğretmenlerin uymakla yükümlü oldukları yasa, yönetmelik ve yönergeler ile okul yönetimi tarafından konulan kurallara uymak zorunda oldukları" hükmü, "Öğretmen adayları, uygulama yaptıkları okullarda devam devamsızlık,

günlük ders programları ile öğretim müfredatının uygulanması konularında öğretmenlerin tabi oldukları kurallara uymakla yükümlüdürler. Adaylara, disiplin ve diğer konularda yüksek öğretim kurumları mevzuatı uygulanır" şeklinde değiştirdi.

Bu vesile ile öğretmen adayları YÖK mevzuatı çerçevesinde disiplin hükümlerine tabi olacak ve başörtülü olarak derslere girmeleri engellenemeyecektir.

Aday öğretmenlerin ilkökul, ortaokul veya liselerde başörtülü olarak derslere devam edebileceğini duyuruyoruz. Hiçbir kamu çalışanı, kılık ve kıyafeti sebebiyle çalışma hakkından hiçbir suretle mahrum edilmemelidir. İnsanların özgürlüklerini kısıtlayan, hak ihlallerine kaynaklık teşkil eden yönetmelik ve yönergeler için gerekli hukuki düzenlemelerin bir an önce yapılması gerekmektedir.

Eğitim-Bir-Sen olarak, bütün yasaklar kaldırılıncaya kadar mücadelemize devam edeceğiz.

Gönül Yasamızla Sendikacılık Yapıyoruz

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, 1992 yılında Eğitim-Bir-Sen'i kuran Mehmet Akif İnan ve arkadaşlarının 'niçin sendika' sorusuna, 'vesayeti deşifre etmek için' cevabını verdiklerini hatırlatarak, bu anlayışın daha çok millet, daha az devlet; özlük hakları ve mali haklarda ise insan onuruna yakışır bir standardı yakalamak hedefinin yanında özgürlük mücadelesinde de insanlığın sorunlarını dert edinerek sendikacılık yapmayı getirdiğini söyledi.

Kahramanmaraş 1 No'lu Şubemizin genişletilmiş divan toplantısına katılan Gündoğdu, Memur-Sen ve Eğitim Bir-Sen'in sendikal anlayışının yanı sıra gündemdeki konulara ilişkin değerlendirmelerde bulundu.

Bugün sendikacılığı kendilerine miras kalan değerler ışığında, sınır tanımadan gönül yasalarına göre yaptıklarını ifade eden Gündoğdu, 4688 sayılı Kanun'un büyük fotoğrafı görmeye engel olduğunu kaydetti. Kafaları kuma gömerek, küresel gelişmeleri görmezden gelerek sendikacılık yapılamayacağını belirten Gündoğdu, "Küreselleşen dünyada, küreselleşen sorunlara, 'küresel çözümün paydaşım, insan hakkı ihlalinin olduğu yer neresi ise ben oradayım' anlayışıyla sendikacılık yapacağız. Bugün, gönül yasamızın yeniden sınırları aşması gereken günleri yaşıyoruz. Bir tarafta kendi halkını katleden bir diktatör, diğer tarafta terörist devlet İsrail'in kan kusturduğu Filistinliler" dedi.

Toplu Sözleşmeyi Biz Aldık, Sahiplenmeye Kalktılar

Sendikal konulara ilişkin değerlendirmelerde de bulunan Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, toplu sözleşmenin kendi başarıları olmasına karşın, referandumda 'hayır' kampanyası yürütenlerin bu başarıyı sahiplenmeye kalktığını söyleyerek, "Sormak lazım, referandumda 'hayır' kampanyası düzenlediniz. Bütçenizi buna harcadınız. 28 Şubat sürecinde üyesinin iradesini darbecilerle kol kola gezerek ziyan edenler gibi bu anlayış da bugün bunu yapıyor. Biz ise, kaynaklarımızı millet iradesinden yana, ortak akıl mitinglerinin organizasyonunda, yardım kampanyalarında kullandık" diye konuştu.

Toplu sözleşme yasasının çıkması sürecinde karşılaştıkları sorunları da dile getiren Gündoğdu, yasadan sonra Toplu Sözleşme Masası'nda da aynı sorunlarla karşılaştıklarını belirtti. Gündoğdu, "Yasa sonrası da referandumda neye 'evet' dediklerini bilmeyen bakanların direnişiyle karşılaştık. Yüzde 50 oy alan siyasi irade, memur maaşlarını belirleme yetkisini devretmekte direnç gösterdi" dedi.

Ek Ödeme Konusunda Eğitim Çalışanlarına Haksızlık Yapıldı

Eşit işe eşit ücret düzenlemesinde eğitim camiasının mağdur edildiğini kaydeden Gündoğdu, şöyle konuştu: "Bize verilecek parayı, vatandaşa giden hizmetin aksamaması olarak göstererek kamuoyunda küçük düşürme girişimleri oldu. Bundan önce hiçbir hükümete karşı iş bırakma eylemi yapmadık. Oybirliği ile iş bırakma eylemi kararı aldık. Eğer



bu kararı almasaydık, yanlış haykırmasaydık diğer konfederasyonların siyasi partilerle olan ilişkisinde olduğu gibi sarılık hastalığına yakalanabilirdik. Bize karşı yapılan haksızlığı bu camiaya yakışan bir şekilde haykırdık ve dile getirdik. Biz bu sendikayı hiçbir siyasi iradeyle kurmadık. Yaşatmak için de kimsenin desteğine ihtiyacımız yok. Ek ödeme konusunda hükümetin direnciyle karşılaştık. Ancak, 10 yıl yetkiyi elinde bulundurup, bir tablo oluşturamayanlar, 'Eğitim-Bir-Sen'e yetkiyi verdiniz. Ek ödeme alamadılar, bize gelin diyorlar. Size gelirlerse, ne yapacaksınız? Dursun Çiçek'e destek olmaya, Ergenekon'a ev sahipliği yapmaya devam mı edeceksiniz? Kaleye 99 top attık, ek ödeme topumuz, direktten döndü. Bunu alacak olan yine biziz."

Süreç Yönetiminde Paydaşlar Dinlenmedi

MGK kararlarının dayatıldığı, onların kararlarının uygulandığı anlayıştan, bunların kaldırıldığı, eğitimde kesintili döneme geçildiği bir döneme girildiğini anlatan Gündoğdu, süreç yönetiminde paydaşlarını dinlemeyen, kendisi de bilmeyen bir bakanlık anlayışı ile karşı karşıya kaldıklarını kaydetti.

Mazlumların Yanında Olmaya Devam Edeceğiz



Genel Başkan Yardımcımız Teyfik Yağcı, değerler sendikacılığı yaptıklarını dile getirerek, Türkiye'de ve dünyada yaşanan olaylara duyarsız kalmadıklarını söyledi. Dün olduğu gibi yarın da hak ve özgürlük mücadelesinde mazlumların yanında olmayı sürdüreceklerini belirten Yağcı, üyelerinden aldıkları güçle bunu başardıklarını kaydetti.



Kahramanmaraş 1 No'lu Şube Başkanımız Adnan Alagöz ise, açılışta yaptığı konuşmada, Eğitim-Bir-Sen'in ilde yetkili sendika olduğunu, üyelerinin hak ve menfaatlerini korumada üzerlerine düşen görevi en iyi şekilde yerine getirmeye çalıştıklarını dile getirdi. En kısa zamanda kendi hizmet binalarını almayı hedeflediklerini söyleyen Alagöz, elde ettikleri başarıda pay sahibi olan herkese teşekkür etti.

Kariyer Basamakları Kozmik Sır Olmaktan Çıkarılmalıdır



Genel Başkan Yardımcımız Ali Yalçın, "Bakanlık, şimdiye kadar hangi çalışmayı paydaşların katılımından kaçırdıysa, altından bir çapanoğlu çıkmıştır. Öğretmenlik kariyer basamaklarında da aynı yöntem izleniyor. Genel yetkili sendika olarak uyarıyoruz: Bakanlık, yaşananlardan ders almalı ve Başbakanlığa gönderdiği kariyer basamakları düzenlemesini

bir an önce kozmik sır olmaktan çıkarmalıdır" dedi.

Çorum'da divan kurulu üyeleri ve merkez işyeri temsilcileri; Sivas'ta divan kurulu, merkeze yeni atanan öğretmenler ve işyeri temsilcileriyle bir araya gelen Ali Yalçın, gündeme ilişkin açıklamalarda bulundu.

Öğretmenlerin ekonomik ve mesleki açıdan yaşadıkları itibar kaybının devam ettiğini ifade eden Yalçın, "Hamasete gelince 'emsaliniz yok' denilen öğretmenlere, 'eşit işe eşit ücret' düzenlemesinde 'sizin emsalinizi bulamadık' denilmiştir. Çarpıklığın düzeltilmesi için toplu sözleşme masasını işaret edenler, masada ise Yunanistan'ı işaret etmişlerdir. İşçilerin 3+3'e imza attığı bir ortamda 4+4'ü elimizin tersiyle itmeden önce öğretmen ve öğretim elemanlarının ek ödeme mağduriyetinin giderilmesi talebimizin masanın olmazsa olmazı olduğunu belirtmiştik. Sayısı az olan bazı özel çalışanlarına en ufak ayrıntıyı düşünerek daha ne verebiliriz diye tırnak hesabı yapanlar, öğretmenlere gelince sayısal çoğunluktan hareketle parmak hesabı yapmışlardır. Öğretmenler, öncelenmeyi beklerken bir de örselenmişlerdir. Ne yazık ki, sendikadan başka öğretmenin göreni de yok, Bakan da yok" şeklinde konuştu.

"Bakanlık, şimdiye kadar hangi çalışmayı paydaşların katılımından kaçırdıysa, altından bir çapanoğlu çıkmıştır" diyen Yalçın, şöyle devam etti:

"Öğretmenlik kariyer basamaklarında da aynı yöntem izleniyor. Genel yetkili sendika olarak uyarıyoruz: Bakanlık, yaşananlardan ders almalı ve Başbakanlığa gönderdiği kariyer basamakları düzenlemesini bir an önce kozmik sır olmaktan çıkarmalıdır. Şartları tutan ve yapılacak sınavlarda başarılı olacak olan öğretmenler için öngörülen basamaklar arası ödemeyi öğretmenlerin ek ödemesinin yerine ikame



etmeye çalışanlar unutmazınlar ki, kariyer basamakları düzenlemesi ek ödeme mağduriyetini çözmeyecektir."

Zoru Başardık, İmkânsız Zamanımızı Alıyor

Sendika olarak çok zorlu süreçlerden geçtiklerini dile getiren Ali Yalçın, "231 bin üye sayısına kolay ulaşmadık. Neredeyse ayağına gitmediğimiz eğitim çalışanı kalmadı. Bütün teşkilatımız alın teri döktü ve adanmışlık örneği sergiledi. Milli Eğitim Bakanı'nın öğretmenlerle iletişim dilini yakalayamamasından, öğretmenleri anlamayıp yargılamasından hareketle ellerini ovuşturuyorlar. Üslup olarak bizimle uzaktan yakından alakası olmayan Bakan'a rağmen büyümenin imkânsız olduğunu düşünüyorlar. Nasıl zoru başardıysak, imkânsız da başaracağız. Eğitim çalışanları her şeyin farkındadır. Bu yıl 280 bin üye hedefine kilitlendik ve çalışmalarımıza bütün teşkilatımızla devam ediyoruz" diye konuştu.



Eşkil: 3 Bin 500 Üye Hedefimizi Gerçekleştireceğiz

Çorum Şube Başkanımız Tahir Eşkil, ilde 2 bin 500 üye sayısıyla yetkili sendika olduklarını belirterek, "Genel Merkezimizin Türkiye geneli 280 bin üye hedefi için ilimizde sayımızı 3 bin 500'e çıkarmak için bütün yönetim ve temsilciliklerimizle çalışıyoruz. İnşallah bu hedefimizi gerçekleştireceğiz" dedi.

Karakoç: Eğitim Çalışanlarının Birinci Adresiyiz



Sivas Şube Başkanımız İlhan Karakoç, ilde eğitim çalışanlarının birinci adresi olduklarını kaydederek, şunları söyledi: "Şube binamız öğretmenlerinin tam karşısındadır. Eğitim çalışanları için birinci adresiz. İlimize yeni atanan tüm öğretmenlerimiz, üye olsun olmasın, bizim için baş tacıdır. Şu an aramızda olsun ya da olmasın, bütün eğitim çalışanlarının sorunlarına ve gönüllerine talibiz." Sivas genişletilmiş il divan toplantısına İl Milli Eğitim Müdürü Turan Akpınar, milli eğitim müdür yardımcıları ve şube müdürleri de katıldı.



Memurun İş Güvencesine Göz Dikilerek Gidilecek Bir Yol Yoktur

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, memurların iş güvencesini kaldırmaya niyetlenmiş yanlış yaklaşımların kendilerini rahatsız ettiğini, memurun iş güvencesine göz dikilerek gidilecek bir yolun olmadığını söyledi.

Mersin Şubemizin İl Divan Toplantısı'nda konuşan Gündoğdu, sendikal konuların yanı sıra gündemdeki konulara ilişkin değerlendirmelerde bulundu.

Memurların iş güvencesini tartışmaya açacak bazı sözler duyduklarını, medyada buna benzer haberler okuduklarını belirten Gündoğdu, bundan duyduğu rahatsızlığı dile getirdi.

Başbakan Sözleşmeliye Kadro Veriyor Bakanlar Göz Kuyuyor

Memur-Sen'in 4. Olağan Genel Kurulu'nda Başbakan Erdoğan'dan 196 bin sözleşmeli kadro sözünü aldıklarını ve bunun gerçekleştiğini hatırlatan Gündoğdu, kalan 18 bin sözleşmeli kadro müjdesini ise geçen günlerde aldıklarını kaydetti. Sözleşmelilerin kadroya geçirilmesi sözünü veren bir başbakana rağmen part-time, esnek çalışma gibi modelleri dillendiren bakanların varlığına dikkat çeken Gündoğdu, "Memurların iş güvencesini kaldırmaya niyetlenmiş yanlış yaklaşımlar bizi son derece rahatsız ediyor. Medeniyet değerlerimizle siyaset yapanlara sesleniyorum: Şüpheli şeylerden kaçın. Memurun iş güvencesine göz dikilerek gidilecek bir yol yoktur. Bu yolun ucu karanlıktır, çıkmaz sokaktır. Memurun iş güvencesine el atacak yaklaşımlarda bulunmayın. Hiç mi çalışmayan memur yok, diyorlar. Biz de soruyoruz: Hiç mi çalışmayan siyasetçi yok? Demek ki var. O zaman çalıştıracamız" dedi.

Belediyelerdeki sözleşmelilerin kadroya geçirilmesinin sözünü aldıkları, kadrolu olamayan diğer sözleşmelilerin kadro sorunu üzerine görüşmeler yapıldığı bir dönemde, kamu çalışanlarının iş güvencesiyle ilgili söylentileri anlamalarının mümkün olmadığını vurgulayan Gündoğdu, "Böyle bir şeyi aklının ucundan geçirenlere sesleniyorum: İncancımız şüpheli şeylerden kaçın, diyor. Size de tavsiyemiz, tehlikeli sularda kulaç atmayın" ifadelerini kullandı.

Toplu sözleşme sürecine; yasanın gecikmesi, yasanın çıkış sürecinde yaşadıkları gerginlik, 6 aylık gecikmiş zamlar, 2006 yılından itibaren ek ödeme alan öğretmen ve öğretim elemanlarına 'eşit işe eşit ücret' düzenlemesiyle bu ek ödemenin verilmemesinin sıkıntısıyla girdiklerini anlatan Gündoğdu, bütün bu olumsuzlukların süreci de etkilediğini belirtti. Gündoğdu,



düzenlemenin oluşturduğu mağduriyeti toplu sözleşme masasında gidermeyi istemelerine rağmen, öğretmeni çalışmayan, idarecileri de para götürmeye meyilli olarak gösteren anlayışın siyasette de 'çalışmıyorlarsa, ek ödemeye ne gerek var' bakışını ortaya çıkardığını kaydetti.

Bakanların Yalanını Özler Olduk

Demokratikleşmenin özgürlükler ve eğitimle mümkün olduğunu söyleyen Ahmet Gündoğdu, eskiden Öğretmenler Günü'nde, kendilerine verilen ancak tutulmayan sözler olduğunu hatırlatarak, günümüzdeki bakış açısı yüzünden eski bakanların yalanlarına hasret kaldıklarını ifade etti. Öğretmenin fedakârlığını göremeyenlerin bu ülkenin geleceğini inşa edemeyeceğini vurgulayan Gündoğdu, kriz varken bunun bedelini ödemeye hazır olmalarına karşın, büyümeden kendilerine pay verilmemesini eleştirdi.

Toplu sözleşme sürecinin bitmediğine dikkat çeken Gündoğdu, "Öğretmene doğru bakılmasını, öğretmenin saygınlığına hanel getirecek davranışlardan uzak durulmasını sağlamak en önemli mücadele anlayışlarımızdan biri olacaktır" şeklinde konuştu.

Gündoğdu, değerler sendikacılığı yaklaşımıyla gerçekleştirdikleri hizmetleri de katılımcılarla paylaştı.

Toplantının açılışında konuşan Memur-Sen Mersin İl Temsilcisi ve Şube Başkanımız Atilla Olçum, Memur-Sen olarak ilde yetkili olduklarını dile getirerek, ülke genelinde sergilenen değerler sendikacılığını yerelde sürdürdüklerini söyledi. Kamu çalışanlarına yönelik birçok kazanımın Memur-Sen eliyle alındığına işaret eden Olçum, emeği geçen herkese teşekkür etti.



Temel Haklarda Pazarlık Olmaz

Genel Başkan Yardımcımız Ali Yalçın, kılık ve kıyafet yönetmeliğinde yapılan değişikliğe dikkat çekerek, "İlkokul, ortaokul ve lisede ders merkezli özgürlük anlayışı yanlış olmuştur. Kimse başörtüsünü aksesuar olarak takmıyor. İnancının gereği olarak takıyorlar. Çocukları inançları ile yasal metinler arasında çelişkide bırakmak son derece yanlıştır. İnanç hürriyeti temel haklardan"dır. Temel haklarda pazarlık olmaz" dedi.

Seyhan İlçe Temsilciliğimizin işyeri temsilcileri toplantısı Nezihe Yalvaç Anadolu Turizm ve Otelcilik Meslek Lisesi salonunda gerçekleşti. Toplantıya, Genel Basın Yayın Sekreterimiz Ali Yalçın, Adana Şube Başkanımız Mehmet Sezer, Şube Yönetim Kurulu üyeleri, ilçe temsilcileri ve Seyhan işyeri temsilcileri katıldı.

Toplantıda konuşan Ali Yalçın, sendika olarak özlük ve özgürlük mücadelesi verdiklerini ifade ederek, özgürlükleri teminat altına almadan özlük noktasındaki iyileştirmelerin kalıcı olmayacağını söyledi. 28 Şubat öncesi emekli, memur ve işçilerin maaşlarında yapılan yüzde yüze yakın iyileştirmelerin ilk antidemokratik zeminde ellerinden alındığını vurgulayan Yalçın, "Yeniden sıfır noktasına dönülmemesinin yolu, demokrasinin korku tüneline çıkmasına ve ham demokrasinin tam demokrasi olmasına bağlıdır" şeklinde konuştu.

Özlük ve özgürlük noktasında onlarca kazanıma imza attıklarını kaydeden Yalçın, kazanımlarını kitaplaştırarak bütün eğitim çalışanlarına ulaştırdıklarını, internet sitesinde de yayınların kısmına ulaşılabilirliğini ifade etti.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın öğrencilerin kılık kıyafet yönetmeliğinde yeni değişiklikler yaptığını, tek tip kıyafet uygulamasına son verdiğini anlatan Yalçın, yeni değişikliklerin çok önemli değişiklikler olduğunu, tek tipçilik ve dayatmanın sona erdiğini dile getirdi.

Gelir dağılımı ve zengin fakir ayrımı etrafında yürütülen tek tip kıyafetin kusur örttüğü tezinin gerçekleri yansıtmadığını vurgulayan Yalçın, öğrencilerin giydiği aynı okul kıyafetlerinin bile kalite farkıyla ayrımı hissettirdiğine dikkat çekerek, "Kalemde, silgide ayakkabıda, cep telefonunda, kantinde; hayatın her alanında bu farklılık kendini hissettirmektedir. Fakirlik bir kusur ise eğer onu örtecek hiçbir üniforma yoktur. Doğu bloğu ülkeler ile komünist ülkelerin bile vazgeçtiği tek tip kıyafet uygulamasını sürdürmek için fetva arayanlar kendilerini boşa yormasınlar. Türkiye tekstil alanında öne çıkan ülkelerden biridir. Okul kıyafetini aldığınız paraya marka mağazadan birkaç takım elbise alma şansınız var. Bakanlık çocukların saçıyla, başıyla, kıyafetiyle uğraşmayı bırakmayı seçmiştir. Öğrencileri haki yeşili görme alışkanlığı içerisinde olanlar kendilerini formatlasınlar" değerlendirmesinde bulundu.



İmam hatip liselerinde okuyan öğrencilere kılık kıyafet sınırlaması getirilmemesinin ve inancının gereği başını örtmek isteyen öğrencilere haklarının iade edilmesinin çok yerinde bir karar olduğunu belirten Ali Yalçın, şöyle devam etti: "Fakat normal lise, ortaokul ve ilkokul kısmında bu hakkın olmayışı, ders merkezli özgürlük yaklaşımı son derece yanlıştır. Dün İHL'lerde sadece Kur'an-ı Kerim dersinde çocuklar başını örtün demekle, bugün sadece Kur'an-ı Kerim'de baş örtülebilir, diğer derslerde açık olacak demek aynı şeydir. Çünkü bugün meşrulaştırılmıştır. İlkokul, ortaokul ve lisede ders merkezli özgürlük anlayışı yanlış olmuştur. Başörtüsünü kimse aksesuar olarak takmıyor. İnancının gereği olarak takıyorlar. Çocukları inançları ile yasal metinler arasında çelişkide bırakmak son derece yanlıştır. İnanç hürriyeti temel haklardan"dır. Temel haklarda pazarlık olmaz."

"Adana Şubesi her ay en fazla üye kaydeden ve ilinde yetki için temposunu her geçen gün yükselten şubemizdir" diyen Yalçın, "Emekleriniz, gayretiniz ve adanmışlığınız için teşekkürlerimi sunuyorum" sözleriyle konuşmasını tamamladı.

Sezer: Başarımızı Yönetici Arkadaşlarımıza ve Temsilcilerimize Borçluyuz

Şube Başkanımız Mehmet Sezer, Adana teşkilatı olarak il genelinde her geçen gün tempoyu artırarak yollarına devam ettiklerini belirterek, "Üye kaydında başarımızı sendika yöneticilerimize, işyeri temsilcilerimize ve bütün teşkilatımıza borçluyuz. Önceki yıl en fazla üye kaydeden şube olarak il bazında yetkiyi almak için üzerimize düşeni yapıyoruz. Eğitim-Bir-Sen olarak özgürlükler noktasında yol açan ve yol alan bir sendikayız. Sendikamıza olan teveccühün hakkını vermeye devam edeceğiz" ifadelerini kullandı.

Yılmaz: Seyhan Teşkilatı Olarak Üzerimize Düşeni Yapıyoruz

Seyhan İlçe Temsilcimiz Necmi Yılmaz ise, toplantının ev sahibi olarak yaptığı konuşmada, şunları söyledi: "Seyhan'da 8 binden fazla eğitim çalışanı var. İlçe olarak Türkiye'de birçok ilden büyük nüfusa ve çalışan oranına sahibiz. Çalışan oranına göre üzerimize düşen sorumluluğu yerine getirmeye çalışıyoruz. Adana Şubesi olarak yetkiyi alacağız. Bütün ilçelerimizde olduğu gibi biz de çalışma tempomuzdan ödün vermiyoruz."

Mavi Marmara Davası

Uluslararası Toplumunu da Harekete Geçirmelidir

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, İsrail'in Mavi Marmara Gemisi'ne yönelik gerçekleştirdiği operasyon sonrası açılan davanın önemli olduğunu söyledi. Bu tablonun devamı içinse, uluslararası toplumun harekete geçmesi gerektiğini ifade eden Gündoğdu, 2,5 yıllık soruşturma sonrası davayı açan savcılarını da kutladı.

Ahmet Gündoğdu, Mavi Marmara Davası'nın görüldüğü İstanbul Çağlayan Adliyesi'nde, dünyanın birçok ülkesinden gelen aktivistlerle biraraya geldi. Burada, davayla ilgili değerlendirmelerde bulunan Gündoğdu, "Batı'dan, Ortadoğu'dan, İslâm ülkelerinden gelen aktivistler, Mavi Marmara'ya yapılan saldırının, insanlığın sınıfta kaldığı bir olay olduğunu gösteriyor. Bu insanların burada olması, bunu söylüyor" dedi.

Sadece insani yardım taşıyan bir gemide bir çakı bile bulunmazken, gemiye operasyon düzenleyen İsrail askerlerinin gemidekileri alından vurmaktan çekinmediklerini belirten Gündoğdu, bu olaya şahitlik edenlerin çoğunluğunu ise, insanlığın vicdanının ölmemesi olarak değerlendirdi. Gündoğdu, şöyle devam etti:

"Burada şahitlik yapanların dinleri farklı, ırkları farklıdır. Bu, insanlığın vicdanının ölmediğini gösteriyor. Ancak, devletler boyutuyla, özellikle BM'nin vicdansızlığını görüyoruz. Saldırı sonrası Türkiye, vatandaşlarına sahip çıkma adına İsrail'den özür dileme, tazminat ödeme, ablukayı kaldırma çağrısında bulundu. Ama bugün buradaki aktivistleri dinleyince artık dünyanın, İsrail'in Filistin'den çekilmesini sağlama mecburiyeti



ti var. Sadece ablukayı kaldırma değil, orayı terk etme, Filistin devletini BM'nin tanıma mecburiyeti vardır."

Filistin'e, BM'nin her kademesinde temsil edilme hakkı verilmesi çağrısında da bulunan Gündoğdu, vicdan sahibi herkesin, İsrail'in Filistin'de ne işi olduğunu sorması gerektiğini kaydetti.

"2,5 yıllık bir araştırma sonrası böyle bir dava açılması bize yakışan bir tablodur" diyen Ahmet Gündoğdu, "Savcılarımızı kutluyorum. Bu tablonun devamı için, AİHM gibi uluslararası kuruluşlar da harekete geçmelidir. Bu sesin yankılanması lazım" ifadelerini kullandı.

Gündoğdu, aktivistlerle görüşmesinin yanı sıra, Mavi Marmara Gemisi'ne yapılan saldırının ve saldırıda şehit olanların resimlerinden oluşan sergiyi de gezdi.

Sendikal Mücadeleyi Çamurlaştırmaya Hayır

Boyle sendikacılar da var!

MEMUR-SEN'İN YENİ KAZANIMI GELİYOR: "İŞ GÜVENCESİ KALDIRILYOR"

657 değişiyor. Memur artık topun ağzında olacak. Devlet memurluğu güvencesi kalkıyor. İktidara ilk geldiği günden beri personel rejimini değiştirmekten bahseden AKP Hükümeti, gelinen noktada memurun iş güvencesini kaldırarak çalışmalara hız verdi.

Devamı 4. sayfa

HALKIN SIRTINA BİNEREK ÜLKE YÖNETİLMEZ!

Devamı 24. sayfa

10 YILDA MAAŞI ERİYEN İKİ KESİM VAR

Devamı 25. sayfa



Genel yetkili oldukları dönemde etkisiz sendikacılık yapan, kamu çalışanları adına kayda değer hiçbir kazanım elde edemeyenler, oturup düşünmek yerine 'gürültü' çıkararak, çamur siyasetini elden bırakmayarak kaşınmaya devam ediyorlar.

Mevsimlik işçilik olarak değerlendirdiğimiz 4/B sözleşmeli personelin kadroya geçirilmesini sağlayan, kamuda sözleşmeli statünün yaygınlaşmasını engelleyen sendika olarak iş güvencesinin tartışmaya açılmasına müsaade etmeyeceğimizi sayısız defa dile getirdiğimiz halde, Memur-Sen eski Genel Başkanı'na ait 10 yıl önce bir derginin çarpıtarak verdiği, zamanında tekzip edilmiş bir kupürü temcit pilavı gibi iki de bir sunmaya çalışmak, 'elimizde malzeme kalmadı' demektir.

Kamu çalışanları adına söyleyecek sözü kalmayanların çamur siyasetiyle kendilerini gündemde tutmaya çalışmasını anlıyoruz. Bir dönem darbecilere ev sahipliği yapmakla, insanların özgürlüklerini ellerinden almaya çalışan paşalara ırgatlık yapmakla gündeme gelen malum sendikanın, Türkiye'nin daha özgür, demokratik ve sivil olması yönünde yaptığımız anlamlı faaliyetlerin çalışanlarca karşılık bulması üzerine kimyalarının bozulduğunu ortaya koyan 'çamur at, izi kalsın' politikası ne yazık ki hız kesmeden devam ediyor.

Çözümüne kavuşturduğumuz sorunlar ve elde ettiğimiz onlarca kazanım karşısında ne yapacaklarını şaşırان ve karalama kampanyalarıyla sürekli sendikamıza saldıranlar, gündem olmak için olmadık çirkinliği mübah saymaktadır. 657 sayılı Kanun'un değişeceği yönünde çıkan haberlerden yola çıkan malum sendika yöneticilerinin, iktidarı eleştirmek yerine "memurların iş güvencesini tartışmaya açtırmayız" sözünü sağır sultanların bile duyduğu sendikamızı hedef alması, dertlerinin iş güvencesi olmadığını, şişkinliklerinin nedeninin sendikamızın oyun alanlarını daraltmasından kaynaklandığını ortaya koyuyor.

Siyasal iktidarlar iş güvencesine dokunacak adımlar atmayı aklından geçirebilirler. Bu siyasilerin tercihidir ve çeşitli dönemlerde buna yeltenenler olmuştur. Sözleşmelilerin kadroya geçirilmesini sağlamış bir sendika olarak iş güvencesinin tartışmaya açılmasına dahi tahammülümüzün olmadığını bu vesileyle bir kez daha ifade ediyor, malum sendikaya "çamur siyasetini bırakın ve lütfen sendikacılık yapın" diyoruz.

Özgürlükçü Bir YÖK Kanunu'na İhtiyaç Var

Karaman Şubemiz, Genel Başkan Yardımcımız Ramazan Çakırcı'nın da katıldığı genişletilmiş il divan toplantısını Grand Mesut Otel'de gerçekleştirdi.

Şube Yönetim Kurulu üyeleri, Kadınlar Komisyonu, İlçe Temsilcileri, Üniversite Temsilcisi, İşyeri Temsilcileri ve il eğitim yöneticilerinin katıldığı toplantıda konuşan Ramazan Çakırcı, sözlerine, İsrail'in Gazze'ye yönelik saldırılarını kınayarak başladı.

İsrail Gazze'yi işgal politikasını suikastlarla sürdürmeye devam ettiğini belirten Çakırcı, "En temel hak olan, yaşama hakkını hiçe sayan, masum Filistin halkının can güvenliğini tehdit eden, uluslararası hukuku görmezden gelen katil devlet İsrail'in bu vahşetini lanetliyor, tüm sivil toplum kuruluşlarını, uluslararası kuruluşları, BM'yi ve Türkiye'yi bu küstahlığa tepki vermeye davet ediyoruz" dedi.

Ülke gündemiyle ilgili açıklamalarda da bulunan Ramazan Çakırcı, açlık grevlerinin ülkenin gündemini meşgul ettiğine dikkat çekerek, "Açlık grevlerinin Türkiye'nin en büyük çözüm mercii olan TBMM'de bazı milletvekillerince de sürdürülmeye çalışılması acziyettir. Çözüm yeri olan Meclis'te çözüme katkı sunmayıp sorun oluşturan ve oluşturdukları sorunu kaşıyarak toplumu gerenler çözümü değil çözümsüzlüğü dayatmaktadır" şeklinde konuştu.

Öğretmenler için kutlanacak bir şey olmadığından, 24 Kasım Öğretmenler Gününü kutlamayacaklarını kaydeden Çakırcı, şöyle devam etti: "Milli Eğitim Bakanlığı, 24 Kasım için yazışmalar yapmakta ve çeşitli faaliyetler planlamaktadır. Öğretmenler ise ekonomik ve mesleki itibar kaybına uğramış durumdadır. Öğretmenler yaşam kalitesine etki edecek mali iyileştirmeler beklerken, 666 sayılı KHK ile 'eşit işe eşit ücret' kapsamında farklı kurumlarda aynı unvanlarda çalışanların maaşlarında ek ödeme ile düzenleme yapılmış ve maaşları tavanda eşitlenmiştir. Öğretmen ve öğretim elemanları başka kurumlarda muadili olmadığı gerekçesiyle ek ödemede kapsam dışı bırakılmış ve maaş skalasında neredeyse en az ücret alan çalışan konumuna indirgenmiştir. Şimdiye kadar herhangi bir iyileştirme yapılmadığı için, ortada kutlanacak bir şey olmadığını düşünüyoruz."

Kamuoyunda son zamanlarda sıkça dile getirilen esnek çalışma ve memurun iş güvencesinin kaldırılmasıyla ilgi çalışmaların her zaman karşısında olacaklarını vurgulayan Çakırcı, "Kamuda çalışan 4/B sözleşmeli personelin kadroya geçirilmesini sağlamış bir sendika olarak, keyfiliklere kapı aralayacak, amirin iki dudağı arasında bir yaşamı dayatacak yaklaşımlara müsaade etmeyiz" şeklinde konuştu.



GİH ve Yardımcı Hizmetler Sınıfı Çalışanları İçin Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Sınavının Hemen Yapılmasını İstiyoruz

Genel İdare hizmetleri ve yardımcı hizmetler sınıfı çalışanlarının sorunlarının bir an önce çözülmesini isteyen Çakırcı, "Atama ve yer değiştirme yönetmeliğinin çıkarılmasını, görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavlarının da bir an önce yapılmasını istiyoruz. Bu konunun takipçisiyiz. Bakanlık bu süreci daha fazla tehir etmemelidir" ifadelerini kullandı.

YÖK Yasa Taslağı'na ilişkin görüşlerini de katılımcılarla paylaşan Ramazan Çakırcı, şunları söyledi: "YÖK, geçmiş dönemlerde antidemokratik süreçlerin odağıydı. Yükseköğretim kurumlarının despot yöneticileri çok zulmettiler. Despot yöneticilerin bir daha yükseköğretim kurumlarının başına gelmesi için özgürlükçü bir YÖK Kanunu'na ihtiyaç vardır. Bunun için Eğitim-Bir-Sen olarak, YÖK Kanunu'ndaki tüm olumsuzlukların bertaraf edilerek demokratik, özgürlükçü, medeniyet değerlerimizi önceleyen, evrensel değerleri hedefleyen bir YÖK Kanunu istiyoruz. Yükseköğretim kurumlarının özgürlükçü ve demokratik bir yapıya kavuşturulması için bize çok iş düşüğünün de farkındayız. Bunun için gerekli çalışmaları yaptık ve yapıyoruz."

Çakırcı, konuşmasının sonunda katılımcıların sorularını da cevapladı.

Özdemir: Medeniyet İdealimizi Gerçekleştirmenin Mücadelesini Veriyoruz

Karaman Şube Başkanımız Yunus Özdemir ise, sendika olarak bir medeniyet ideallerinin bulunduğunu dile getirerek, "Bu idealimizi gerçekleştirmek için son nefesimize kadar mücadele edeceğiz. Ülkemizdeki ve dünyadaki acıları gördükçe bu yolda olmanın ne kadar önemli olduğunu kavırıyoruz. Tüm bu acıları artık bir film seyrederek gibi naklen seyrediyoruz. Ve bu seyretme hali duyarlılığımızı kaybetmemize yol açıyor. Nerede bir zulüm ve bir haksızlık varsa, bunların karşısında; acı çeken insanların yanında yer alıyoruz" dedi.

Eğitim çalışanlarının sorunlarını çözmek için çalıştıklarını söyleyen Özdemir, sözlerini şöyle tamamladı: "Yıllardır çözülemeyen başörtüsü sorununun çözülmesinin artık zamanını gelmiştir. Çözüm için hiçbir bahane kalmamıştır. Başörtüsü sadece başörtülülerin değil, başı açık bayanların ve erkeklerin, hatta tüm toplumun sorunudur ve acilen çözüme kavuşturulmalıdır."

Adana Valisi Coş, Seyhan Kaymakamı Çınar ve Yüreğir Kaymakamı Subaşı'ya Ziyaret

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Adana Valisi Hüseyin Avni Coş, Seyhan Kaymakamı Ahmet Çınar, Yüreğir Kaymakamı Turgut Subaşı'ya ziyaret etti.

Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, ilk olarak Vali Hüseyin Avni Coş'a ziyarette bulundu. Burada konuşan Gündoğdu, kamu çalışanlarının, ülkemizin, milletimizin ve insanlığın geleceğinin daha iyi, daha güzel olması için sendikacılık yaptıklarını söyledi. Gündoğdu, ülkemizde demokrasinin oturması için referandumda Anayasa değişikliğinin tarafı olduklarını ve bu sebeple millet iradesinin takipçisi olmaya devam ettiklerini kaydetti. Gündoğdu, tüm toplumu düşünen anlayışla başarıyı yakalayıp 11 hizmet kolunun 10'unda genel yetkili sendika olduklarını ifade etti.

Ahmet Gündoğdu, Türkiye'de Milli Eğitim'de 4+4+4 kademeli eğitim sistemine geçildiğini, yeni sistemde bazı sıkıntıların olmasının normal olduğunu, sistemde aksama olmaması için paydaş olarak hareket edildiğini, Adana'da hissedilen aksaklıklar olursa da bunların Valilik tarafından çözüleceğine güvendiklerini vurguladı.



Vali Hüseyin Avni Coş ise, ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getirerek, Memur-Sen'in kamu çalışanları nezdinde tüm halkımızı ve insanları kucaklamasını çok anlamlı bulduğunu, Memur-Sen'i sivil toplum katkısıyla millet iradesine sahip çıkarak, demokrasi için inisiyatif almasından, yeni bir Anayasa hazırlığı için en büyük anket çalışmasını yaparak, uluslararası konferans düzenlemesinden dolayı kutladığını kaydetti.

Vali Coş, ziyaretin anısına, Adana'daki değerleri simgeleyen vazoyu, "Vazo Adana'dan, içine çiçekler tüm Türkiye'den olsun" diyerek Gündoğdu'ya hediye etti.

Ahmet Gündoğdu, daha sonra, Seyhan Kaymakamı Ahmet Çınar ve Yüreğir Kaymakamı Turgut Subaşı'ya ayrı ayrı ziyaretlerde bulunarak, görüş alışverişinde bulundu. Memur-Sen'in çalışmaları hakkında bilgi veren Gündoğdu, kurum idari yöneticileriyle kurulacak koordinasyon sonrası hem çalışanların sorunlarının daha kolay çözüleceğini



hem de sunulan hizmetin kalitesinin artacağını dile getirdi.

Ziyaretlerde, Memur-Sen İl Temsilcisi Muhammet Erdoğan, Adana Şube Başkanımız Mehmet Sezer, Şube Mali Sekreterimiz Süleyman Samsa da yer aldı.

Gündoğdu, Adana 1 No'lu Şubemiz, 2 No'lu (Üniversite) Şubemiz, Diyanet-Sen Şubesi, Toç Bir-Sen 15 ve 31 No'lu Şube, Büro Memur-Sen 1 ve 2 No'lu Şube, Birlik Haber-Sen İl Temsilciliği, Bayındır Memur-Sen İl Temsilciliği ve Kültür Memur-Sen İl Temsilciliği'nin bulunduğu binayı ziyaret etti.

Ziyarette, Memur-Sen İl Temsilcisi Muhammet Erdoğan, Adana Şube Başkanımız Mehmet Sezer ve Şube Yönetim Kurulu üyeleri de hazır bulundu.



Bakan Yardımcısı Orhan Erdem'den Sendikamıza Ziyaret

Milli Eğitim Bakan Yardımcısı Orhan Erdem, sendikamıza nezaket ziyaretinde bulundu. Erdem, Memur-Sen Genel Merkezi'nde yapılan ziyarette Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ve Genel Başkan Vekilimiz Ahmet Özer ile kısa bir görüşme gerçekleştirdi.

Bakan Yardımcısı Erdem'e eğitimin sorunlarına dair görüşlerini ileten Gündoğdu, Şubat ayında öğretmen ataması yapılmasını ve özür grubu ataması gerçekleşmeyen öğretmenlerin bu sorununun bir an önce giderilmesini istedi.

Şu anda 30 bin civarında ücretli öğretmen bulunduğunu ve bu ücretli öğretmenler ikinci dönem KPSS'ye hazırlandıkları için sınıfların boş kaldığını ifade eden Gündoğdu, "250 bin öğretmen atama beklerken, sınıfların boş kalması Türkiye'nin vizyonuna yakışmayan üzücü bir durumdur. Şubat ayında atama yapılarak sınıflarımızın boş kalmasının önüne geçilmeli, çocuklarımız sahipsiz bırakılmamalıdır" dedi.

Diğer bir sorunun ise özür grubu ataması olduğunu kaydeden Ahmet Gündoğdu, özür grubu atamasında büyük çoğunluğun sorunlarının giderildiğini ancak hala bazı öğretmenlerimizin aile bütünlüğünün sağlanamadığını söyledi.

Gündoğdu, "Toplum kurumlarının başında aile gelmektedir. Aileyi mutlu kılan en önemli unsur ise aile bütünlüğüdür. Milli Eğitim Bakanlığı bu doğrultuda büyük adımlar attı ve birçok aileyi kavuşturdu. Ancak aile bütünlüğü sağlanamamış daha birçok öğretmenimiz bulunmaktadır. Bu öğretmen-



lerimiz de, en kısa sürede eşlerine ve çocuklarına kavuşturulmalıdır" şeklinde konuştu.

Son olarak sendika-bakanlık ilişkilerine değinen Ahmet Gündoğdu, eğitimin kalitesinin yüksek olduğu ülkelerde sendikalara bakış ile ülkemizde sendikalara bakış arasında büyük fark bulunduğunu dile getirerek, "Finlandiya, Güney Kore, Singapur, Japonya, Kanada ve Avustralya gibi ülkelerde öğretmen sendikaları oldukça güçlü olmakla birlikte, bu ülkelerde sendikalar, hükümetle ve diğer yönetim organlarıyla sağlam ve sürdürülebilir bir ilişki içinde, birer profesyonel meslek örgütü gibi çalışıyor. Ancak gelişmiş ülkelerde ana paydaş olarak görülen sendikalar ülkemizde muhalif olarak görülmektedir. Bu yanlış bakış açısının giderilmesi gerekmektedir" diye konuştu.

Bakan Yardımcısı Orhan Erdem, Genel Başkan Gündoğdu'nun ilettiği sorunlar üzerine bazı çalışmalarının olduğunu, en kısa sürede bu sorunlara çözüm üreteceklerini ifade etti.

Gazi Üniversitesi Rektörü Süleyman Büyükberber'e Ziyaret

Genel Başkan Vekilimiz Ahmet Özer, Gazi Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Süleyman Büyükberber'i ziyaret etti.

Genel Başkan Yardımcılarımız Murat Bilgin, Teyfik Yağcı ve Ankara 5 No'lu Şube Başkanımız Ayhan Okuyucu, Şube Yönetim Kurulu üyeleri Ebru Bayazıt, Ahmet Yağcı, İrfan Ata, Gürbüz Teber, İsa Can ve Mustafa Yaman'ında katıldığı ziyarette konuşan Ahmet Özer, Rektör Prof. Dr. Süleyman Büyükberber'e yeni görevinde başarılar diledi. Özer, hizmet sendikacılığının yanında sorun üreten değil, sorumluluğu paylaşarak akademik sendikacılıkla birlikte çözüme katkı sunan bir anlayışa sahip olduklarını söyledi.

Rektör Prof. Dr. Süleyman Büyükberber ise, maddi kaynakların kullanımında bugüne kadar yaşanan sıkıntıların yeni yapılanma ve sorumluluk bilinciyle hareket edilerek çözüleceğini kaydetti. Bu konuda yaşanan bütün sorunları yönetime geldikleri tarihten itibaren aldıkları kararlarla çözmeye başladıklarını belirten Büyükberber, talip oldukları görevi adil olarak yerine getireceklerini, çalışanı her zaman ödüllendireceklerini, farkını ortaya koyan akademik ve idari personelin değerlendirileceğini ifade etti.

Ankara 5 No'lu Şube Başkanımız Ayhan Okuyucu, özlük hakları başta olmak üzere şimdiye kadar giderilmeyen mev-



cut sorunlarla ilgili Rektör Süleyman Büyükberber'e bir rapor takdim etti. Gazi Üniversitesi'nde geçmiş yönetimlerin keyfi uygulamalarından vazgeçilmesi durumunda birçok sorunun kendiliğinden çözüme kavuşacağını söyleyen Okuyucu, akademik ve idari personelin haklarının iyileştirilmesi için ellerinden geleni yapacaklarını sözlerine ekledi.

Ziyaretin sonunda Ahmet Özer, Rektör Büyükberber'e yayınlarımızdan oluşan bir set takdim etti. Yayınlarımızı inceleyen Rektör Prof. Dr. Süleyman Büyükberber, "Sendikanızı, adeta bir üniversite gibi ciddi bir çalışma içerisinde olduğu için tebrik ederim" dedi.

ÖSYM Başkanı Ali Demir'den Ziyaret



ÖSYM Başkanı Prof. Dr. Ali Demir, sendikamıza nezaket ziyaretinde bulundu. Memur-Sen Genel Merkezi'nde gerçekleşen ziyarette, sınav güvenliği başta olmak üzere çeşitli konular görüşüldü.

Genel Başkan Vekilimiz Ahmet Özer'in de yer aldığı ziyarette konuşan Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, milyonlarca gencin geleceğinde belirleyici olan sınavların güvenliği ko-

nusunda titiz davranılması, çalışanla çalışmayanın mutlaka ayırt edilmesi gerektiğini vurgulayan Gündoğdu, bu noktada kopya olayının önüne geçilmesi için gereken tedbirlerin, sınav giren öğrencileri mağdur etmeyecek şekilde alınmasını istedi.

Öğretmen alımında yapılacağı açıklanan alan sınavı konusundaki hazırlıkların ne aşamada olduğunun merak edildiğini kaydeden Gündoğdu, yapılan çalışmaların tamamlanarak kamuoyuyla paylaşılması gerektiğini söyledi.

ÖSYM Başkanı Prof. Dr. Ali Demir ise, öğretmen alımında 15 alanda sınav yapacaklarını belirterek, hazırlıkların devam ettiğini bildirdi.

Sınav güvenliğinin ve adaletin sağlanması hususunda çok titiz ve dikkatli çalıştıklarını dile getiren Demir, lokal bazı sorunlar için de çözüm arayışında olduklarını ifade etti.

Engelli Öğretmen Adayları Sendikamızı Ziyaret Etti

Engelli öğretmen adayları, 3 Aralık Dünya Engelliler Günü vesilesiyle sendikamızı ziyaret ederek, sorunlarının çözümü için destek istedi.

Genel Başkan Yardımcımız Teyfik Yağcı, atama bekleyen engelli öğretmen adaylarının hizmetli sınıfında istihdam edildiğine dikkat çekerek, "Engelli öğrencileri en iyi anlayacak olanlar engelli öğretmenlerken, onların öğretmenlik yerine hizmetli sınıfında istihdam edilmeleri, engellilerin topluma kazandırılmasını sekteye uğratmaktadır" dedi.

Engelli öğretmen adayları, MEB'in öğretmen atama ve yer değiştirme yönetmeliğinin sekizinci bölümünün 55. maddesinde engelli öğretmenlerin atamasıyla ilgili bütün hususlar açıklanmışken, bu yıl hiçbir engelli öğretmen adayının atamasını yapmadığını kaydetti. Tanımlar bölümü 4. madde (j) bendinde Bakanlığa ilk defa kabul edilecek engellilerin yapılacak çoktan seçmeli sınavla yerleştirilmelerine ilişkin esaslar belirlendiğini ve bunun da Özürlü Memur Seçme Sınavı'nı (ÖMSS) işaret ettiğini ifade eden engelli öğretmen adayları, şunları söyledi: "Aynı tanımlar bölümünün yedinci maddesinin (c) bendinde engelli öğretmenler için illere göre belirlenecek alanlar ve bu alanların kontenjanları ile ilgili hususlar belirlenmiş bulunuyor. Ancak MEB, kendi koyduğu yönetmeliği görmezden gelerek hiçbir engelli öğretmen adayının atamasını gerçekleştirmedi. Ayrıca öğretmen atama ve yer değiştirmenin ÖMSS yönetmeliğinde de engelli öğretmen adaylarının ÖMSS'den alacakları puanlarla MEB tarafından atanacağı ifade edilmişken, MEB, ÖMSS'yi engelli öğretmenler için yok saymaktadır. Bizler engelli öğretmen adayları olarak ÖMSS'nin kimi kapsadığını öğrenmek istiyoruz. Engelli öğretmen adayı da bir engelli değil midir? ÖMSS onun için de geçerli olmalıdır ama bütün bunları Bakanlık görmezden gelmiştir. 3 Aralık Dünya Engelliler Günü'nde konuyla ilgili Eğitim-Bir-Sen'in bizlere destek olmasını, sesimizi Bakanlığa duyurmasını istiyoruz."



Teyfik Yağcı, 3 Aralık Dünya Engelliler Haftası'nın engelli vatandaşlarımızın sorunlarının çözümü için bir vesile olmasını dileyerek, "Günümüzde dünyanın en büyük 'azınlığı', nüfusun yaklaşık yüzde 15'ini engelliler oluşturuyor ve günümüzde dünya nüfusunun yaklaşık yüzde 15'i kronik rahatsızlıklar veya savaşlar nedeniyle hayatını engelli olarak sürdürüyor. Bu engellilerin bir kısmını da atanamayan engelli öğretmenler oluşturmaktadır. Engelli öğretmen adaylarının diğer engelli vatandaşlarımızı topluma kazandırmak için itekleyici güç olmaları nedeniyle diğer engelli insanımız karşısında ayrı bir yeri bulunmaktadır. Çünkü engelli bir çocuğun daha küçük yaşta öğretmenin de engelli olduğunu görmesi, hayata pozitif bakmasını sağlayacak ve ona aslında büyük bir eksikliğin olmadığını hissettirecektir. Bu nedenle, Eğitim-Bir-Sen olarak atanamayan engelli öğretmen adaylarının sorunlarını çok önemsiyoruz. Engelli öğrencileri en iyi anlayacak olanlar engelli öğretmenlerken, onların öğretmenlik yerine hizmetli sınıfında istihdam edilmeleri, engellilerin topluma kazandırılmasını sekteye uğratmaktadır. Bu konuda Milli Eğitim Bakanlığı nezdinde gerekli girişimlerde bulunacak ve çözüm arayışında olacağız" şeklinde konuştu.

Eğitimin Bütçesi Yeterli Değil

2013 mali yılı için öngörülen merkezi yönetim bütçesi 403 milyar 988 milyon, Milli Eğitim Bakanlığı'na öngörülen bütçe ise 47 milyar 496 milyon 378 bin 650 liradır. Söz konusu rakam, geçen yıl MEB bütçe rakamı olan 39 milyar 169 milyon 379 bin 190 liranın yüzde 21,26 fazlasıdır. Milli Eğitim Bakanlığı bütçesi tahmini milli gelirin yüzde 3,02'sine, merkezi yönetim bütçesinin yüzde 11,76'sına karşılık gelmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı için öngörülen 47 milyar 496 milyon 378 bin 650 liralık bütçenin 32 milyar 983 milyon lirası personel giderlerine, 5 milyar 210 milyon lirası sosyal güvenlik prim ödemelerine, 3 milyar 952 milyon lirası mal ve hizmet alımlarına, 1 milyar 368 milyon lirası cari transferlere, 3 milyar 955 milyon lirası sermaye giderlerine, 27 milyon lirası ise sermaye transferlerine ayrılmıştır.

Milli Eğitim Bakanlığı bütçesinin merkezi bütçe içindeki payının gayri safi yurtiçi hâsılaya oranını artırılması planını olumlu bulmakla birlikte yeterli görmüyoruz. MEB bütçesi geçen yıla göre her ne kadar yüzde 21,26 artış göstermekte ve bu artışın personel giderlerine karşılık gelen oranı ortalama artışın yüzde 19,04'ü olsa da, gerek 2012 yılında öğretmenliğe atananların gerekse 2013 yılında öğretmenliğe atanacak olanların sayıları dikkate alındığında, bu artışın öğretmen maaşlarına aynı oranda yansımayaacağı, hatta öğretmenleri az da olsa memnun edebilecek bir artışın bile hayata geçirilemeyeceği açıktır. Bu, zaten 2012 yılında ek ödeme artışı yapılmadığı için memur maaşlarının altına düşen öğretmen maaşlarının alım gücünün daha da düşeceği anlamına gelmektedir ki, bu durumun eğitimin temel direği olan ve özverili çalışmalarından ödün vermeyen eğitim çalışanlarının mağduriyetinin daha da artmasına yol açacağı açıktır. Eğitim-Bir-Sen olarak bu durumu kabul etmemiz mümkün değildir.

Bütçenin diğer kalemlerinin yeterli olmadığı da açıktır. Zira zorunlu eğitimin 12 yıla çıkarılması ile oluşan/oluşacak okul, derslik ihtiyacının karşılanması; derslik başına düşen öğrenci sayısının OECD ülkeleri seviyesine getirilmesi, Milli Eğitim Bakanlığı'nın orta vadede okul öncesi eğitimde hedeflenen seviyeye ulaşma, bu yıl ilkökul 1. sınıfa kayıt olan öğrenci-



nin fazlalığı, liselerin zorunlu olmasıyla öğrenci sayılarında artışı sağlanması, ikili eğitim uygulamasından normal eğitim uygulamasına geçilmesi; ilköğretim kurumlarının ilkökul ve ortaokul olarak ikiye ayrılması ile ayrı binalarda eğitim verilmeye başlanmasına paralel olarak okul ve derslik ihtiyacı artmıştır.

Okulların ihtiyaçlarının karşılanması ve fiziki ortamlarının iyileştirilmesi için bütçeden yine pay ayrılmamıştır. Okulların yakacak, temizlik, kırtasiye ve benzeri giderlerinin başlıca ihtiyaç duyulmadan karşılanabilmesi, bu bütçe rakamları ile mümkün görülmemektedir. Bu durum, eğitim kurumları yöneticilerinin velilerden başış toplamaya zorlamaya devam edeceği anlamı taşımaktadır.

Sonuç itibarıyla, bütçede eğitime ayrılan payda öngörülen oran, önceki yıllara göre artmış olsa da, yeni eğitim sistemi ile birlikte öğretmen, okul ve dersliklere duyulan ihtiyaç, eğitimde beklenen kalitenin artırılmasına dönük hedeflerin gerçekleşmesi ve öğretmenlerimizin 'eşit işe eşit ücret' politikası gereği ek ödeme mağduriyetlerinin giderilmesine dönük çalışmaların olması için öngörülen bütçe rakamları yeterli değildir.

Eğitimin kalitesinin artırılması için hükümetin birinci önceliği eğitim olmalıdır. Bu nedenle eğitime ayrılan bütçe, eğitim ve eğitim çalışanlarının ihtiyaç ve beklentilerini karşılayacak bir bütçe olmalıdır. Üniversitelerimizde eğitimin kalitesinin artırılmasını, yeni kurulun üniversitelerimizin ihtiyaç ve fiziki ortamlarının iyileştirilmesini ve araştırma imkânlarının artırılmasını sağlayacak bir bütçeye ihtiyaç vardır.



-Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi Müdürü olarak görev yapmakta iken, 24/05/2012 tarihinde il millî eğitim müdürlüğüne müdür yardımcısı olarak görevlendirildim. 29/05/2012 tarihli ve 2012/1 sayılı Kamu Görevlileri Hakem Kurulu Kararı'nın 27. maddesi kapsamında ek ders ücretlerinden daha yüksek olandan yararlanmam mümkün mü?

-Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar'ın 16. maddesinin ikinci fıkrasında, "Bakanlık merkez teşkilatında Bakan veya yetkili kıldığı makam, taşra teşkilatında ise Bakan veya valilik onayı ile ilgili mevzuatı uyarınca verilen görevleri yapmak üzere görevlendirilen yönetici ve öğretmenler ile Bakanlığa verilmiş bir görevi yürütmek üzere diğer kurumlarda Bakan onayı ile görevlendirilen yönetici ve öğretmenler, Bakanlık merkez teşkilatındaki görevlendirmeler için 1 yıl, diğer görevlendirmeler için ise her altı ayda yeni bir onay alınmak ve fiilen görev yapmak kaydıyla, yarıyıl ve yaz tatilleri de dahil olmak üzere aylık karşılığı ders görevi ile görevlendirildikleri tarihte kendilerine verilmiş ek ders görevi bulunup bulunmadığına bakılmaksızın görev ve başladıkları tarihten itibaren haftada 18 saat ek ders görevi yapmış sayılırlar ve buna ilişkin ek ders ücretleri kadrolarının bulunduğu kurumca ödenir. Alınacak onayda görevlendirilecek personelin adı, soyadı, unvanı, görevin mahiyeti ve görev süresi ile diğer hususlar açıkça belirtilir. Bu kapsamda ek ders ücretinden yararlanan personele ayrıca asli görevi için öngörülen ek ders ücreti ödenmez. Öğretmenlerin ilgili müfredatı kapsamında ders okutmak üzere diğer eğitim kurumlarında geçici olarak görevlendirilmeleri bu fıkra kapsamında değerlendirilmez" hükmüne yer verilmiştir.

Diğer taraftan, 29/05/2012 tarihli ve 2012/1 sayılı Kamu Görevlileri Hakem Kurulu Kararı'nın 27. maddesinde, "2006/11350 sayılı Kararın 10'uncu maddesi kapsamında ders niteliğinde yönetim görevi karşılığında ek ders ücretinden yararlanmakta iken aynı Kararın 16'ncı maddesi uyarınca Millî Eğitim Bakanlığı merkez ve taşra teşkilatı ile diğer kurumlarda görevlendirilen yöneticiler, 1/7/2012 tarihinden itibaren 10'uncu ve 16'ncı maddede öngörülen ek ders ücretlerinden daha yüksek olandan yararlandırılır" denilmektedir.

Bu çerçevede, asıl görevinize bağlı olarak Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar'ın 10. maddesinin birinci fıkrasının (c) bendinin üçüncü alt bendine göre haftada 25 saat üzerinden ek ders ücretinden yararlandırılmanız öngörüldüğünden, söz konusu geçici göreviniz sürecinde 01/07/2012 tarihine kadar haftada 18 saat üzerinden, 01/07/2012 tarihinden itibaren ise haftada 25 saat üzerinden ek ders ücretinden yararlandırılmanız gerektiği değerlendirilmektedir.

-Antalya ili Alanya İlçesi Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi'nde Teknoloji ve Tasarım alan öğretmeni iken, 01/07/2011 tarihinden itibaren alan değişikliği ile Kuyumculuk Teknolojisi alan öğretmenliğine atandım. Yeni alanıma bağlı olarak ilave eğitim-öğretim tazminatından yararlanabilir miyim?

-05/05/2006 tarihli ve 26159 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 17/04/2006 tarihli ve 2006/10344 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile yürürlüğe konulan Devlet Memurlarına Ödenecek Zam ve Tazminatlara İlişkin Karar'ın eki III sayılı Cetve-

lin (A) Eğitim Öğretim Tazminatı Bölümü'nün II. sırasında, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı ek V sayılı Cetvelde sayılan mesleki ve teknik öğretim okul ve kurumlarına atölye, laboratuvar veya meslek dersleri öğretmeni olarak Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfına dâhil öğretmen unvanlı kadrolara atanarlara, atandıkları branşa ve görmüş oldukları yüksek öğretim seviyesine göre %4 ile %15 arasında değişen oranlarda ilave eğitim-öğretim tazminatının ayrıca ödeneceği hüküm altına alınmıştır.

Bu bağlamda, söz konusu Cetvelin (A) Eğitim Öğretim Tazminatı Bölümü'nün II. sırasında sayılan branşlar arasında Kuyumculuk Teknolojisi branşına yer verilmemesi nedeniyle ilave eğitim-öğretim tazminatından yararlandırılmanızın mümkün olmadığı değerlendirilmektedir.

-Ortaöğretim alan öğretmenliği tezsiz yüksek lisans eğitimi, Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmelik eki EK-2 Yönetici Değerlendirme Formu'nda dikkate alınır mı?

-Talim ve Terbiye Kurulu'nun 07/07/2009 tarihli ve 80 sayılı Karar ekinde, "Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumlarına Öğretmen Olarak Atanacakların Atamalarına Esas Olan Alanlar ile Mezun Oldukları Yükseköğretim Programları ile Aylık Karşılığı Okutacakları Derslere İlişkin Esaslarda, Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı: Bakanlık ve Yükseköğretim Kurulu iş birliği ile belirlenen alanlarda açılan öğretmenlik formasyon derslerinin alındığı programı... ifade eder" şeklinde tanımlanmıştır.

Diğer taraftan, Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmelik eki EK-2 Yönetici Değerlendirme Formu'nun "Eğitimi" bilgi başlığında yönetici/yönetici adaylarının eğitimlerinin değerlendirilmesinde, yönetim alanı dışında diğer alanlarda yapmış oldukları yüksek lisanslarına puan verilirken, Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı için



puan verilmeyeceği öngörülmüştür.

Bu çerçevede, Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı, öğretmenliğe atamaya esas formasyon kazandırmak amacıyla verilen bir eğitim olması nedeniyle, söz konusu Yönetmelik eki EK-2 Yönetici Değerlendirme Formu'nun "Eğitimi" bilgi başlığında diğer alanlardaki yüksek lisans yapmış olanlar için öngörülen puanlamada hariç tutulduğundan, ortaöğretim alan öğretmenliği tezsiz yüksek lisans eğitimi için herhangi bir puan verilmesi mümkün değildir.

-Geçmişte verilen takdir, teşekkür ve aylıkla ödüller, Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmelik eki Ek-2 Yönetici Değerlendirme Formu'nun "Ödüller ve Ceza" başlığı altında dikkate alınır mı?

-657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 122. maddesi, 25/02/2011 tarihli ve 27857 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 6111 sayılı Kanun'un 110. maddesiyle değiştirilerek yeniden düzenlenmiştir. Söz konusu düzenlemeye paralel olarak hazırlanan Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmelik eki Ek-2 Yönetici Değerlendirme Formu'nun "Ödüller ve Ceza" bölümünde yer alan ödüller kısmı;

"1- Başarı Belgesi (En fazla 3 adet)

2-Üstün Başarı Belgesi (En fazla 1 adet)

3-Ödül (En fazla 1 adet)" şeklinde düzenlenerek yürürlüğe girmiştir.

Bu nedenle, uygulamanın yürürlükteki düzenleme çerçevesinde yapılması gerektiğinden, yapılan düzenlemede geçmişte verilen takdir, teşekkür ve aylıkla ödüllerin geçerli sayılacağı yönünde herhangi bir hükme yer verilmemiş olması nedeniyle, değişiklik öncesinde verilen takdir, teşekkür ve aylıkla ödüllerin bu kapsamda değerlendirmeye alınması mümkün değildir.



Danıştay, 4/C'lilerin Hastalık İzninde '30 Gün' Sınırlamasının Yürütmesini Durdurdu

Danıştay İdari Dava Daireleri Kurulu, 4/C'li personelin '30 günlük hastalık izni' süresinin yürütmesini durdurdu.

31.12.2010 tarih ve 27802 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 20/12/2010 tarih ve 2010/1205 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile yürürlüğe giren Kamu Kurum ve Kuruluşlarındaki Geçici Mahiyetteki İşleri Yürütmek Üzere Geçici Personel İstihdamı ve Bu Personele Ödenecek Ücretler Hakkında Karar'ın 9. maddesinde yer alan "Geçici personele, resmi tabip raporu ile kanıtlanan hastalıklar için yılda 30 günü geçmemek üzere ücretli hastalık izni verilebilir" hükmündeki "yılda 30 günü geçmemek üzere" ibaresinin iptali için Danıştay'da açtığımız davada, talebimiz haklı bulunarak yürütmenin durdurulmasına karar verildi.

Danıştay 12. Dairesi'nce yürütmenin durdurulmasının reddine ilişkin karar üzerine konuyu Danıştay İdari Dava Daireleri Kurulu'na taşıyarak, bu karara itiraz etmiştik. Danıştay İdari Dava Daireleri Kurulu, itirazımızı haklı bularak "yılda 30 günü geçmemek üzere" ibaresinin yürütmesinin durdurulmasını kararlaştırdı.

Danıştay İdari Dava Daireleri Kurulu'nun 2011/922 Esas sayılı kararında şu ifadeler yer verildi: "...hastalık halinin insanın iradesi dışında gerçekleşen ve öngörülemez bir

mücbir sebep hali ve haklı bir mazeret olması ve çalışma verimini ortadan kaldırması karşısında hastalık hali için izin süresini 30 günle sınırlandıran düzenlemede idareye tanınan takdir yetkisinin ölçüsüz kullanıldığı sonucuna ulaşılmıştır. 657 sayılı Yasada öngörülen istihdam şekilleri açısından olaya baktığımızda, memurların 657 sayılı Yasanın 105. maddesindeki düzenleme uyarınca aylık ve özlük haklarına dokunulmaksızın hastalık izninden yararlandıkları, aynı yasanın 4/B maddesinde tanımlanan sözleşmeli personel için hastalık izni açısından getirilen sınırlandırmanın yargı kararları ile hukuka aykırı görülmesi üzerine anılan personelin de bu haktan yararlandığı anlaşılmaktadır. Geçici personelin (4/C) statüsü 657 sayılı Yasada düzenlenen diğer istihdam türlerine göre farklılık arz etse de, memurlar ve sözleşmeli personel gibi kamuda çalışan geçici personelin memur ve sözleşmeli personel için kabul edilen ücretli hastalık izninden sınırlı olarak yararlandırılmasında hukuka uyarlık görülmemiştir..."

4/C'li personelin de memurlar ve sözleşmeli personel gibi hastalık izninin 30 günle sınırlanmayacağına ilişkin bu karar oldukça önemli bir karar ve Eğitim-Bir-Sen olarak, hukuk mücadelesiyle 4/C'liler adına elde ettiğimiz önemli bir kazanımdır.



Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans Yapanlara Ek Ders Ücreti Yüzde 5 Artırımlı Ödenir

'Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans Eğitimi' yapan öğretmenlerin fiilen girdikleri ek ders ücretlerinin yüzde 5 artırımlı alıp almayacaklarıyla ilgili sendikamıza, gerek telefon gerekse elektronik ortamda gelen sorular üzerine bu konuda bir değerlendirme yapma gereği hasıl olmuştur.

Eğitim-Bir-Sen olarak, toplu sözleşme tekliflerimiz arasında yer alan, 'yüksek lisans ve doktora yapan öğretmen ve yöneticilere artırımlı ek ders ücreti ödenmesi' talebimiz toplu sözleşme masasında görüşülmüş; yüksek lisans yapan öğretmenlere yüzde 5, doktora yapanlara yüzde 15 artırımlı ödenmesi kararı alınmıştır.

Alınan bu karar üzerine bazı illerde tereddütler yaşanırken, farklı uygulamalar da yapıldı/yapılmaktadır. Toplu sözleşmede alınan karar sonrası tereddüt edilen hususlarla ilgili gerek Maliye Bakanlığı gerekse Milli Eğitim Bakanlığı'nın yazdığı yazıları şu şekilde değerlendirmek mümkündür:

Bilindiği gibi, 01/06/2012 tarihli ve 28310 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Kamu Görevlileri Hakem Kurulu'nun 29/05/2012 tarihli ve 2012/1 sayılı Kararı'nın 30. maddesinde, "1/9/2012 tarihinden itibaren geçerli olmak üzere Milli Eğitim Bakanlığına bağlı örgün ve yaygın eğitim kurumlarında görev yapan öğretmenlerden yüksek lisans ve doktora yapmış olanlara, fiilen girdikleri dersler için ödenecek ek ders ücretleri sırasıyla %5 ve %15 artırımlı ödenir" hükmü yer almaktadır.

Maliye Bakanlığı'nın 24.09.2012 tarihli ve 10155 sayılı yazısından da anlaşılacağı üzere, öğretmen ve yöneticiler fiilen girdikleri derslerden yüzde 5 oranında artırımlı ek ders ücreti alabileceklerdir.

Buna göre, tezsiz yüksek lisans yapanlar ile fen edebiyat fakültesi mezunu olup Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı'nı (Formasyon) tamamlayanlara söz konusu ek ders ücretinin yüzde 5 artırımlı olarak ödenip ödenemeyeceği hususunda bazı tereddütler yaşandığı görülmüştür.

Görüleceği üzere, yukarıda yer alan Kamu Görevlileri Hakem Kurulu Kararı'nda ek ders ücretlerinin yüzde 5 artırımlı ödenmesinde yüksek lisans eğitiminin tezli ya da tezsiz olması gibi bir şart öngörülmemiştir.

Bu çerçevede, yüksek lisans derecesini almaya hak kazandığını belgelendiren yönetici ve öğretmenlerin fiilen girdikleri ek ders ücretlerinin Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans Eğitimi de dâhil olmak üzere, yüksek lisans eğitimlerinin tezli veya tezsiz yapılmış olduğuna bakılmaksızın yüzde 5 artırımlı ödenmesi gerekmektedir.

Bakanlığın konuya ilişkin 01/11/2012 tarihinde Ankara Valiliği'ne hitaben yazmış olduğu 142965 sayılı yazısında da gerekli açıklama bu yöndedir.



'Vali Adına Müdür Yardımcısı Tarafından Yapılan Atama Hukuka Aykırıdır'

Ankara'nın Etimesgut İlçesi Güvercinlik Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi'nde müdür yardımcısı olarak görev yapan üyemizin bu görevden alınarak Sincan İlçesi Saraycık İMKB Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi'ne öğretmen olarak atanmasına ilişkin işlemin iptali istemiyle açmış olduğumuz davada mahkeme, dava konusu işlemi iptal etti.

Ankara 6. İdare Mahkemesi, 2011/129 esas sayılı kararında şu ifadelere yer verdi: "...5442 sayılı İl İdaresi Kanunu'nun 8. maddesinde 'Yetiştirme ve ikmal kaynakları Bakanlıklar veya tüzel kişiliği haiz genel müdürlüklere bağlı olup il genel teşkilatı içinde birden fazla istihdam yerleri bulunan meslek, fen ve uzmanlık kadrolarına dahil görevlerden:

A) İlçe idare şube başkanı sıfatını haiz olanlarla il merkezinde Devlet gelir, giderlerinin ve mallarının tahakkuk, tahsil, ödeme ve idaresiyle ilgili ikinci derecedeki müdürler, şube şefleri ve kontrol memurları, nakit muhاسبleriyle, lise, orta ve o derecelerdeki okul müdür ve öğretmenleri, hastaneler mütehasıs hekimleri, bakanlıklar veya tüzel kişiliği haiz genel müdürlükler tarafından tayin edilirler.

B) Bunun dışında kalan bütün memurlar bakanlıklar veya tüzel kişiliği haiz genel müdürlükler tarafından valilik emrine tayin edilerek il idare şube başkanının inhası üzerine valiler tarafından istihdam yerleri tespit olunur.

C) Yukarıdaki fıkralarda yazılı bütün memurların lüzumu halinde il içinde nakil ve tahvilleri mensup olduğu il idare şube başkanlarının inhası üzerine valiler tarafından icra edilmekle beraber mensup oldukları bakanlıklar veya genel müdürlüklere sebepleriyle bildirilir.

Yukarda (A, B) fıkraları dışında kalan il merkez teşkilatına bağlı memurlar ilgili idare şube başkanının inhası ile valiler tarafından tayin, nakil ve tahvil olunurlar.

Tayin, nakil ve tahviller için gereken yolluk ödenekleri bütçe yılı başında ilgili bakanlık veya genel müdürlüklerce valiler emrine gönderilir' hükmüne yer verilmiştir.

Dosyanın incelenmesinden, Ankara Etimesgut Güvercinlik Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi'nde öğretmen ve müdür yardımcısı olarak görev yapan davacının, hakkında düzenlenen soruşturma raporu uyarınca 05.11.2010 günlü Vali adına müdür yardımcısı imzalı karnameyle Sincan Saraycık İMKB Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi'ne öğretmen olarak atandığı bu işlemin iptali istemiyle bakılmakta olan davanın açıldığı anlaşılmıştır.

İdare hukukunda bir makama verilen yetkinin, aksine hüküm bulunmadıkça söz konusu makam tarafından kullanılacağı, bir makamın yetkisini başka kişilere devrinin de ancak mevzuatın izin verdiği ölçüde mümkün olduğu tartışmasızdır.

Bu durumda, yukarıda metni yazılı İl İdaresi Kanunu uyarınca il içinde yapılan söz konusu atamanın Vali tarafından yapılması gerekmekte olup, mahkememizin 06.06.2012 tarihli ara kararına cevaben gönderilen belgelerin incelenmesi neticesinde, Vali adına müdür yardımcısı tarafından yapıldığı anlaşılan işlemde yetki yönünden hukuka uyarlık görülmemiştir."



Mahkeme, Alan Değişikliği Yapan Öğretmenin İLKSAN Aidatlarının İadesine Karar Verdi

Batman Merkez Akbaş İlköğretim Okulu'nda görev yapmaktayken, Sınıf Öğretmeni olması nedeniyle İLKSAN üyesi olan üyemizin, branş değişikliği yapılarak Fen Bilgisi Öğretmenliği'ne atanması dolayısıyla İLKSAN üyeliği sona erdiğinden bahisle yatırdığı aidatlarının iadesi yönündeki başvurusunun reddine ilişkin işlemin iptali için Eğitim-Bir-Sen olarak açmış olduğumuz davada, mahkeme, İLKSAN aidatlarının üyemize yasal faiziyle birlikte iadesine karar verdi.

Rize İdare Mahkemesi, 2012/367 esas ve 2012/677 sayılı kararında, "...4357 sayılı Yasa'nın 11. maddesinde sayılan görevlere atanan kişilerin isteklerine bakılmaksızın zorunlu olarak Sandığa üye yapıldıkları, istekleri dışında aylık ve ücretlerinden bir kısmının aidat olarak kesildiği, yine başka görevlere atanmaları üzerine Sandıkla üyeliklerinin isteklerine bakılmaksızın sona erdirildiği, mülkiyet hakkının Anayasa ile güvenceye bağlanmış olmasının yanı sıra, Sandığın kuruluş amacının üyeler arasındaki sosyal dayanışmanın gerçekleştirilmesi olduğu dikkate alındığında, Sandık üyeliği sona erenlerin birikmiş aidatlarının iade edilmesi, hakkaniyet ve nesafet ilkeleri gereği olduğundan, toplam 5 yıl

süreye aidat kesilmediğinden bahisle iade edilmemesine ilişkin dava konusu işlemde Anayasa'nın yukarıda belirtilen 35. maddesine aykırı olup hukuka uyarlık bulunmamaktadır. Öte yandan, İlkokul Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığı Sosyal Yardımlar Yönetmeliği'nin 12. maddesinde üyelerin ödemiş oldukları aidatların ödendiği tarihler dikkate alınarak yasal faizi ile birlikte iadesi belirtildiğinden, davacının maaşından yapılan bu kesintilerin yasal faizi ile birlikte iadesi gerekmektedir" ifadelerine yer verdi.

Sınıf Öğretmeni olarak göreve başlayan üyemiz, göreve başladığı tarihten itibaren İLKSAN aidatı adı altında maaşından kesinti yapılmaya başladığını, daha sonra Fen Bilgisi Öğretmeni olarak atandığını ve halen Fen Bilgisi Öğretmeni olarak görev yaptığını, Sınıf Öğretmenliği'nden Fen Bilgisi Öğretmenliği'ne geçmesi nedeniyle İLKSAN'a üyeliğinin sona erdiğini belirterek, Sınıf Öğretmenliği yaptığı süre içerisinde maaşından kesilen aidatların iadesini talep etmiş, ancak davalı idare, üyemizin bu talebini, İLKSAN'a üyelik süresinin 5 yılı doldurmadığı gerekçesiyle reddetmişti.



Soruşturma Açılmaksızın Disiplin Amirinin Savunmaya Dayalı Verdiği Cezayı Mahkeme İptal Etti!

Balikesir İdare Mahkemesi, Balikesir'in Havran İlçesi Şehit Eyüp Karataş İlköğretim Okulu müdürü olarak görev yapan üyemizin 1702 sayılı Kanun'un 22/3 maddesi uyarınca "Bir günlük maaş kesim" cezası ile tecziyesine ilişkin Havran İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü işleminin iptali için açtığımız davayı sonuçlandırarak, dava konusu cezanın iptaline karar verdi.

Mahkeme, 2011/1887 esas ve 2012/1814 sayılı kararında, "... disiplin amirlerince disiplin cezasına konu olabilecek eylemin tespiti halinde usulüne uygun olarak soruşturma açılarak yasal süresi içinde soruşturmanın tamamlanmasını müteakip oluşturulan raporun yönetmelik hükmünde belirtilen sorumluluk çerçevesinde değerlendirilerek ilgili hakkında işlem tesis edilmesi gerekeceği açıktır. Olayda, disiplin amiri olan Havran İlçe Milli Eğitim Müdürü tarafından savunması alındıktan sonra aynı disiplin amiri tarafından dava konusu işlemin tesis edildiği anlaşılmaktadır. Bu durumda davacı hakkında soruşturmacı tayin

edilip soruşturma raporu alındıktan sonra disiplin amirince cezalandırılması konusunda bir ceza verilmesi gerekirken, olayda soruşturmacı tayin edilmeksizin ve usulüne uygun bir soruşturma yapılmaksızın disiplin amirince davacının doğrudan savunması alınarak tesis edilen dava konusu disiplin cezası işleminde ve bu işleme karşı yapılan itirazın reddine ilişkin işlemde hukuka uyarlık bulunmamaktadır" ifadelerine yer vererek, dava konusu cezayı iptal etti.

Eğitim-Bir-Sen olarak, dava dilekçemizde, Havran İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bir günlük maaş kesim cezasının verilebilmesi için gerekli olan kasıt unsurunun oluşmadığını, isnat edilen fiilin bir an için işlendiği düşünülse dahi üyemizin geçmiş hizmetlerinin göz önüne alınarak bir alt ceza ile tecziyesinin gerektiğini, işlemin açıkça hukuka aykırı olduğunu ve cezaya istinaden kesilen tutarın yasal faiziyle birlikte tazminine karar verilmesi gerektiğini belirtmiştik.



Şube Müdürlüğüne Atamalarda Yeni Bir Düzenleme Yapılmalıdır

Milli Eğitim Bakanlığı'ndan, mevcut mevzuatta gerekli değişiklik yapılarak şube müdürü atamalarını yapmasını istedik. Bakanlık, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu ve 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı'nın Teşkilât ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname hükümlerine göre, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliğini hazırlayarak Resmi Gazete'de yayımladıktan sonra teşkilatlanma sürecini her ne kadar başlatmış ise de, bu sürecin bir diğer ayağı olan Millî Eğitim Bakanlığı Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliğinde de düzenleme yapılmasında zorunluluk bulunmaktadır.

657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 122. maddesi, 25/02/2011 tarihli Resmî Gazete'de yayımlanan 6111 sayılı Kanun'un 110. maddesiyle değiştirilerek yeniden düzenlenmiştir. Söz konusu düzenlemeyle takdir, teşekkür ve aylıkla ödül kaldırılarak yerine başarı, üstün başarı değerlendirme ve ödül getirilmiş olmasına karşın, gerek Millî Eğitim Bakanlığı Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliğinde gerekse bu yönetmeliğin de dayanağı olan Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Esaslarına Dair Genel Yönetmelik'te ve eki EK-1 Personel Değerlendirme Formu'nda halen değişiklik yapılmamıştır. Bununla birlikte söz konusu yönetmelik de güncelliğini kaybetmiş; adil, şeffaf ve liyakat ölçütlerinden uzaktır.

Kaldı ki, 1999 yılında yürürlüğe giren görevde yükselme ve unvan değişikliği yönetmeliğine göre, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından şube müdürlüğü için sadece 2000 yılında bir sınav yapılmıştır. Mezkûr yönetmelikte birtakım değişiklikler yapılmasına rağmen 12 yıldır şube müdürlüğü sınavı açılmamıştır. Bugüne kadar değişik dönemlerde bu kadroların bir kısmı görevler arası geçişlerle atamalar yapılmıştır. İl ve ilçe milli eğitim müdürlüklerindeki yeni yapılanma ile boş olan şube müdürlüğü kadrolarına

mevcut yönetmeliklere göre yapılacak atamaların adil olmayacağı gibi liyakat ölçütlerine de uymayacağı açıktır. Atama yapılmaya kadar şube müdürlüklerine yapılacak görevlendirmelerde ise halen görevlendirme olarak çalışanlarda olduğu gibi, yeni görevlendirileceklerin durumu da belirsiz olacaktır. Bu durum, son dönemde bakanlığın ortaya koyduğu tutum ve görüşlerle de örtüşmeyecektir.

Bakanlık, mevcut mevzuatta gerekli değişiklikleri yapmalı ve asaleten atama sürecini bir an önce başlatmalıdır.

Millî Eğitim Bakanlığı'na gönderdiğimiz yazıda, aday belirleme, adayın eğitimi ve atama kriterlerine ilişkin şu önerilerde bulunduk:

-Ek-1 Personel Değerlendirme Formu'nda değişiklik yapılmalı, bu değişiklikte yeni kriterler belirlenmelidir. Bu kriterlerde; eğitim ve bilimsel çalışmalar, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler, kıdem, yöneticilik, ödül ve iş başarımı gibi değerlendirme kriterleri puanlamada dikkate alınmalıdır.

-Eğitim ve Öğretim, Teknik Hizmetler ve Genel İdare Hizmetleri Sınıfı çalışanlarından şube müdürlüğüne; mezuniyet ve çalışma süreleri yönüyle gerekli şartları taşıyanlar arasında yapılacak ön sınavda aldıkları puan üstünlüğüne göre ihtiyacın üç katı kadar aday belirlenmelidir.

-Ön sınavda başarılı olup ihtiyacın üç katı arasına giren adaylar eğitime alınmalıdır.

-Eğitim sonrası sınav yapılması ve adaylar arasında yapılan bu sınavda alınan puan ile Ek-1 Değerlendirme Formu puanı toplamı ile adayların tercih ve puan üstünlüğüne göre atamaları yapılmalıdır.

-Şube müdürlüğü atamalarının adil, şeffaf, kariyer ve liyakat esasına göre yürütülmesi için mevzuatta gerekli değişiklikler yapılarak, güncelliğini kaybetmiş mevzuat değiştirilmelidir.



Sağlık Meslek Lisesi Alan Öğretmenleri ile İlgili MEB'e Yazı Yazdık

Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü'nün İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü'ne hitaben yazmış olduğu 5.9.2012 tarihli yazısında; eğitim ve öğretimin atölye ortamında yapılması nedeni ile sağlık alanı öğretmenlerinin 'atölye ve laboratuvar öğretmeni' olarak değerlendirilmesi gerektiği ve norm kadrolarının da buna göre belirlenmesi için almış olduğu kararın doğuracağı mağduriyet ve sıkıntıları Milli Eğitim Bakanlığı'na bir yazıyla ilettilik.

Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı sağlık meslek liselerinde görev yapan ve genel bilgi ve meslek dersi öğretmenleri kapsamında değerlendirilen sağlık alanı öğretmenlerinin norm kadroları; Millî Eğitim Bakanlığı'na Bağlı Okul ve Kurumların Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmelik'in 11. maddesi hükümleri gereğince, haftalık toplam ders yükü 6-31 saate kadar 1; 31-42 saate kadar 2 öğretmen normu olarak belirlenmekte ve bu öğretmenler Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar'ın 5 ve 6. maddelerine göre haftada 15 saat aylık karşılığı, 15 saat de ücret karşılığı ders okutmaktadırlar.

Ancak Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü'nün İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü'ne hitaben yazmış olduğu yazıda; sağlık alanı öğretmenlerinin 'atölye ve laboratuvar öğretmeni' olarak değerlendirilmesi ve norm kadrolarının da buna göre belirlenmesi gerektiği belirtilmiştir.

Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü'nün almış olduğu bu karar, beraberinde birçok sorunu da getirmiş olacaktır. Çünkü sağlık alanında görev yapan öğretmenler, haftada 15 saat aylık karşılığı ders okuturken, şimdi atölye ve laboratuvar öğretmeni kapsamında değerlendirilecekleri için haftada 20 saat aylık karşılığı ders okutmak durumunda kalacaklardır. Bu nedenle hafta-

da 5 saat daha aylık karşılığı ders okutacaklar ve almış oldukları ek ders ücreti haftada 5 saat azalacaktır. Ayrıca alanları 'atölye ve laboratuvar öğretmeni' olarak değiştirilmesine rağmen Devlet Memurlarına Ödenecek Zam ve Tazminatlara İlişkin Karar'ın ekinde yer alan III sayılı Cetvelin 'A. Eğitim Öğretim Tazminatı' bölümünün II. sırasında yer alan tazminatlardan da yararlanamamaktadırlar.

Bir diğer sorun ise, norm kadrolarının belirlenmesinde yaşanacaktır. Daha önce normları 'genel bilgi ve meslek dersleri öğretmeni' kapsamında değerlendirilmekte ve haftalık ders yükü 31 saate kadar 1 öğretmen normu verilmekteyken, yeni uygulamayla haftalık ders yükü 41 saate kadar olan alana 1 öğretmen normu verilecektir. Bu durumda birçok sağlık alanı öğretmeni norm kadro fazlası durumuna düşecektir.

Açıkladığımız nedenlerle Bakanlığın sağlık meslek liseleri alan öğretmenleri ile ilgili almış olduğu bu kararının yeniden gözden geçirilerek,

-Sağlık Meslek Liseleri öğretmenlerinin norm fazlası duruma düşmemeleri için norm kadro uygulamasında; Millî Eğitim Bakanlığı'na Bağlı Okul ve Kurumların Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmeliğin 12'inci maddesi değil 11'inci maddesi hükümlerinin uygulanacağı şekilde düzenleme yapılması,

-Daha önce olduğu gibi maaş karşılığı okutacağı ders saatinin 15 saat olarak kalmasını,

-17.04.2006 tarihli ve 2006/10344 sayılı Devlet Memurlarına Ödenecek Zam ve Tazminatlara İlişkin Karar'ın ekinde yer alan III sayılı Cetvelin 'A.Eğitim Öğretim Tazminatı' bölümünün II. sırasında yer alan tazminatlardan da yararlanmaları için söz konusu cetvelde de gerekli düzenlemelerin yapılması gerekmektedir.



Okula Bağış Kabul Ettiği İddiasıyla Müdüre Verilen Ceza İptal Edildi

Ankara'nın Mamak İlçesi Özkent Akbilek İlköğretim Okulu'nda müdür olarak görev yapan üyemizin, 1702 sayılı Kanun'un 20. maddesinin 1. fıkrası gereği ihtar cezasıyla cezalandırılmasına ilişkin Mamak Kaymakamlığı (İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü) işleminin iptali için Ankara 7. İdare Mahkemesi'nde açtığımız dava karara bağlandı. Mahkeme, dava konusu işlemi iptal etti.

Dava dilekçemizde, aynı ve nakdi bağışların kabulünün okul-aile birliklerinin görev ve yetkileri arasında sayıldığını, Millî Eğitim Bakanlığı'nın 2011/40 sayılı Genelgesi'nde kendi istek ve iradeleri ile bağış ve yardım yapanların bu bağış ve yardımlarının kabul edilmeyeceği hususuna yer verilmediğini, okullara kayıtların doğrudan ya da sınav sonucu gerçekleştiğinden okul yöneticilerinin zorla kayıt parası almalarının söz konusu olamayacağını, ancak bazı öğrenci velilerinin kendi istek ve iradeleri ile okullara ve okul aile birliklerine bağış ve yardım yapabildiğini, okullara ve okul aile birliklerine yapılan bağış ve her türden

yardımları kabul etmek fiilinin soruşturma açılmasını gerektiren bir fiil olmadığı gibi ceza verilmesini gerektiren hallerden de sayılmadığını ifade ederek, verilen cezanın hukuka aykırı olduğunu belirtmiştik.

Ankara 7. İdare Mahkemesi, kararında, "...Olayda, dava dosyasında mevcut olan bilgi ve belgelerin birlikte irdelenmesinden; 2011/40 sayılı Genelge'nin yayımlanmasından sonra Okul-Aile Birliğince bağış alındığı/kabul edildiği anlaşılmakla birlikte, söz konusu bağışların niteliğinin makbuzlarda belirtilmediği görülmekte olup davalı idarece de bu bağışların kayıt kabul ya da diploma karşılığında alındığına ilişkin somut bilgi ve belge sunulmadığı gibi, söz konusu bağışların zorlama yöntemi ile olmadığı soruşturma raporunda açıkça belirtilmiş olması karşısında, 2011/40 sayılı Genelge'ye aykırı fiil işlendiğinin kabulüne hukuken olanak bulunmamaktadır..." ifadelerine yer vermek suretiyle dava konusu cezanın iptaline karar verdi.



Engelli Öğretmenler Norm Fazlası Kapsamına Alınmamalıdır

11/04/2012 tarih ve 28261 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 6287 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile zorunlu eğitim süresi 8 yıldan 12 yıla çıkarılmış ve ilköğretim okulları, ilkokul ve ortaokul olarak ikiye ayrılmıştır. Bu durum, birçok öğretmenin norm fazlası durumuna düşmesine neden olmuştur.

Norm fazlası durumuna düşen öğretmenlerin yer değiştirmeleri de, Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği’nin “İhtiyaç fazlası öğretmenlerin yer değiştirmeleri” başlıklı 41. maddesi kapsamında yapılmaktadır.

Çoğunluğu 2010 yılı Taşra Teşkilatı Özürlü Personel Alımına İlişkin Duyuru çerçevesinde olmak üzere, Millî Eğitim Bakanlığı kadrolarına atanan ve yakın zamanda atanmalarına bağlı olarak hizmet puanları düşük olan engelli öğretmenlerin de bu kapsamda norm fazlası durumuna düşmeleri kaçınılmaz olmuştur.

Atandıkları günden bu yana görev yaptıkları ortama ve mesai arkadaşlarına uyum sağlayan ve olumsuz şartlara

rağmen hayatlarını idame ettirmelerindeki zorlukları ailelerinden aldıkları destekle göğüsleyerek yaşam mücadelesini sürdüren engelli öğretmenlerin yer değiştirme durumunda bırakılması, hem kendilerinin hem de ailelerinin mağdur olmasına neden olacaktır.

Millî Eğitim Bakanlığı’na yazılı başvuruda bulunarak, engelli kamu çalışanlarına yönelik gerek 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu’nun “Günlük çalışma saatlerinin tespiti” başlıklı 100. maddesinde yer alan hüküm gerekse Başbakanlığın 2005 Özürlülerin İstihdamı Yılı Genelgesi (2004/28) ile Sendikal Gelişmeler Doğrultusunda Alınacak Önlemler (2009/12) Genelgesi’nde yer alan açıklamalar da dikkate alınmak suretiyle norm fazlası durumunda olan engelli öğretmenlerin öğretmen atama ve yer değiştirme yönetmeliğinin “İhtiyaç fazlası öğretmenlerin yer değiştirmeleri” başlıklı 41. maddesi kapsamı dışında tutulması konusunda gerekli önlemlerin alınmasını ve konu hakkında sendikamızın bilgilendirilmesini talep ettik.



Mahkeme, Kadroya Geçen Sözleşmelilerin KHK-KPSS Ayrımını Hukuka Aykırı Buldu

Mersin’in Mut ilçesi İlice İlköğretim Okulu’na 28/09/2009 tarihinde 4/B statüsünde sözleşmeli öğretmen olarak atanan ve burada 14/06/2010 tarihine kadar görev yaptıktan sonra KPSS puanına göre 17/06/2010 tarihi itibarıyla Şirinciler Anaokulu’na kadrolu öğretmen olarak göreve başlayan üyemizin, sözleşmeli personel statüsünde geçen hizmet süresinin zorunlu hizmet yükümlülüğünden muaf tutulma, sözleşmeli öğretmenlikte geçen hizmet sürelerinin kazanılmış hak aylık derece ve kademe ilerlemesinde, adaylığının kaldırılmasında değerlendirilmesi talebinin reddine ilişkin işlemin iptali için Eğitim-Bir-Sen olarak Batman İdare Mahkemesi’nde açtığımız dava, işlemin yürütmesinin durdurulmasıyla sonuçlandı.

Mahkeme kararında, Anayasa’nın 10. maddesinde herkesin ayrım gözetilmeksizin eşit olduğu, devlet organları ve idare makamlarının bütün işlemlerinde kanun önünde eşitlik ilkesine uygun olarak hareket etmek zorunda oldukları, 128. maddesinde kamu hizmetlerinin gerektirdiği asli ve sürekli görevlerin, memurlar ve diğer kamu görevlileri eliyle görüleceği, memurlar ve diğer kamu görevlilerinin nitelikleri, atanmaları, görev ve yetkileri, hakları ve yükümlülükleri, aylık ve ödenekleri ve diğer özlük işlerinin kanunla düzenleneceği belirtilerek, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu’nun “Uygulamayı İsteme Hakkı” kenar başlığını taşıyan 17. maddesinde, “Devlet memurları bu kanun ve bu kanuna dayanılarak yayınlanan tüzük ve yönetmeliklere

göre tayin ve tespit olunup yürürlükte bulunan hükümlerin kendilerine uygulanmasını istemek hakkına sahiptirler” kuralına yer verildiğine dikkat çekildi.

Batman İdare Mahkemesi, kararında, “657 sayılı Kanun’da kamu hizmetlerinin memurlar, sözleşmeli personel, geçici personel ve işçiler eliyle gördürüleceği düzenlenmekte olup, sözleşmeli personelin de genel anlamda kamu görevlisi olduğuna kuşku bulunmadığı gibi sözleşmeli olarak görev yapmakta iken kadrolu olarak yeniden atananların unvan ve görevinde bir değişiklik ve bir kesintinin bulunmadığı, 67-57 sayılı Kanun’un sistematığı gereği aynı görevin iki farklı statüde yerine getirildiği açıktır. Bu hukuki ve fiili durum birlikte değerlendirildiğinde, sözleşmeli öğretmen olarak görev yapan davacının kadrolu olarak atanması üzerine mesleğe yeni başlıyormuş gibi değerlendirilerek adaylık sürecine alınması, özlük ve parasal haklarının önceki hizmeti yokmuş gibi düzenlenmesi, kademe ve derecesinin eski görevi dikkate alınmadan belirlenmesi, kadrolu öğretmenlerin faydalandıkları zorunlu hizmet muafiyeti ya da özür grubu atamalarından faydalandırılmaması vb. diğer uygulamaların eşitlik ve hakkaniyete açıkça aykırı olduğu sonucuna varılmaktadır...” ifadelerine yer vererek, KHK ile sözleşmelilere verilen hakların KPSS ile atanmalara verilmemesini hukuka aykırı buldu.



Norm Kadro Fazlası Öğretmenlerin Resen Atamaları Yapılmamalıdır

Zorunlu eğitimin 8 yıldan 12 yıla çıkarılması, genel liselerin Anadolu liselerine dönüştürme sürecinin sonuna gelinmiş olması nedeniyle, eğitim kurumlarının kurumsal yapılarında meydana gelen değişikliklere bağlı olarak okulların öğrenci sayıları ve ders yükü saatleri değişmiş, bunun sonucunda da öğretmen norm kadro sayıları yeniden oluşmuştur.

Durum böyle iken, daha önce Bakanlık tarafından valiliklere gönderilen bir yazıyla "ihtiyaç fazlası öğretmenlerin", Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmelik'in "ihtiyaç fazlası öğretmenlerin yer değiştirmeleri" başlıklı 41. maddesinin 5. fıkrasında yer alan, "Bu madde kapsamında il içinde yapılan atamalarla fazlalığın giderilememesi durumunda valiliklerce fazlalığın giderilmesine yönelik il içinde yapılacak yer değiştirmeler, zamana bağlı olmaksızın (Mülga ibare: RG-21/7/2012-28360) (...) en geç mart ayı sonuna kadar tamamlanması gerekmektedir. Bu şekilde yapılacak yer değiştirmeler, duyurusu yapılan eğitim kurumlarına öğretmenlerin tercihleri de dikkate alınarak hizmet puanı üstünlüğüne göre yapılır. Fazla konumdaki öğretmenlerden herhangi bir kuruma atanmak üzere başvuruda bulunmayanların görev yerleri, il içinde valiliklerce isteklerine bakılmaksızın belirlenir" hükmü çerçevesinde gereğinin yapılması talimatı verilmiştir.

Oysa Bakanlık, eğitim-öğretim alanında yapılan yapısal değişiklikleri dikkate alarak, 2012 yılında eğitim kurumu yöneticilerinin zorunlu yer değiştirmelerinin yapılmayacağını basın yayın organları aracılığıyla kamuoyuna duyurmuştu. Yöneticiler bakımından zorunlu yer değiştirmeler uygulanmamışken, yıllardır taşrada hizmet ettikten sonra hizmet puanı üstünlüğüne göre görev yeri değiştirilmiş bir öğretmenin, eğitim-öğretim alanında yaşanan bu yapısal değişiklikler sonucu birkaç saatlik ders yükü azlığına bağlı olarak norm kadro fazlası konumuna düştüğü için, resen il genelinde atamaya tabi tutulması hakkaniyet ölçülerine uygun değildir. Bu nedenle, eğitim kurumu yöneticilerinin zorunlu yer değiştirmelerinde olduğu gibi, norm kadro fazlası öğretmenlerin de isteğe bağlılar dışında resen atamalarının yapılmaması gerekmektedir. Bir iki saatlik ders yükü azlığı sonucu ihtiyaç fazlası konuma düşen öğretmenin önümüzdeki dönem oluşacak ders saati artışına bağlı olarak yeni normla yeniden ilişkilendirilmesi mümkünken, bugün birini gönderip yarın aynı kuruma aynı alanda bir başka öğretmeni atamanın doğru olmayacağı kanaatindeyiz.

Genel lise iken Anadolu lisesine dönüşen eğitim kurumlarında dönüşüm sürecine bağlı olarak bazı alanlarda öğretmenlerin genel liselerdeki ders yükü ve norm kadroları azalırken, Anadolu liselerindeki ders yükünün ve norm kadroların artış gösterdiği/göstereceği açıktır. Örneğin, bu eğitim kurumlarında genel lisede Kimya alanında görev yapan bir öğretmen birkaç saatlik ders yükü azlığı nedeniyle norm kadro fazlası durumuna düşerken, gelecek yıl Anadolu lisesinde aynı alanda oluşacak yeni norma yeniden öğretmen ataması yapılacaktır. Birkaç saatlik ders saati azlığı nedeniyle norm fazlası konumuna düşen öğretmenlerin gönderilerek, 4-5 ay gibi kısa bir süre sonra yeniden aynı kuruma aynı alanda başka bir öğretmenin atanması mağduriyete neden olacaktır.

Diğer taraftan, yeni açılan imam hatip liseleri ile imam hatip ortaokullarında ve bağımsız ortaokullarda eğitim bölgesi ve yerleşim yeri dikkate alınarak hesaplanan norm kadrolar nedeniyle, normlar oluşmamasına rağmen eğitim-öğretimin aksatılmadan sürdürülebilmesi bakımından dönem başında atamaları yapılan öğretmenlerin, iki üç ay geçtikten sonra alanlarında norm olmadığından, norm kadro fazlası olarak ihtiyaç bulunan başka eğitim kurumlarına resen atamaları yapılmaktadır. Söz konusu norm fazlası öğretmenler bu yıl görevlerine devam etseydi, gelecek yıl alanlarında norm kadro oluşacağı için aynı eğitim kurumunda görevlerine devam edebileceklerdir.

Örneğin, Türkçe alanında, eğitim bölgesinde hesaplanan ders yüküne bağlı olarak norm alamayan yeni açılmış bir imam hatip ortaokuluna öğretmen ataması yapılırsa da, bugün itibarıyla norm kadro fazlası olmaktadır. Gerek yeni açılmış gerekse ayrıştırılan ortaokullarda görevine devam eden bir öğretmen, alanında norm olmadığı için, norm kadro fazlası olarak başka bir eğitim kurumuna atanırken, yeni eğitim-öğretim döneminde ders yükü artacağı için birkaç ay sonra aynı kuruma yeniden öğretmen ataması yapılacaktır.

Millî Eğitim Bakanlığı'na bir yazı göndererek, sözü edilen nedenlerden dolayı, eğitim-öğretim yılının birinci döneminin sonuna yaklaştığımız bir zaman diliminde, norm kadro fazlası öğretmenlerin isteğe bağlı yer değiştirmeleri hariç, il genelinde resen atama yapılmamasını istedik.

ADIYAMAN

Öğretmenliğin Önemi ve Sorunları Anlatıldı

Şubemiz, seminer dönemini başlattı. Adıyaman Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Süleyman Karacelil'in verdiği seminerde öğretmenlik mesleği anlatıldı.

Seminerin başında kısa bir konuşma yapan Şube Başkanımız Gaffari İzci, her yıl gerçekleştirdikleri haftalık seminer programlarını bu yıl da devam ettireceklerini söyledi. Katılımcıların son derece istifade ettiği seminer programlarının çok verimli ve zevkli geçtiğini belirten İzci, bu yılın programına



Adıyaman Üniversitesi İslami İlimler fakültesi Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Süleyman Karacelil ile başladıklarını ifade ederek, gösterdikleri ilgiden dolayı üyelere ve daveti kabul eden Süleyman Karacelil'e teşekkür etti.

Seminerde öğretmenlik mesleğinin önemi, özellikleri ve sorunları anlatıldı. Seminerin sonunda katılımcılardan gelen sorulara cevap verildi.

AFYONKARAHİSAR 1

İşyeri Temsilcileri İstişare Toplantısı Öğretmenevinde Yapıldı

Şubemiz, merkez işyeri temsilcileri istişare toplantısını öğretmenevinde gerçekleştirdi. Şube Yönetim Kurulu, Denetim ve Disiplin Kurulu üyeleri ve merkezde bulunan işyeri temsilcilerinin katıldığı toplantıda konuşan Şube Başkanımız Abdullah Çelik, 3 bini aşan üye sayısı ile yetkili sendika olduklarını belirterek, ideolojik sendikacılıktan uzak durduklarını söyledi. Çelik, hizmet sendikacılığı düsturuyula hareket ettiklerini, eğitim çalışanlarını bir bütün olarak görüp farklılıkları zenginlik olarak değerlendirdiklerini kaydetti.



İşyeri temsilcilerimizin de görüşlerini dile getirdikleri toplantıda, teşkilatımızın zor zamanlarda gösterdiği direncin, gayretin günümüzde meyvesini bir huzur ortamı olarak aldığı ifade edilirken, aynı gayret ve dirençle önümüzdeki süreçte de mazlumdan yana, zalime karşı ilkeli duruşumuzun kararlılıkla sürdürüleceği vurgulandı.

AĞRI

Göreve Yeni Başlayan Öğretmenlere "Kelebeğin Rüyası" Dağıtıldı

Şubemiz, göreve yeni atanan ve adaylık temel eğitimine alınan öğretmenlere, düzenlediğimiz öğretmenlik hatıraları yarışmalarında dereceye giren eserlerin yer aldığı "Kelebeğin Rüyası" kitabını dağıttı.

Şube Başkanımız Süleyman Gümüşer, Şube Sekreterimiz Abdurrahman Aslan, Şube Mali Sekreterimiz Ersin Doğan, Şube Teşkilatlanma Sekreterimiz Murat Karakurt, Şube Basın Yayın Sekreterimiz Kaya Karakoç, Şube Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreterimiz Mahmut Gülmez, Ağrı merkeze yeni atanan yaklaşık 200 öğretmene, temel eğitimin başladığı Atatürk İlkokulu'nda "Kelebeğin Rüyası" kitabını hediye etti.

Dağıtım sırasında kısa bir konuşma yapan Şube Başkanımız Süleyman Gümüşer, sendika olarak, hizmet ve değerler sendikacılığının gereği olarak eğitim çalışanlarının yanında olacaklarını ifade ederek, şunları söyledi: "Öğretmen olarak



yeni meslektaşlar kazanmanın haklı gururunu bize yaşattığınız için size minnettarım. Mesleğinizi yürütürken size ışık tutacağını düşündüğümüz ve Genel Merkezimizin Türkiye genelinde düzenlediği öğretmenlik hatıraları yarışmalarında derece almış hatıraların derlendiği bu kitabı vermenin sevincini yaşıyorum. İnşallah öğretmenliğiniz boyunca hep başarılı olur ve iyi insanlar yetiştirirsiniz. Sendika olarak hizmet ve değerler sendikacılığının gereği olarak hep sizin yanınızda olacağımızı belirtirken, hayat boyu mutluluklar diliyorum."

AKSARAY

Özgürlükler ve Bilimsel Hedefler Konusunda Öncü Olacağız

Şube Yönetim Kurulumuz, Aksaray Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mustafa Acar'ı makamında ziyaret etti. Üniversitedeki gelişmelerin değerlendirildiği ziyarette, akademik ve idari personelin sorunları bir rapor halinde Rektör Acar'a sunuldu.

Prof. Dr. Mustafa Acar, insan kaynaklarının verimliliğine çok önem verdiğini söyledi. Üniversite personelinin memnuniyetini çok önemseydiğini kaydeden Acar, "Bizler çalışanlarımızın sorunlarına eğildiğimizde, bunları çözdüğümüzde onların performanslarında da daha iyiye giden bir seyir olacağını düşünüyorum. Bu yüzden makul olan tekliflere her zaman açığım ve bunların teminatı da benim. Ayrıca, Aksaray Üniversitesi özgürlükler ve bilimsel hedefler konusunda öncü olacaktır" dedi.

Şube Başkanımız Mahmut Aslan, Mustafa Acar'ın rektör olarak göreve başladığı günden beri Aksaray Üniversitesi'nin



bütün gücüyle bilime ve gelişmeye odaklandığını belirterek, "Bizler insanların şekline şemailine değil, ürettiklerine odaklanmalıyız. Ancak o zaman öncü olan ve takip edilen bir kurum haline geliriz" şeklinde konuştu.

Üniversite Temsilcimiz Murat Altuğ ise, Rektör Prof. Dr. Mustafa Acar'ın, ilettikleri taleplerle ilgili gerekli çalışmalarını ivedilikle takip ettireceğine inandıklarını ifade etti.

Şube Yönetim Kurulu üyelerimiz Şaban Usta, Güven Kemerkeya ile Yrd. Doç. Dr. Ömer Köse de ziyarette hazır bulundu.

AMASYA

Atama Bekleyen Sınıf Öğretmeni Adaylarından Ziyaret

Ataması yapılmayan sınıf öğretmeni adayları, Şube Başkanımız Şahin Gümüş'ü ziyaret etti. Öğretmen adayları, Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu'ya iletmek üzere Şahin Gümüş'e bir mektup teslim etti.

Genel yetkili sendika olarak Eğitim-Bir-Sen'in faaliyetlerini yakından takip ettiklerini söyleyen öğretmen adayları, atanmaları konusunda gereken desteğin verilmesini istedi.

Şube Başkanımız Şahin Gümüş, atanamayan öğretmen adaylarının çektikleri sıkıntılarını farkında olduklarını belirte-



rek, Fatih Projesi kapsamında her türlü donanıma sahip genç öğretmen adaylarının bir an önce eğitimin içinde yer almalarının ülkemiz eğitimine de çok büyük katkılar sağlayacağını düşündüğünü, bu konuda üzerlerine düşen her türlü yardımı yapmaya hazır olduklarını söyledi.

ANKARA 1

Sorunlar ve Talepler Bakan Yardımcısı Erdem'e İletildi

Şube Başkanımız Mustafa Kır ve Şube Yönetim Kurulu üyeleri, Milli Eğitim Bakan Yardımcısı Orhan Erdem'i ziyaret ederek, başta yurtdışı eğitim ataşeliklerinde ve eğitim müşavirliklerinde sözleşmeli olarak çalıştırılan personelin sorunlarını içeren rapor olmak üzere çalışanların sorunlarını ve taleplerini ilettiler.

Yurtdışında eğitim ataşeliklerinde sözleşmeli olarak çalışan personelin sorunlarının dağ gibi büyüdüğünü söyledi. Anılan personelin yıllardan beri tabi tutuldukları haksız uygu-



lamalar konusunda dilek ve şikâyetlerini defalarca Milli Eğitim Bakanlığı'nın ilgili birimlerine iletmelerine rağmen ne kendilerini muhatap alan bir yetkili bulabildiklerini ne de sorunlarını çözüme kavuşturabildiklerini ifade eden Kır, görüşmede ayrıca İçişleri Bakanlığı ve Maliye Bakanlığı'nın kendi çalışanla-

rını ekli yönetmelikler gereği KPSS'ye tabi tutmaksızın görevde yükselme sınavı ile başarılı olanları uzman yardımcılıklarına aldıklarına dikkat çekerek, aynı uygulamanın Milli Eğitim Bakanlığı'nda da geçerli olmasını istedi.

Kır, TTK Kitap İnceleme Komisyonu'nda çalışanların okullara gönderilmesi konusu ile eğitim-öğretimin ve eğitim çalışanlarının sorunlarını da ilettiler. Merkez taşra teşkilatında yer alan öğretmenlerin hala eğitim ödeneğini alamadıklarını kaydeden Kır, sorunun acilen çözülmesi gerektiğini vurguladı.

Milli Eğitim Bakan Yardımcısı Orhan Erdem, yurtdışı eğitim ataşeliklerinde ve eğitim müşavirliklerinde sözleşmeli çalış-

şanların sorunları ile yakından ilgileneceğini ve bu konunun takipçisi olacağını, MEB çalışanlarının KPSS'ye tabi tutulmaksızın görevde yükselme sınavına dayalı olarak alınması ile ilgili talebi paylaşacağını söyledi.

Erdem, başta merkez teşkilatında çalışan öğretmenlerin eğitim ödeneği sorununun çözümü olmak üzere diğer aktarılan sorunlarla da yakinen ilgileneceğini kaydetti.

Erdem, Talim ve Terbiye Kurulu çalışanlarının okullara gönderilmesi ile ilgili olarak, uygulamanın, çalışanları en az rahatsız edecek şekilde gerçekleştirildiğini belirtti.

ANKARA 4

Güdül'de Göreve Başlayan Öğretmenleri Yemekli Toplantıda Buluşturduk

Şube Yönetim Kurulumuz, Güdül Temsilciliğimizin, ilçeye yeni atanan öğretmenler için düzenlediği yemekli toplantıya katıldı. Burada katılımcılara hitap eden Şube Başkanımız Tekin Korku, günümüz şartlarında sendikalaşmanın önemli olduğuna dikkat çekerek, eğitim çalışanlarının sendikalaşma oranının diğer meslek gruplarından az olduğunu söyledi.

Korku, göreve yeni başlayan öğretmenlerin sendikaya üye olmalarının, hem bireysel hem de genel anlamda meslekte karşılaşılabilecek sorunların aşılmasında sürece katkı sağlayacağını kaydetti.

Sendikamızın çalışmaları hakkında bilgi veren Korku, Türkiye genelinde 231 bin üyeye Eğitim-Bir-Sen'in genel yetkili sendika olduğunu dile getirdi. Sendikamızın, aday memurların sendikalı olamayışının önündeki engelleri kaldırdığını



anlatan Korku, aday memurların adaylığı süresince alabilecekleri uyarı, kınama gibi cezalarda memuriyetten çıkarılması hükmünün de ortadan kaldırılması yönünde atılan adımlar olduğunu ifade etti. Korku, göreve yeni başlayan öğretmenlere kitap hediye ederek, yeni görevlerinde başarılar diledi.

Toplantıyı düzenleyen Güdül Temsilcimiz Hüseyin Akça'ya ve yönetimine teşekkür eden Tekin Korku, bu tür faaliyetlerinin devam edeceğini belirtti.

İlçe Milli Eğitim Müdürü Yücel Yıldız ise, organizasyonun kendilerini memnun ettiğini ifade ederek, Şube ve İlçe Temsilcilik yöneticilerine teşekkür etti.

AYDIN

Öğretmen Olmadan Vizyonların İçi Boş Kalır

Şubemiz, il divan toplantısını ADÜ Restaurant'ta gerçekleştirdi. Şube Başkanımız Süleyman Alkoç, Eğitim-Bir-Sen'in kurulduğu günden bugüne diyalogu öncelendiğini, demokrasi ve insan hakları mücadelesi verdiğini söyledi. Kutsal bir meslek olan öğretmenlikle kutsal mücadele olan hak mücadelesinin yollarının sendikamızda kesişmiş olmasından dolayı büyük bir memnuniyet içerisinde olduklarını dile getiren Alkoç, "Eğitim-Bir-Sen olarak bugüne kadar üyelerimizin başını öne eğdirecek hiçbir işlemin altında imzamız yoktur. Ne darbecilerle işbirliği yapmışız ne Ergenekoncularla darbe duasına çıkıp 'ne zaman darbe yapacaksınız' diye generallerin gözünün içine bakarak onları genel merkezimizin kapısından içeri sokmuşuz ne de inançlarından dolayı herhangi bir insanın mağdur edilmesine sebep olmuşuzdur. Hep haksızlığa karşı çıkmış ve kim olursa olsun haklının yanında yer almışızdır" dedi.



Özgürlük mücadelesini en az ücret mücadelesi kadar önemsediklerini ifade eden Süleyman Alkoç, 2023 vizyonu bulunan bir partinin öğretmenler olmadan bütün vizyonların için boş kalacağını bilincinde olması gerektiğini vurgulayarak, "Öğretmenlerimizin gönlünü hoş edecek bir düzenleme mutlaka gerçekleştirilmelidir" şeklinde konuştu.

Alkoç, sözlerini şöyle tamamladı: "Dün olduğu gibi, bugün de diyalogdan yana tavır ve sendikacılığı ideolojiye alet etmeyen duruşuyla Eğitim-Bir-Sen, hak mücadelesini vermeye devam edecek, üzüm yemek niyetiyle siyasi iradeye yanlışlarını söylemeye sürdürecektir."

BALIKESİR

'Daha Kaliteli Bir Eğitim İçin El Birliği Yapalım'

İvrindi İlçe Temsilciliğimiz, ilçede göreve yeni başlayan öğretmenler için yemekli bir toplantı düzenledi. Şube Başkanımız İbrahim Etem Yılmaz ve Şube Yönetim Kurulu Üyesi Ümit Çelik, okul müdürleri, işyeri temsilcileri ve göreve yeni atanan öğretmenlerin katıldığı yemekte bir konuşma yapan İlçe Temsilcimiz Hakan Karaburçak, öğretmenliğin fedakârlık mesleği olduğunu ifade ederek, "İvrindi'de eğitimin kalitesini daha da artırmak için el birliği, gönül birliği yapalım. Bu buluşmayla yeni başlayan öğretmenlerimize 'hoş geldiniz' demek istedik. Bütün samimiyetimizle yanınızda olduğumuzu bilmenizi istiyoruz" dedi.



Birlikte mücadele edebilmeleri için, yeni atanan öğretmenlere, bir sivil toplum örgütüne üye olmalarını öneren Karaburçak, "Üyemiz olsa da olmasa da, dertlerini dinlemeye ve yardımcı olmaya hazırız" şeklinde konuştu.

Şube Başkanımız İbrahim Etem Yılmaz da bir selamlama konuşması yaparak, çiçeği burnunda öğretmenlere başarılar diledi.

BİNGÖL

Kaza Sonucu Hayatını Kaybeden Üyemizin Ailesine 15 Bin TL'lik Sigorta Çeki Takdim Edildi

Şube Yönetim Kurulumuz, Şırnak'ın Cizre İlçesi'nde yaşanan trafik kazasında hayatını kaybeden öğretmen Hüseyin Artunç ve eşi Gönül Artunç'un ailesine 15 bin TL'lik ferdi kaza sigortası çekini takdim etti.

Memur-Sen Bingöl İl Temsilcisi Mücahit Çelik ve Şube Başkanımız Yunus Kava, Şube Yönetim Kurulu üyeleriyle birlikte Hüseyin Artunç'un ailesini ziyaret ederek, 15 bin TL'lik yardım çekini teslim etti. Konuyla ilgili bilgi veren Yunus Kava, "Üyemiz Hüseyin Artunç ve eşini kaybetmenin üzüntüsünü yaşıyoruz. Onlardan emanet olarak bizlere kalan küçük çocukları Hamza'nın derdine derman olamayacağımızı biliyoruz. Ancak bu maddi yardımla eğitimine katkı sunabilirsek kendimizi mutlu addederiz" dedi.



Kava, "SBN Sigorta ile imzaladığımız anlaşmasıyla üyelerimizi, kazalardan kaynaklanacak kayıplara karşı Grup Ferdi Kaza Sigortası'yla teminat altına alırken, çeşitli sigorta branşlarındaki poliçeleri daha düşük ücretle edinmelerine ve sigortacılık hizmetlerinden 'birinci sınıf hizmet' anlayışıyla yararlanmalarına imkân sağladık. Üzücü bir kaza sonucu vefat eden üyemiz Hüseyin Artunç ve eşi Gönül Artunç'a ve aynı kazada vefat eden aile fertlerine Allah'tan rahmet, yakınlarına başsağlığı diliyoruz" şeklinde konuştu.

BİTLİS

İftiracılara Cevap

Şube Başkanımız Rasim Taşcan, bir eğitim sendikasının son günlerde gündemi meşgul eden ve aslı astarı olmayan iftiralarına şahit olduklarını ifade ederek, eğitim camiasında sendika yöneticiliği yapanların daha sorumlu davranmaları gerektiğini söyledi.

Konuyla ilgili bir açıklama yapan Taşcan, banka promosyonunun Başbakanlık Genelgesi doğrultusunda harcama yetkilisi, yetkili sendika temsilcisi ve bir çalışandan oluşan üç kişilik komisyon tarafından yürütülerek sonuçlandırıldığını kaydederek, şöyle konuştu: "Genelge doğrultusunda yetkili



sendika temsilcisi Eğitim-Bir-Sen Şube başkanı komisyonda görev almış, tamamen şeffaf bir şekilde imza karşılığı on bankaya davetiye verilmiş ve ihale yapılmıştır. İhale aşamaları her safhasında belgeye dökülmüş ve imza altına alınarak ihale sonuçlandığı anda fotokopileri panolara asılarak ilan edilmiş-

tir. Neredeyse üç yıl öncesinin iki katı promosyon aldık. Bizim altına imza koyduğumuz promosyon sözleşmesiyle ilgili her gittikleri okulda şaibe olduğu dedikodusunu yayıp, ardından 'çalışanlardan bize bu tür şikayetler ulaştı' diyerek kamuoyunu yanıltmaya çalışmaktadırlar."

Son olarak, Bitlis Öğretmenevi yönetim kurulunda farklı sendikalardan tek bir üyenin bile bulunmadığı iddiasının ortaya atıldığını belirten Taşcan, "Yine tahmine dayalı bir suçlamada bulunmuşlardır. İspatı da, yönetim kurulunda olan kendi sendikalarının üyesidir. Kendi üyeleri öğretmenevi yönetim

kurulunda olduğu halde, yokmuş gibi beyanat vermişler ve kamuoyunu yine yanıltmışlardır" dedi.

Kendi çıkarları için kamuoyunu huzursuz eden, çelişki dolu, iftira niteliğindeki açıklamaları tasvip etmediklerini vurgulayan Taşcan, "Eğitim camiasında sendika yöneticiliği yapanların daha sorumlu davranmaları gerektiğini, bu tür sormusuzca açıklamaların camiamızı sıkıntıya soktuğunu, o çok dillendirdikleri çalışma barışını baltaladığını kendilerine hatırlatıyoruz" diyerek sözlerini tamamladı.

BOLU

Vali Özçimen Ziyaret Edilerek Sorunlar Görüşüldü

Şube Yönetim Kurulumuz, Vali İbrahim Özçimen'i makamında ziyaret etti. Eğitimcilerin ve eğitimin sorunlarının görüşüldüğü ziyarette konuşan Şube Başkanımız Ahmet Koçak, başta norm fazlası öğretmenlerin durumu olmak üzere, ek ders ücretlerinin zamanında ödenmemesi, taşınmalı öğrencilerin durumu, okulların maddi ihtiyaçlarının karşılanması noktasında karşılaşılan sıkıntılar, yönetici ve öğretmenleri tedirgin eden gereksiz soruşturmalara ilgili sorunları ilettiler.



Vali İbrahim Özçimen, norm fazlası öğretmenlerin atama işlemlerinin eğitim-öğretimi aksatmayacak ve öğretmenleri mağdur etmeyecek şekilde yapılacağını söyledi. Özçimen, bu atamaların Anadolu liselerine öğretmen alımı ve eğitim yöneticilerinin atamalarından sonra gerçekleştirileceğini ifade etti.

Özçimen, kendisine iletilen sorunların çözümüne yönelik gerekli talimatları vereceğini sözlerine ekledi.

BURDUR

İlçe Milli Eğitim Müdürlerine Ziyaret

Şube Başkanımız Mücahit Kılıncı, Şube Yönetim Kurulu Üyesi Hüseyin Işık ile birlikte Tefenni, Çavdır, Gölhisar ve Altınyayla İlçe Milli Eğitim müdürlerini ziyaret etti. Ziyaretlerde ilçe temsilcilerimiz de hazır bulundu.

Tefenni İlçe Milli Eğitim Müdürü İzzet Şahin'e yapılan ziyarette konuşan Kılıncı, Şahin'i uzun yıllardır yakından tanıdıklarını ifade ederek, "Her zaman görevinizi en iyi şekilde yaptığınızı da biliyoruz. Yeni görevinizde de başarılı çalışmalar yapacağınızdan eminiz" dedi.

İzzet Şahin, ziyaretin kendisini memnun ettiğini belirterek, ilde güzel işler yaptıklarına inandığını ve bundan sonra da Tefenni'nin eğitimde daha başarılı olması için başta tüm eğitim çalışanları olmak üzere sendikalar ve sivil toplum kuru-



luşları ile birlik ve beraberlik içerisinde el ele verip ellerinden geleni yapacaklarını söyledi. Daha sonra, Çavdır İlçe Milli Eğitim Müdürü Ahmet Yazar ve ardından Gölhisar İlçe Milli Eğitim Müdürü Seyfullah Karapınar, son olarak da Altınyayla İlçe Milli Eğitim Müdürü Hüsrev Ünsal ziyaret edildi.

Şube Başkanımız Mücahit Kılıncı, bu tür ziyaretleri daha sıklıkla yapacakları dile getirerek, ilçe milli eğitim müdürlerine çalışmalarında başarılar diledi.

BURSA

"Taşanlar İsmi Okulda İstemiyoruz"

Üyelerimiz, 28 Şubat sürecinde başörtüsü eylemi yapan imam hatipli kızların coplatılması talimatını veren dönemin Bursa Valisi Orhan Taşanlar'ın adını taşıyan ilköğretim okulu

önünde bir araya gelerek, okulun adının değiştirilmesine yönelik taleplerini haykırdı.

Burada bir konuşma yapan Şube Başkanımız Numan Şeker, sırf başörtülü olduğu için gencecik masum kızları coplatıran, öğrencileri okullarına sokmayan Taşanlar isminin 'kara bir leke' olduğunu söyledi. Darbecilerin izlerinin her yerden silinmesi gerektiğini ifade eden Şeker, şöyle devam etti: "28 Şubat'ın Bursa'daki mimarlarından olan Taşanlar, geçmişimi-

zin kara lekelerinin müsebbibi olarak anılırken, günümüzde bir eğitim kurumunun hala bu adla anılıyor olmasına şiddetle karşı çıkıyoruz. Kahrolası darbe geleneğinden kalma buradaki 'kara lekenin' silinmesinin gerekliliğine dikkat çekiyoruz."

Üyelerimizle birlikte "Taşanlar ismini istemiyoruz" sloganları atan Şeker, açıklamalarını şöyle sürdürdü: "Postmodern darbe yönetiminin hukuk dışı ve zorba talimatlarını hayata geçirmek için gönüllü neferlik yapanlardan biri de dönemin Bursa Valisi Orhan Taşanlar'dır. Başörtüsü yasağını uygulayabilmek için sahip olduğu yetkileri demokrasi dışı amaçlar için kullanan Taşanlar, tüm feryatlara kulağını kapatarak yüzlerce gencimizi ve değerlerimizi yıkıp geçmiştir."

"28 Şubat döneminin Bursa'da yıkıcı öncülüğünü yapan ve bu anlamda ismi toplum hafızasına vali olarak değil 'darbeci nefer' olarak kazınan Vali M. Orhan Taşanlar ismi bir eğitim kurumuna nasıl layık görülebilir" sorusuna dikkat çeken Şeker,



okula 28 Şubat darbesi mağdurlarından Dilek Gürgen'in isminin verilmesini talep etti. Şeker, Vali M. Orhan Taşanlar İlköğretim Okulu'nun isminin değiştirilmesine yönelik gerekli yasal süreci başlattıklarını sözlerine ekledi.

ÇANAKKALE

'Yarınlarımızı Sizlerle Birlikte Daha da Aydınlayacağız'

Şube Yönetim Kurulumuz, göreve yeni başlayan öğretmenlerle Çan'da akşam yemeğinde, Yenice'de ise sabah kahvaltısında biraraya geldi.

Çan Öğretmenevi'ndeki akşam yemeğinde katılımcılara hitap eden Şube Başkanımız Numan Yaşar, öğretmenliğin kutsal bir meslek olduğunu, bunun aynı zamanda öğretmene büyük bir sorumluluk da yüklediğini belirterek, "Bütün meslektaşlarımın azim ve kararlılıkla bu büyük sorumluluğun altından kalkacaklarına inancım tamdır" dedi.

Yeni atanan öğretmenlerin görevlerini layıkıyla yapacaklarını kaydeden Yaşar, "Sendika olarak yeni atanan öğretmen arkadaşlarımızın hep yanında olacağız, karşılaştıkları her türlü sorunu çözmek için elimizden geleni yapacağız" şeklinde konuştu.

Örgütlü olmanın önemine vurgu yapan Yaşar, göreve yeni başlayan öğretmenleri Eğitim-Bir-Sen çatısı altında birlik olmaya çağırdı. Toplantının sonunda, katılımcılara "Kelebeğin



Rüyası" kitabı ve Eğitim-Bir-Sen takvimleri takdim edildi. Yenice Öğretmenevi'ndeki kahvaltılı toplantıda ise, İlçe Temsilcimiz Yüksel Baş'ın selamlama konuşmasıyla başladı. Baş, göreve yeni başlayan öğretmenlere başarı diledikten sonra sözü Şube Başkanımız Numan Yaşar'a verdi. Yaşar, konuşmasında şunları söyledi: "Atama bekleyen bunca öğretmen arasından sınavı kazanarak ülkemizin bu güzel köşesinde kutsal görevinize başladınız, hepimizi kutluyor, bu görevin memleketimize ve sizlere hayırlı olmasını diliyorum. Ülkemizin yarınlarını siz genç arkadaşlarla birlikte daha da aydınlayacağımıza inanıyorum. Bu kutsal görevi yerine getirirken, karşılaşabileceğiniz sorunlarla ilgili birlik ve beraber olmanın, örgütlü olmanın, yanınızda her zaman birilerinin olduğunu bilmenin rahatlığı içinde olmalısınız."

ÇANKIRI

Sorumluluğumuzun Farkında Olarak Yolumuza Devam Edeceğiz

Şubemiz, Kurşunlu, Atkaracalar, Bayramören ve Çerkeş ilçelerimizde göreve yeni başlayan öğretmenlerle biraraya geldi.

Kurşunlu ve Çerkeş ilçelerinde bulunan eğitim merkezlerinde yeni başlayan öğretmenlere yönelik yemekli toplantıda konuşan Şube Başkanımız Kasım Karatekin, özlük



ve özgürlük mücadelesi verirken, eğitim çalışanlarının sosyal haklarının alınması yönündeki mücadelelerine de devam ettiklerini ifade ederek, eğitim çalışanlarına ait kazanımların artırılmasının ise amaçlarının başında geldiğini söyledi. Sendikamızın 231 bin üyesiyle kamuda en büyük sivil toplum kuruluşu olduğunu ve bu farkındalıkla yola devam edeceklerini

vurgulayan Karatekin, tüm eğitim çalışanlarının yanında olduklarını ifade ederek, göreve yeni başlayan öğretmenlere başarılar diledi. Şube Kadınlar Komisyonu Başkanımız Bedriye Karakoç da söz alarak, faaliyetleri hakkında bilgi verdi. Karakoç, kadınların her alanda olduğunun unutulmamasını isteyerek, sözlerini tamamladı.

ÇORUM

'Dinini Doğru Öğrenen Nesiller Yetiştirmeliyiz'

Şubemiz, Ondokuz Mayıs Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mustafa Köylü'nün konuşmacı olduğu 'Kur'an ve Siyer Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar' konulu bir seminer düzenledi.

Turgut Özal Konferans Salonu'nda gerçekleştirilen seminere, Şube Başkanımız Tahir Eşkil, Şube Yönetim Kurulu üyeleri, Çorum merkez ve ilçelerde görev yapan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ve İmam Hatip Lisesi meslek dersleri öğretmenlerinin katıldığı seminerde konuşan Prof. Dr. Mustafa Köylü, eğitimde doğru model ve yaklaşımların önemine dikkat çekerek, "Dinini doğru öğrenen nesiller yetiştirmek, bu topluma ve geleceğine yapılacak en büyük hizmet olacaktır" dedi.

Toplumun din algısı ve bilgisinin en doğru ve gerçekçi olabilmesinin iyi bir eğitimin geçtiğinin altını çizen Köylü, hurafe ve batıl inançların ancak eğitimle yok edilebileceğini kaydetti. Öğretmenlere hitap eden Köylü, kendisinin gerek öğrenciler gerekse de halk tarafından değişik soru ve yakla-



şılara muhatap kaldığını aktardığı küçük hikayelerle semine ayrı bir renk katarken, toplumun kulaktan duyma bilgilerle dini öğrenmeye çalıştığının da acı bir gerçek olarak kendini gösterdiğine dikkat çekti.

İnsanlığı tehdit eden uyuşturucu, alkol, sigara ve buna benzer konulara dini bakış açılarının ortaya serilerek topluma anlatılmasının daha etkili ve olumlu geri dönüşlerinin olacağına işaret eden Köylü, milli gelirin yüzde 4,2'sinin içkiye harcandığını, eğitime harcanan oranın ise yüzde 2 olduğunu belirterek, toplumun her anlamda bilinçlenmesi ve ilerleyebilmesi için eğitimin önemini göz ardı edilmemesi ve bu yönde ideal taşıyan öğretmenlerle toplumun yükselmesini sağlanması gerektiğini söyledi.

DENİZLİ 1

Huzuru Olmayan Çalışandan İş Kalitesi Beklenemez

Şube Başkanımız Ahmet Sert, Başkan Yardımcımız Şükrü Kolukısa ve Üniversite Şube Başkan Yardımcımız Adil Yapar ile birlikte, Çivril Öğretmenevi'nde üyelerimizle biraraya gelerek, fikir alışverişinde bulundu.

Ahmet Sert, sadece kendi üyelerinin sorunlarıyla değil, eğitimin verimliliğinin artması için tüm eğitim çalışanlarının sorunlarıyla ilgilenmeye çalıştıklarını ifade ederek, çalışanların huzuru tesis edilmeden iş kalitesinin mümkün olmayacağını çok iyi bildiklerini kaydetti.

Türkiye'nin her bölgesinde çok etkin bir sendikacılık faaliyeti yürüttüklerini belirten Sert, yerelde güçlü olmadan ülkede etkili olunamayacağını, ülkede etkili olmadan evrensel değerlere mihmandarlık edilemeyeceğini vurguladı.

Kız öğrencilerle ilgili diğer derslerdeki kılık ve kıyafet yasağıyla birlikte bir adım daha atılarak kadın öğretmenler ve diğer tüm kamu çalışanları için uygulanan yasağın da tamamen ortadan kaldırılması gerektiğini söyleyen Ahmet Sert, "Erkek



öğretmenlerimiz de kıyafet serbestisinden faydalanmalı ve kravat takma mecburiyetinden kurtularak günlük kıyafetleriyle okuluna gidebilmelidir" dedi.

Çivril İlçe Temsilcilik görevine seçilen Ziya Kocakaplan ise, eğitim çalışanlarının kendilerine büyük bir teveccüh gösterdiğini dile getirdi. Kurumları ziyaret ederek eğitim çalışanlarının yanında olacaklarını belirten Kocakaplan, bugüne kadar ilçe temsilcilik görevini yürüten İbrahim Keskin'e ve onunla birlikte fedakarca çalışan temsilcilik yöneticilerine hizmetlerinden dolayı teşekkür etti.

DİYARBAKIR

Hasan Ortaç Adına Futbol Turnuvası Düzenlendi

Şubemizin, 2011-2012 eğitim-öğretim yılında Bismil İlçesi'nde meydana gelen trafik kazası sonucunda hayatını kaybeden üyemiz Hasan Ortaç anısına düzenlediği futbol turnuvası sona erdi. 20 takımın katılımıyla gerçekleşen turnuvanın final maçında Bismil karması ile Çüngüş karması karşılaştı.

Bismil karmasını 2-1 yenen Çüngüş karması turnuvanın şampiyonu olurken, Bismil karması ikinci, Ziyaret İlköğretim Okulu ise üçüncü oldu. Dereceye giren takımlara kupaları verildi, takım oyuncularına ise forma hediye edildi.

Şube Yönetim Kurulumuz, turnuvaya katılan takım ve oyuncularına, gösterdikleri ilgiden ve samimiyetten dolayı teşekkür etti.



DÜZCE

En Büyük Zenginlik Aile Mutluluğudur

Şubemiz, Eğitimci-Yazar Doç. Dr. Halit Ertuğrul'un katılımıyla "Aile ve Gençlik Eğitimi" konulu bir konferans düzenledi. Durmazlar Düğün Salonu'ndaki konferansın açılış konuşmasını yapan Şube Başkanımız Ömer Faruk Çelebi, eğitim çalışanlarının, öğrencilerin ve halkın sosyal ve kültürel yaşamına zenginlik kazandırmak için farklı çalışmalar yaptıklarını ifade ederek, "Kurulduğundan bu yana ülke insanının problemlerini dert edinmiş bir sendika olarak, başta eğitim ve demokrasi olmak üzere ülkemizin temel sorunlarına çözüm üretmede üzerimize düşen her türlü çalışmayı severek yaptık. Eğitime değer vermek, eğitimi olmazsa olmazların içine almak, çağdaş toplum olmanın en temel ve vazgeçilmez unsurlarından biridir. Bu sebeple, ülke kalkınmasının ancak eğitimle olabileceğini yılmadan, usanmadan tüm insanımıza anlatmak için elimizden geleni yaptık ve yapmaya devam edeceğiz" dedi.

Eğitimci-Yazar Doç. Dr. Halit Ertuğrul, meslek hayatı boyunca çok farklı yerlerde ve görevlerde bulunduğunu belirterek, "Bunca yıllık birikimden yola çıkarak en büyük zenginliğin aile içinde sağlanan mutluluk ve huzur olduğunu söyleyebilirim. Aile içinde huzurunuz, mutluluğunuz yoksa zenginli-



ğinin de bir anlamı olmuyor. Son dönemde aile hayatımız mahkeme kapılarına dayanmış durumda. Bunun nedeni de, aile hayatında huzur ve mutluluğun kaybolmasıdır. İnsanlarımız, sahip olduklarını kaybetmeden değerini anlayamıyor" şeklinde konuştu.

Aile hayatında üç önemli yanlış yapıldığını kaydeden Ertuğrul, birinci yanlışın, varlıklı anne babaların çocuklarının her istediğini anında önüne sürmeleri ve çocuğun her istediğini almaları; ikincisinin, aşırı disiplin, aile içinde kurulan mahkemeler; üçüncüsünün ise anne-babaların çocuğun üzerindeki aşırı himayesi olduğunu vurgulayarak, "Çocuklarınıza kendi problemlerini çözecek ortamı sağlamanız; onları inisiyatif alan bireyler olarak yetiştirmeniz gerekiyor. Şunu unutmayın ki, hayatta en başarılı olmuş insanlar hayatın çilesini çekmiş insanlardır" değerlendirmesinde bulundu.

ERZİNCAN

Vali Selman Yenigün Ziyaret Edildi

Şube Başkanımız Nebi Gül, Şube Yönetim Kurulu üyeleriyle birlikte Vali Selman Yenigün'ü ziyaret ederek, eğitimin sorunları hakkında bilgi verdi. Norm kadro fazlası öğretmenlerin tamamına yakınının öğrencileriyle buluştuğunu ifade eden Gül, katkılarından dolayı Vali Selman Yenigün'e teşekkür



etti. İl dışından gelen öğretmenlerin eş durumu özürlerini Bakanlığın alan değişikliği, becayiş, memur olarak atanma gibi yöntemlerle çözmeye çalıştığını anlatan Gül, bunların eğitim-

öğretim başladıktan sonra yapılmasının eğitimi olumsuz etkilediğini söyledi.

Eşleri başka illerde çalışan öğretmenlere Bakanlığın çözüm üretmeye çalışırken, aynı il içinde eş durumu mağduriyeti yaşayan öğretmenleri unuttuğunu ifade eden Gül, bu sorunun çözüme kavuşturulması gerektiğini belirtti. Erzincan'ın bazı ilçelerinde yaşayan eş durumu mağduru öğretmenlerin bir kısmının günlük gidiş geliş yaptığını, bir kısmının hafta sonu aileleri ile görüşebildiğini kaydeden Nebi Gül, bu du-

rumun öğretmenlerin performansını olumsuz etkilediğini ve Anayasa'nın aile bütünlüğü ilkesi ile ters düştüğünü, sendika olarak bu sorunun çözümünün takipçisi olacaklarını sözlerine ekledi.

Ziyaretten duyduğu memnuniyetini dile getiren Vali Selman Yenigün, sivil toplum örgütlerinin demokrasinin vazgeçilmez unsuru olduğunu söyleyerek, şehrin yönetiminin bütün bu unsurların dâhil olmasıyla birlikte sağlıklı bir şekilde yürütülebileceğini vurguladı.

HAKKARI

İnsanı İlgilendiren Her Soruna Duyarlı Olmak Zorundayız

İl Temsilciliğimiz, üyelerimizi 'Tanışma Yemeği'nde bir araya getirdi. Öğretmenevinde düzenlenen yemeğe, il milli eğitim şube müdürleri, okul müdürleri ve üyelerimiz katıldı. İl Temsilcimiz Nihat Gür, geleneksel tanışma yemeğine katılan herkese teşekkür etti. İnsanı ilgilendiren her soruna duyarlı ve çözüm getirici olmak zorunda olduklarını ifade eden Gür, "Çünkü bizler, gelecek inşa eden, toplum bireylerine kişilik kazandıran ana merkezdeyiz. Bizler, sivil toplum aklının devlet, siyaset, ordu, bürokrasi aklının yol göstericisi olması gerektiğine inanmış insanlarız. Sivil toplum kuruluşlarının toplumsal önderlikte yer alması gerektiğine inanmış ve bunun mücadelesini veren yürek insanlarıyız" dedi.

Farklılıkları güçlü olabilmenin kaynaklarından biri olarak savunmadıkça, etkileyen değil, etkilenen olmaya mahkûm kalacaklarını vurgulayan Gür, "Tabi bunları başarabilmenin yolu; güçlü, inançlı, sadakatli ve güven içerisinde gerçekleştirilen birlikteliklerden geçmektedir. Kendini sorumluluk sahibi gören ve hak olana sevdalı olan yürekler bu birlikteliklere güç katmakla mesuldürler" ifadelerini kullandı.

Sendikacılığa, sadece çalışanların haklarını koruma ve



iyileştirme misyonu yüklenmemesi gerektiğini dile getiren Nihat Gür, "Sendikaları sivil toplum aklının en güçlü merkezlerinden biri olarak kabul etmekteyiz. Toplumun yetişmiş nitelikli bireylerinin biraraya geldiği değerli kurumlardır. Elbette, Eğitim-Bir-Sen olarak öncelikli amacımız nitelikli eğitimi ve devlet memurları olarak içinde bulunduğumuz şartları en iyiye ve güzele taşıma çabasıdır. Bizler, sahiplenmeyi ve sorumluluğu kuşandığımız zaman, yaşadığımız ilin ve ülkenin en etkin ve güçlü sesi olduğumuzu temaşa edeceğiz" diye konuştu.

Hak gasplarına karşı asla sessiz kalmayacaklarını haykırdıklarını söyleyen Gür, sözlerini şöyle tamamladı: "Vicdanımızın süzgecinden geçmeyen hiçbir şey, ne adına olursa olsun, hayat bulmadı Eğitim-Bir-Sen'de. Büyüklüğümüz, kaynağını buradan alır."

HATAY

İl Divan Toplantısı Erzin'de Yapıldı

Şubemiz, il divan toplantısını Erzin'de gerçekleştirdi. Türkmen Kızı Tesisleri'nde yapılan toplantıda konuşan Şube Başkanımız Cevat Önal, yaşanan tüm olumsuzluklara rağmen alanlara çıkarak gerçekleri ve doğru bildiklerini dile getirmekten çekinmeyeceklerini ifade ederek, "Hiçbir zaman olumsuzlukların tarafı olmadık. Biz işimize bakıyoruz" dedi.

Şube Başkan Vekilimiz Yusuf Kılınç, kıyafet serbestliğinin güdük kaldığını belirterek, her alanda tam bir kıyafet serbestliği istediklerini söyledi.

Kazanımlarımızın iyi anlatılmadığını, başkalarının bu kazanımları sahiplendiğini kaydeden Kılınç, hazırlanan kaza-



nımlar videosunun ve broşürlerin tüm çalışanlara ulaştırılması gerektiğini ifade etti.

Konuşmaların ardından söz alan ilçe temsilcilerimiz, sorunlarını dile getirirken, çözüm yollarına ilişkin görüş ve önerilerini sundu. Yapılan spekülasyonlara rağmen sendikamızın dik duruş sergilediği belirtilen toplantıda, Şube olarak üzerlerine düşenin fazlasıyla yerine getirileceği vurgulandı.

İSTANBUL 1

Okullara Mescit Açılmalıdır

Şube Başkanımız Emrullah Aydın, talep olması halinde mevzuat gereği okullara mescit açılması gerektiğini söyledi.

Aydın, Şube olarak, uygulamada bütünlüğün sağlanması adına, genel düzenleyici bir işlemin yapılması için bakanlığa iletilmek üzere, İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne dilekçeyi verdiklerini ifade etti. 4+4+4 eğitim sistemi ile zorunlu eğitimin 12 yıla çıkarıldığını hatırlatan Aydın, sistemin zorunlu olması nedeniyle öğrenci ve çalışanların taleplerine kulak tıkamanın izahının olamayacağını, haftalık ders saatlerinin artırılmış olmasının, öğrencilerin gün içinde okulda kalma sürelerini de artırdığını, eğitim hayatının devamı olan üniversitelerin tamamında ya bir cami ya da mescit olduğu halde okullarda bu ihtiyacın görmezden gelinmesinin anlaşılır bir durum olmadığını kaydetti.

Eğitim çalışanlarının kendilerine başvurarak, en doğal hakları olan inançları gereği ibadetlerini yerine getirebilme

imkânlarının olmamasından ötürü serzenişte bulunmaya devam ettiklerini belirten Aydın, "Milyonlarca insanın bu haykırışına seyirci kalmamız beklenemez. Gerek anayasal haklarımız gerekse Milli Eğitim Bakanlığı'nın 1977 tarihli 11926 sayılı Genelgesi gereği, okul yöneticilerinin ibadetlerini yapmak isteyenlere bir yer göstermesi gerekmektedir. Ülke genelinde uygulamada bütünlük olması adına, başvuru dilekçemizi Milli Eğitim Bakanlığı'na iletilmek üzere İstanbul Milli Eğitim Müdürlüğü'ne vermiş bulunmaktayız. Sorunun çözümü ile ilgili tüm kurumlara talimat verilmesi gerekmektedir. Bakanlığın soruna duyarsız kalmasını insan haklarının ihlali sayacağız" dedi.

Türkiye genelinde okul müdürlüklerine, ilçe milli eğitim müdürlüklerine ve il milli eğitim müdürlüklerine konuyla ilgili milyonlarca dilekçe verilmesi için "İbadet yeri açma talepli" dilekçe kampanyası başlattıklarını dile getiren Aydın, "Dilekçe örnekleri şubemiz başta olmak üzere ilçe başkanlarımız ve okul temsilcilerimizden temin edilebilir" şeklinde konuştu.



İSTANBUL 4

Özgürlüğümüz de En Az Ekmeğimiz Kadar Önemlidir

Şube Yönetim Kurulumuz, işyeri temsilcileriyle bir araya geldi. Şube Disiplin Kurulu, Şube Denetleme Kurulu, Şube Kadınlar Komisyonu üyeleri, ilçe temsilcileri ve işyeri temsilcilerinin katılımıyla Pendik Gülistan Sofrası'nda gerçekleştirilen toplantıda, Şube Teşkilatlanma Sekreterimiz Harun Tüysüz'ün faaliyetleri konu alan sunusundan sonra Pendik İlçe Temsilcimiz Metin Aktaş, Tuzla İlçe Temsilcimiz Metin Çangır, Sultanbeyli İlçe Temsilcimiz Murat Şit, Maltepe İlçe Temsilcimiz Yavuz Aslan, Adalar İlçe Temsilcimiz Bilal Kara ve Kadınlar Komisyonu Başkanımız Türkan Yılmaz birer selamlama konuşması yaptı.

Şube Başkanımız Talat Yavuz, konuşmasında, hak ve özgürlüklere ağırlık verdi. Sendikal mücadelelerinin çeşitli aşamalardan geçtiğini ve geçmeye devam ettiğini kaydeden Yavuz, "Sıkıntıya düştüğümüz zamanlarda, kendimize gelmek için yola niçin çıktığımızı hatırlamaya çok ihtiyacımız var. Büyük fotoğrafı asla unutmamalıyız. Biz, tam da burada 'Özlük ve özgürlük mücadelesi', 'Kuruş değil, duruş sendikacılığı' di-



yoruz. Biliyoruz ki, özgürlüğümüz de en az ekmeğimiz kadar önemlidir" dedi.

"Milletin değerlerine bağlı, ülkesini ve milletini seven eğitimciler olarak, önümüzdeki süreçte ülkemizin bir daha eski karanlık darbe günlerine dönmemesi için, ekmeğimizin haksız yere bölünmemesi için var gücümüzle çalışmaya devam edeceğiz" diyen Yavuz, şöyle devam etti: "Büyük katkılarımızla ülkemizin geldiği bu noktada kişilere ve zamana bağlı olmadan hep doğrularla beraber mazlumların yanında yer alacağız. Yardımcı hizmetlisi, şefi, şube müdürü ve öğretmeniyle bütün eğitim çalışanları; hak ettiği değere kavuşana kadar ve hakkını alana kadar mücadelemiz devam edecektir."

Yavuz, sözlerini şöyle tamamladı: "Bizim bir derdimiz, bir davamız var ve biz haklıyız. Gücünü nereden alırsa alsın, hiç kimsenin ekmeğimize haksız yere ortak olma; özgürlüklerimiz, tercihlerimize karışma ve müdahale etme hakkı yoktur. Bu bizim için nefesimiz kadar önemlidir."

İSTANBUL 5

Okul Yöneticilerini İtham Etmekten Vazgeçin

Şube Başkanımız Emin Engin, okul aidatı olarak toplanan başlıklarla ilgili kamuoyunda oluşturulmaya çalışılan yanlış

anlaşımaların önlenmesi için, okulların içinde bulunduğu sorunlara bakmak gerektiğini ifade ederek, "Problemi sadece bir cepheden bakarak teşhis etmeye çalışmak, yanlış teşhise ve dolayısıyla da yanlış tedavi yöntemlerine yönlendirecektir" dedi.



Aidat ve bağış konusuyla ilgili bir açıklama yapan Engin, devletin okullara bir bütçe ayırmadığını, MEB'in kendi koyduğu yönetmelik gereği okulların velilerden bağış alarak ya da benzeri yollarla okullara para girişi sağlayarak kendi ihtiyacını gidermeye çalıştığını kaydetti. Aidatı ve bağışı okul yönetiminin toplamadığını dile getiren Engin, şöyle devam etti: "Bağışı, MEB'in kendi yayınladığı yönetmeliklerle belirlenmiş ve her okulda kurulması zorunlu olan okul aile birlikleri toplar. Okulun ihtiyaçlarını karşılamak, mal ve hizmet satın almak, SGK primlerini ve vergileri ödemek, ayni ve nakdi bağışları kabul etmek, yönetmelikle okul aile birliklerine görev olarak verilmiştir."

MEB'in belirttiği üzere 8 dersliğe bir personelin şart olduğunu, ayrıca bu personelin koridorları ve tuvaletleri temizlediğinin de unutulmaması gerektiğini belirten Engin, "Bir de özellikle büyükşehirlerde yer alan okullarda muhakkak okul kapısında güvenlik görevlisi bulundurulmalıdır. Okullarımızın

derslik sayıları göz önünde bulundurulduğunda en az 4, çoğu okulumuzda da 6-7 personele ihtiyaç duyulmaktadır. Hemen hemen her okulumuzda en az 5-6 personel çalıştığı, SGK kayıtlarından ortaya çıkar. İŞKUR ise bu personelin 1 ya da 2'sinin ücretini karşılar. Diğerlerinin ücreti velilerden alınan bağışla karşılanır. Yine bu personelin SGK primleri ve vergileri velilerden alınan bağışlarla ödenir. Yani devlet, veliden aidat ve bağış almayı bir anlamda zorunlu tuttuğu gibi, ayrıca bu bağışlarının vergisini ve primlerini de almaktadır" diye konuştu.

Okul müdürlerinin, velilere karşı 'keyfi olarak para topluyorlarmış gibi' lanse edilmesinden vazgeçilmesi gerektiğini vurgulayan Engin, bütün bu işlemlerin yöneticilere ağır bir yük olduğunu söyleyerek, sözlerini şöyle tamamladı: "Bu işin çözümü kanımızca çok basittir: Okul aile birliklerini kapatınız. Okullara da ihtiyacı olan yaklaşık 80 bin personel ve malzeme-yi gönderiniz."

İSTANBUL 6

İTÜ Rektörü Karaca'ya Ziyaret

Şube Yönetim Kurulumuz, İstanbul Teknik Üniversitesi (İTÜ) Rektörü Prof. Dr. Mehmet Karaca'yı ziyaret etti. İTÜ Temsilcimiz Abdullah Dağtekin'in de hazır bulunduğu ziyarette Şube Başkanımız İdris Şekerci, Rektör Karaca'ya üniversite çalışanlarının merak ettiği ve talep ettiği bazı konuları aktardı.

Prof. Dr. Mehmet Karaca, rektörlüğü döneminde atama ve görevlendirmede liyakate önem vereceğini belirterek, kesinlikle kayırma olmayacağını söyledi. Personelin lojman ihtiyacının karşılanması için yeni lojmanlar yaparak bu sorunu çözeceğini kaydeden Karaca, personel servisleri için para kesintisinin olmayacağını ifade etti. Kampüslerdeki sosyal tesislerin ücretlerinin çok abartılı olduğu ve kalitenin ücretle bağdaşmadığı konusunda heyetimizle aynı görüşte olduğunu dile getiren Karaca, bunun için gereken neyse yapılacağını, banka promosyonu anlaşmasının bu yıl içerisinde yapılacağını ve tüm personele eşit olarak tamamının dağıtılacağını dile getirdi.



Enstitülerde ödenen fazla mesai ücretlerinin durumunun çözüme kavuşturulacağını, bu konuda personelin sıkıntı yaşamayacağını anlatan Prof. Dr. Karaca, Ayazağa kampüsünde mutlaka bir camiye ihtiyaç duyulduğunu, bu konunun da gündemlerinde olduğunu ve bu sorunu mutlaka çözeceğini, ayrıca tüm fakültelerdeki ibadethanelerin şartlarının ve çehresinin değişeceğini vurguladı.

Üniversite dışına tayin isteyen personelin durumunu, tayinlerin ancak becaş yolu veya ciddi ailevi sorunlar olursa, aile bütünlüğünün bozulmaması ekseninde düşündüğünü söyleyen Karaca, yeni idari ve teknik kadrolardan açılmayan kadro varsa, mutlaka açılacağını ifade etti. Adaletli, demokratik, liyakate önem veren, dinleyen, sorun çözen, kolaylaştıran bir yönetim anlayışına sahip olduğunu kaydeden Prof. Dr. Mehmet Karaca, akademik ve idari kadro ayrımı yapmaksızın her çalışana eşit mesafede durduğunu sözlerine ekledi.

İZMİR

Katsayı Sadece Eğitimi Değil, Ülke Ekonomisini de Etkiledi

Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakan Yardımcısı Halil Etyemez, Şubemizi ziyaret ederek, Şube Başkanımız Abdurrahim Şenocak ve Yönetim Kurulu üyeleriyle bir süre görüştü. Burada bir konuşma yapan Etyemez, istihdamın önündeki en büyük engelin nitelikli eleman ve ara kalifiye eleman azlığı olduğunu söyledi. 28 Şubat sürecinde çıkartılan katsayı uygulamasının sadece eğitim sistemini zarara uğratmadığını



ifade eden Etyemez, "Katsayı uygulamasıyla birlikte meslek ve teknik lise öğrencileri hızla azalırken, öğrenciler genel liselere yönelmiştir. Bugün işverenlerin yetişmiş nitelikli eleman ve ara kalifiye elemanı bulamayışının ve istihdamın önündeki en büyük sorunun kökeni bu uygulamadır" dedi.

KARAMAN

Eğitim İhmal Edilebilecek Bir Alan Değildir

Şube Başkanımız Yunus Özdemir ve Şube Başkan yardımcıları, Vali Murat Koca'yı makamında ziyaret etti. Ziyarette heyetimiz, eğitimle ilgili değerlendirme ve önerilerini Vali Koca'ya ilettiler.

Yunus Özdemir, Şube olarak eğitimle ilgili gerçekleştirdikleri faaliyetler hakkında Vali Murat Koca'ya bilgi verdi. Özdemir, "İlimizin her bölgesindeki eğitim kurumlarını ziyaret ediyoruz, eğitim çalışanlarının sorunlarını ve isteklerini bizzat eğitimcilerden dinliyoruz. Bu sorunları zaman zaman İl Millî Eğitim Müdürlüğü yöneticileriyle paylaşıyoruz. Eğitime son



derece duyarlı, eğitimin sorunlarını hassasiyetle ele alan sizler gibi bir valiye sahip olduğu için eğitim camiası ve ilimiz şanslıdır" dedi.

Vali Murat Koca ise, ziyaretten dolayı şube yöneticilerine teşekkür ederek, eğitimin, mesailerinin büyük bir kısmını aldığını, bu durumun da gayet normal ve gerekli olduğunu, eğitimin ülkenin geleceği için ihmal edilebilecek bir alan olmadığını söyledi.

KAYSERİ

Özlük ve Özgürlükler Konusunda Önemli Çalışmalar Yaptık

Şube Başkanımız Aydın Kalkan, Yönetim Kurulu üyeleri, Melikgazi, Kocasinan ve Talas İlçe temsilcileri ile birlikte İl Millî Eğitim Müdürlüğü'ne atanan Bilal Yılmaz'a hayırlı olsun ziyaretinde bulundu.

Aydın Kalkan, Mehmet Akif İnan'ın bin bir güçle kurduğu ve insan merkezli ilkelerle büyüttüğü Eğitim-Bir-Sen'in eğitimle ilgili bütün kurum ve kuruluşlarla işbirliği içerisinde çalışarak hem ildeki eğitim seviyesinin 56. sıradan ilk beş sıra içerisine girmesine büyük katkı sağladığını hem de toplumsal konularda özlük ve özgürlükler konusunda önemli çalışmalar yaptığını söyledi. Kalkan, şunları kaydetti: "Aynı işbirliği ve güzel çalışmaları sizinle de yapacağımızı ümit ediyoruz. Biz her zaman haklının, doğrunun, ülkemize ve insanımıza faydalı her hizmetin destekçisi; haksızlığın, zulmün ve zalimlerin karşısındayız."



İl Millî Eğitim Müdürü Bilal Yılmaz ise, ziyaretten memnuniyet duyduğunu ifade ederek, "Başkanımıza açıklamaları için teşekkür ediyorum. Sivil toplum kuruluşlarının önemini biliyorum. İnşallah işbirliği içinde faydalı hizmetler yapacağız. Bizlere bahşedilen nimetlerin kıymetini bilip elimizden gelen çabayı harcadığımız zaman üstesinden gelemeyeceğimiz problemin olmayacağını düşünüyorum. Bundan önce il millî eğitim müdürlüğü yaptığım Ağrı ve Kastamonu illerinde birçok zorluğun üstesinden geldik. Son yıllarda ülkemizde birçok alanda olduğu gibi eğitim ve özgürlükler alanında da önemli ilerlemeler sağlanmıştır. Bunların daha da ileriye götürülmesi için hep birlikte çalışmalıyız" şeklinde konuştu.

KIRŞEHİR

Eğitime Katkımız Artarak Devam Ediyor

4+4+4 yeni eğitim sisteminin uygulamaya konulmasının ardından seçmeli derslerle ilgili materyal desteği sunan Şubemiz, ilde Kur'an-ı Kerim okuma dersini seçen öğrencilere ücretsiz Elif-Ba cüzü dağıttı. Konuyla ilgili açıklama yapan Şube Başkanımız Ali Rıza Aka, "Yeni eğitim sistemindeki anlayışla, kademeli eğitim, din eğitimi seçeneklerinin artırılması, seçilmiş dersler aracılığıyla bireylere daha fazla seçme hakkının tanınması gibi birçok alanı kapsayan ve milletin taleplerini karşılayan reformlar gerçekleşmiştir. Bu milletin taleplerine



kulak vermektir. Milletin değerleriyle barışmaktır. Daha özgür bir eğitim anlayışıdır. Bu yeni sistemin temelini Eğitim-Bir-Sen 18. Millî Eğitim Şurası'nda atmıştır" dedi.

Aka, öğrencilerin seçmiş oldukları dersle ilgili onlara kolaylık sağlamak istediklerini ifade ederek, "Aynı zamanda teşvik amacıyla ilimiz genelinde Kur'an-ı Kerim dersini seçen öğrencilerimize Elif-Ba cüzü dağıtmaya başladık. Şu ana kadar 1937 adet Elif-Ba cüzünün dağıtımını gerçekleştirdik. Gelen talepleri karşılamaya çalışıyoruz" şeklinde konuştu.

Eğitim-Bir-Sen'in çalışma prensibi hakkında kısa bilgiler veren Aka, şunları kaydetti: "Eğitim-Bir-Sen her zaman çö-

zümün parçası olmuştur. Sorun odaklı değil, çözüm odaklı sendikacılık yapıyoruz. Eğitime katkımız sadece öğretmenlerimizle sınırlı kalmamaktadır. Öğrencilerimizi de, milletimizi de düşünen bir anlayışla sendikacılık yapma gayreti içerisindeyiz. Ücret sendikacılığı ile beraber hizmet sendikacılığı yapmaktayız. Eğitime verdiğimiz destekler sürekli artarak devam ediyor, bundan sonra da devam edecektir."

KİLİS

Suriyeli Mültecilere Battaniye ve Yatak Yardımı

Şubemiz, ilde kiraladıkları evlerde yaşam savaşı veren muhtaç Suriyeli ailelere battaniye ve yatak yardımında bulundu.

Konuyla ilgili bilgi veren Şube Başkanımız Bekir Şen, ilde konteyner kentin haricinde, kendi imkanlarıyla şehir merkezinde tuttıkları evlerde yaşamaya çalışan binlerce Suriyeli mülteci bulunduğunu ifade ederek, şunları söyledi:

"Bu insanların, özellikle yaklaşan kış mevsimi de göz önüne alındığında, birçok şeye ihtiyaçları olduğu kamuoyunun malumudur. Bizler de, Eğitim-Bir-Sen olarak tespit ettiğimiz muhtaç ailelere 750 yatak ve 150 adet battaniye dağıttık. Daha önce de Memur-Sen Gaziantep İl Temsilciliği'nin göndermiş



olduğu 500 yatağı Ramazan ayı içerisinde mültecilere dağıtmıştık. Yardım konusunda bizlerden desteklerini esirgemeyen genel merkezimize ve Memur-Sen Gaziantep İl Temsilciliği'ne, ayrıca bugüne kadar Suriyeli mülteciler konusunda gerekli hassasiyeti gösteren tüm sivil toplum kuruluşlarına teşekkürlerimizi sunarız."

KÜTAHYA

Eğitimin Sorunları Milletvekillerine İletildi

Şube Yönetim Kurulumuz, ilin eğitim sorunlarını ve çözüm önerilerini görüşmek üzere milletvekilleriyle bir araya geldi. Heyetimiz, TBMM'de Kütahya milletvekillerini ziyaret ederek, ilin eğitim alanındaki sorunları ile ilgili bilgi alışverişinde bulundu. Şube Başkanımız Kamil Uçan, 4+4+4 yeni eğitim sisteminin ilk kez uygulanmaya başladığını, birçok kişide basında yer alan bilgi kirliliği nedeniyle oluşan tereddütlerin ortadan kalktığını ve halkın yeni sisteme uyum sağlamaya başladığını ifade etti. Uçan, yeni sistemin daha verimli bir şekilde hayata geçirilmesi için ilde fiziki yapılarda iyileştirmeler ve yeni okul binaları yapılması gerektiğini vurguladı.



Milletvekilleri ise, her alanda olduğu gibi eğitim alanında da paydaşların ve sivil toplum örgütlerinin görüş ve önerilerini önemsediklerini belirterek, Eğitim-Bir-Sen'in eğitim alanındaki yaklaşımını, sundukları görüş ve önerilerini önemsediklerini söyledi.

Heyetimiz, görüşmelerde eğitimin sorunları ve çözüm önerileri ile ilgili hazırladığı dosyayı milletvekillerine takdim etti.

MALATYA

Toplum, Değerlerine Saldıranları Affetmeyecek

Şube Başkanımız Kerem Yıldırım, Doğanşehir'in Sürgü Beldesi'nde bulunan Çok Programlı Lise ile ilgili ortaya atılan

'öğrencilere zorla başörtüsü taktırılıyor' iddiasının gerçek dışı olduğunu söyledi.

Sözü edilen okulu ziyaret ederek, iddiayla ilgili kaynağın dan bilgi aldıklarını ifade eden Yıldırım, "Hem okul müdürü hem de öğretmenler, basında yer alan iddiaların tamamen asılsız olduğunu belirttiler. Özellikle bir eğitim sendikasının böyle asparagas bir habere aracılık etmesi ilkeli sendikacılık anlayışına yakışmıyor" dedi.

Haberin tamamen yalan olduğunu kaydeden Yıldırım, sözlerini şöyle sürdürdü: "Bu sendika, şehrimizde bulunan okullara 'dinsel kıyafete hayır' şeklinde afişler asıyor. Geçmişte herkese özgürlüğü savunduğunu iddia edenlerin bugün sadece kendi ideolojik görüşünde olanlar için özgürlük istediğini görüyoruz. İnsanları karalayarak, eğitimcileri hedef göstererek eğitim camiasına büyük zarar veriyorlar. Değerlerine hakaret edenleri bu toplum asla affetmeyecektir." Özellikle Sürgü Beldesi'nin hedef seçilerek karıştırılmaya çalışıldığını vurgulayan Yıldırım, "Ramazan ayında çok basit bir meseleden dolayı Sürgü'de yine bir tezgâh planlandı, toplumsal bir çatışma hedeflendi. İnsanımız bu tezgâha prim vermedi. Kaos çıkararak nemalanmak isteyenler boşuna heveslenmesin. Bizler kılık-

kıyafetle değil, eğitimin kalitesine ne kadar katkı sunabileceğimizle ilgilenelim. Çocuklarımızın ve gençlerimizin değerlerine bağlı, bilgiyi özümsemiş, gelenekle geleceği sentezlemiş kişiler olarak yetişmelerine katkı sağlayalım. Özgür olmanın ön şartı özgür düşünmekten geçer. Güneşi cebinin astarında kaybedenler, buz çölünde yol almaya mahkûmdurlar" şeklinde konuştu.



MANİSA

İçimize Sinmeyen Düzenlemelere Tepkimiz Sert Olacak

Şubemiz, il divan toplantısını, 15 ilçe yönetim kurulunun katılımıyla Soma'da yaptı. Toplantının açılışında konuşan Şube Başkanımız Mehmet Emin Sofuoğlu, sendikal mücadelelerinde medeniyet değerlerinden taviz vermeden eğitim ve dönüşümün öznesi ve öncüsü olduklarını söyledi.

Toplu sözleşme görüşmelerinde en önemli gündem maddesi olarak masaya getirdikleri, Kamu İşveren Heyeti tarafından mali gerekçelerle giderilmeyen 'Ek ödeme mağduriyeti' yerine kariyer basamaklarının ikame edilmeye çalışıldığını gördüklerini dile getiren Sofuoğlu, "Kariyer basamakları 850 bin öğretmenden şartları tutanları kapsarken, ek ödeme tüm öğretmen ve öğretim elemanlarını ilgilendirmektedir. Eğitim çalışanlarının içine sindiremeyeceği düzenlemelere tepkimiz sert olacaktır" dedi.



4688 sayılı Kanun'un çıktığı tarihten itibaren yıllarca toplu görüşme masasına oturan sendikaların eğitimde çözdükleri problemlerin bir elin parmaklarını geçmediğini ifade eden Sofuoğlu, toplamda 60'ı aşkın konuyu çözüme kavuşturmuş ve kazanıma dönüştürmüş bir teşkilat olduklarını kaydederek, bunların kalıcı olmasının, ülkenin genel ikliminin güçlenmesine, özgürlüklerin garanti altına alınmasına bağlı olduğunu sözlerine ekledi.

Soma İlçe Temsilcimiz Ahmet Açar ise, sendikal faaliyetlerinin tüm hızıyla devam ettiğini belirterek, çeşitli sosyal etkinliklerle üyelerin arasındaki bağı güçlendirdiklerini kaydetti.

MERSİN

İlçe Temsilcileri Toplantısında Genel Durum Değerlendirildi

Şube Yönetim Kurulumuz, 13 İlçe ve Üniversite Temsilcisi ile Silifke Öğretmenevi'nde biraraya gelerek, eğitimle ilgili genel durum değerlendirmesini yaptı.

Toplantıda konuşan Şube Başkanımız Atilla Olçum, toplu sözleşme masasına yetki ile oturabilmek için daha fazla çalışmalar gerektiğini söyledi. Olçum, alanlara çıkarak, belirlenen üye sayısı hedefine ulaşmaya çalışacaklarını kaydetti.

İl genelinde tüm işyeri temsilcileri listesinin güncellenmesi ve en kısa sürede temsilciler toplantısı yapılması gerektiğini vurgulayan Olçum, temsilcileri harekete geçirmek



için ilçe yönetimlerinden, ivedi olarak iş ve işlemleri sonuçlandırmalarını istedi. Alan değişikliğinin birçok öğretmenin mağduriyetini giderdiğini ancak birçok ilde farklı uygulamalar yapıldığını ve bazı öğretmenlerin mağdur edildiğini belirten Olçum, il içi rotasyon uygulamasının Bakanlık tarafından yeniden gözden geçirilerek ve sendikaların da düşünceleri alınarak uygulamaya geçirilmesi gerektiğini ifade etti.

Toplantı, önümüzdeki dönemde yapılması gerekenlerin anlatılmasıyla sona erdi.

MUĞLA

Sıkıntıları Gidermek İçin Gayret Gösteriyoruz

Şubemiz, il divan toplantısını Muğla Öğretmenevi'nde gerçekleştirdi. İl milli eğitim şube müdürleri ve ilçe temsilcilerimizin katıldığı toplantıda konuşan Şube Başkanımız Sebahattin Akkır, Eylül ayından bu yana gündemlerinin çok yoğun olduğunu ifade ederek, "Okul ziyaretlerinde karşılaştığımız sorunların başında, bakanlığın yanlış uygulamaları nedeniyle yaşanan sıkıntılar gelmektedir. Sendikamız, bakanlığı birçok kere uyarmasına karşın maalesef dönem ortasında öğretmenler mağdur edilmiştir. Bunun faturası yetkili sendika olduğumuzdan dolayı bize çıkmıştır. Buna rağmen yaşanan tüm olumsuzlukları çözmek için gayret gösteriyoruz ve doğru bildiklerimizi dile getirmekten çekinmeyeceğiz" dedi.

Hiçbir zaman olumsuzlukların tarafı olmadıklarını kaydeden



Akkır, şunları söyledi: "Biz işimize bakıyoruz. Mağdur olan arkadaşlarımıza il milli eğitim nezdinde yardımcı oluyoruz, olmaya da devam edeceğiz. Ocak ayından itibaren Muğla'nın bütün okullarını ilçe temsilcilerimizle ziyaret edip sorunları dinleyeceğiz ve bu sorunlara çözüm üretmeye çalışacağız. Bütün eğitim çalışanlarına kucak açıyoruz. Üye çalışmalarına büyük bir hızla devam ediyoruz. Sendika olarak kazanımlarımızı ve şu ana kadar neler yaptıklarımızı anlatmaya devam edeceğiz."

Konuşmaların ardından söz alan ilçe temsilcilerimiz, buldukları ilçelerde karşılaştıkları sorunlarını dile getirerek, çözüm yolları için iletişimin önemine dikkat çektiler.

MUŞ

'Çocuk Katili' Protesto Edildi

Şubemizin öncülüğünde biraraya gelen sivil toplum kuruluşu üyeleri İsrail'i protesto etti. İsrail'in Gazze'ye yaptığı ve çocuklar başta olmak üzere onlarca sivilin hayatını kaybettiği saldırılara tepki gösteren sivil toplum kuruluşu üyeleri, vatandaşlar ve İlahiyat Fakültesi öğrencileri Belediye Meydanı'nda toplandı. Burada basın açıklamasını okuyan Şube Başkanımız Bayram Güler, siyonist İsrail'in Gazze'ye yönelik saldırılarını kınadıklarını söyledi. Filistinlilere destek olmak için toplandıklarını ifade eden Güler, "Siyonist rejimin kan kusan savaş uçakları Gazze'yi bombalıyor, mazlumlar birer birer şehit düşüyor, çocuklar parçalanıyor. Biz, seyrediyoruz, dünya seyrediyor" sözleriyle tepkisini dile getirdi.

Güler, İsrail'in, döktüğü kanda boğulacağına inandıklarını



belirterek, Türkiye hükümetinin bu işin kınamaıyla bitmeyeceğini bilmesi gerektiğini söyledi. Güler, sözlerini şöyle tamamladı: "Hükümet reel politikası bırakıp İsrail'e karşı tavırını sertleştirmeli ve durumu idare etmekten vazgeçip ne yapacaksa bir an önce yapmalıdır. Büyük şeytan Amerika ve çocuk katili İsrail'i kınıyoruz. Bu katliamlara ses çıkarmayarak zulme ortak olanları da duyarlılığa davet ediyoruz." Açıklamanın ardından İsrail ve ABD bayrakları yakan grup, daha sonra olaysız bir şekilde dağıldı.

RİZE

Çabamız Temel Hakları Daha da İleriye Taşımak

Şubemiz, il divan toplantısını İkizdere'de gerçekleştirdi. İlçe temsilcilerinin katılımıyla Ridos Termal Otel'de gerçekleştirilen toplantıda konuşan Şube Başkanımız Seyfettin Afacanlar, gerçek örgütlenmenin, hem özlük hakları hem de değerler sendikacılığı mücadelesini birlikte yürütmek olduğunu ifade ederek, "Bütün çabamız bu temel hakları muhafaza etmeye ve daha da ileriye taşımaya yöneliktir" dedi. Eğitim-Bir-Sen'in, vizyonunu ve ufkunu genişleterek sendikacılık yapmaya, iletişim kuran ve toplumun tamamını kucaklayan bir anlayışı tesis ederek yoluna devam edeceğini kaydeden Afacanlar, "Eğitim-Bir-Sen, daha önce başka sendikalarca ısrarla kullanılan imha ve tenkit diline tevessül etmeden, inşa ve motivasyon dilini sahiplenerek sorunları aşmanın gayreti içinde olacaktır. Bizim sendikacılık anlayışımız; üzerimize



düşeni yapmayı, çalışanların talep ve beklentilerini kazanıma dönüştürmeyi, çözümler geliştirmeyi, mahrumiyetleri ve mağduriyetleri bitirmeyi, insanı ve insan onurunu esas alan çalışma hayatını oluşturmayı esas alır" şeklinde konuştu. Ücret sendikacılığına akademik ve hizmet sendikacılığını kattıklarını anlatan Afacanlar, sosyal sorumluluk alanlarında da ellerini taşın altına koyduklarını vurguladı. Her zaman ve her yerde haklı davalarında güçlü bir duruş sergilediklerini dile getiren Afacanlar, "Bu gayretler, Eğitim-Bir-Sen'i sendikal alanda nitelikli bir marka haline getirmiştir. İdeolojik körlüğün milleti de, devleti de götüreceği yer zifiri karanlıktır. Eğitim-Bir-Sen, yaptığı çalışmalarda ideolojik saplantılardan uzak, ilmin aydınlığındaki faaliyetleriyle sendikacılığa yeni bir bakış açısı kazandırmıştır" ifadelerini kullandı.

SAMSUN

Üyemize Yapılan Saldırıya Ortak Tepki

Öğrencisi tarafından bıçaklanan üyemiz Mustafa Öztürk için, Şubemizin öncülüğünde diğer eğitim sendikaları ve meslektaşlarının da katılımıyla okulun önünde bir eylem gerçekleştirildi. Ticaret Meslek Lisesi ve Anadolu Ticaret Meslek Lisesi'nde sınıfın huzurunu bozduğu gerekçesiyle okul idaresine götürmek isterden okulun koridorunda öğrencisi tarafından bıçaklanan üyemiz Edebiyat Öğretmeni Mustafa Öztürk için gerçekleştirilen eylemde öğretmenler adına açıklama yapan Ticaret Meslek Lisesi ve Anadolu Ticaret Meslek Lisesi Edebiyat Öğretmeni Yaşar Şahin, öğretmenlerin, çocukları eğitmekten başka amacı olmadığını belirterek, şunları söyledi: "Bu okulun öğretmenlerinden Mustafa Öztürk arkadaşımız maalesef cehaletin kurbanı seçilmiş, öğrencisini eğitmek ve topluma kazandırmaktan başka hiçbir amacı olmayan öğretmenimiz görevi başında iken bir öğrencisi tarafından saldırıya uğramış ve ciddi şekilde yaralanmıştır. Öğretmene saldıranlar bilmeliler



ki, onlar sadece öğretmeni yaralamakla kalmıyor, aynı zamanda geleceklerini de yok ediyorlar. Bir eğitime saldırmak demek aynı zamanda bilime ve ülkenin geleceğine saldırmak demektir. Yetkilileri öğretmenlere sahip çıkmaya çağırıyoruz. Öğretmene yönelik şiddetin bir an önce son bulmasını istiyoruz. Sorun sadece emniyet tedbirleri yönünden ele alınmamalı şiddetin nedenlerini ortadan kaldıracak uygulamalara da ağırlık verilmelidir." Okullarda öğretmenlerin can güvenliğinin kalmadığını ifade eden Şahin, "Her gün bir arkadaşımız şiddet kurbanı oluyor. Okullarımız tahrip ediliyor, eğitime ara veriliyor. Artık OECD raporlarını okumayı bırakın. Türkiye gerçekleriyle yüzleşin ve eğitimcilerin feryadına kulak verin. Güvenliğin olmadığı yerde sağlıklı bir eğitim yapılamaz" dedi.

SİİRT

Bütün Eğitim Çalışanlarının Sigortası

Şubemiz, genişletilmiş il divan toplantısını; Pervari, Şirvan, Eruh, Baykan ve Kurtalan İlçe Temsilcilik yönetimlerinin katılımıyla gerçekleştirdi.

Toplantının açılışında konuşan Şube Başkanımız Murat Şeker, Eğitim-Bir-Sen'in Türkiye'de en kısa sürede şubeleştirdiği ilin Siirt olduğunu ve sayı olarak da diğer sendikaların toplamının iki katından fazla olduklarını söyledi. Sorumlu sendikacılığın gereğini yerine getirdiklerini ifade eden Şeker, "Darbelere karşı mitingler düzenledik. Türkiye'nin demokratik ve özgür olması için refe-



randumda, 'yetmez ama evet' dedik. 4+4+4 yeni eğitim sistemi kararını İl Milli Eğitim Şurası'nda kabul ettirdik. Doğrularımızı, ortak bir zeminde buluşarak dile getirdik" dedi. Bin 500'ü aşkın üye sayısına ulaştıklarını belirten Şeker, şunları kaydetti: "İl, ilçe ve köylerde teşkilatı olan tek örgütüz. Sadece bu ay yaptığımız çalışmada 110 civarında üye kaydettik. Bizler, bu ilde görev yapan üyemiz olsun veya olmasın, bütün eğitim çalışanlarının sigortasıyız. Her ne koşulda olursa olsun, adaletin tecelli etmesi için üzerimize düşen her sorumluluğu yerine getirmek için çalışacağız."

SİVAS 1

Vali Zübeyir Kemelek'e Ziyaret

Şube Yönetim Kurulumuz, Vali Zübeyir Kemelek'i ziyaret etti. Şube Başkanımız İlhan Karakoç, yetkili sendika olarak ilin eğitim-öğretimi ile ilgili yaşanan sorunlara değinerek şunları söyledi: "Yeni sistem değişikliği sebebiyle eğitimde birtakım sorunların yaşanması normaldir. Biz sendika olarak bu sorunları önceden tespit edip çözüm önerilerimizi ilimizin yetkilileri ile paylaştık. İlimizde bazı çevrelerin beklediği gibi büyük çaplı sorunlar yaşanmadı. Ancak seneye 6. sınıflar ve 10. sınıflarda da seçmeli dersler görülmeye başladığında ders saati sayıları bu sınıflarda da artacaktır. Gelecek yıllar için fiziksel durumlar tekrar incelenerek şimdiden birtakım tedbirlerin alınması gerekmektedir. Okulların güvenlik sorunları da hala devam etmektedir. Okul servislerinin kontrolleri sıklaştırılmalıdır."

Ziyareten duyduğu memnuniyeti belirten Vali Zübeyir Kemelek, "İyi bir planlamayla Sivas'ta ikili eğitim sorunu çözümlü. İl



merkezinde ve ilçelerde nüfus yoğunluğuna göre yatırım planlaması yapıldığında gelecek yıl için bir sorun yaşanmaz. Kaynak sorunumuz yoktur. Önemli olan bu kaynakları rantabl kullanmak, ihtiyaç olan yerleri belirleyerek yatırım yapmaktır" dedi. Şube Başkanımız İlhan Karakoç'un, Vali Kemelek'e yayınlarımızdan oluşan bir set hediye ettiği ziyarette Şube Başkan Vekilimiz Tefrik Aydemir, Şube Başkan yardımcılarımız Erol Kaynarpinar, Mehmet Bediroğlu, Halil İbrahim Temiz ve Fahrettin Yılmaz da yer aldı.

ŞANLIURFA

'Güneş Balçıkla Sıvanmaz'

Şubemiz, "Ben Öğretmenim" şiir dinletisi ve müzik gecesi düzenledi. İlde göreve yeni başlayan öğretmenlerle mevcut eğitim çalışanlarını bir araya getiren gecenin açılış konuşmasını yapan Şube Başkanımız İbrahim Coşkun, sözlerine, Eğitimci-Yazar Henry Van Dyke'nin öğretmenlik mesleğiyle ilgili şu cümlelerini paylaşarak başladı: "Gençleri kurtaranlar, onlara yol gösterenler adsız öğretmenlerdir. Gösteriş yapmaz, güçlülere gönül rızası ile katlanır. Altın madalyalar verilmez. O karanlıkların sınırlarında cehaletin, cinnetlerin siperlerine hücum eder. Görevinde sabırlıdır. Gelecekte kendilerinin de yolunu aydınlatacak, onlara hız verecek pek çok meşaleler ateşler. Öğretmenin mükâfatı budur. Demokrasi asilleri arasında insanlığın hizmetkârı, kendisinin sultanı ya da hükümdarı olmaya layık tek insan öğretmendir."

İnsanlık tarihi boyunca toplumların en önde gelen isimlerinin öğretmen konumunda olduklarını belirten Coşkun, öğretme halinin sistematik bir şekilde okul sıralarına sıkıştırılmasının mantıklı olmadığı gibi mümkün de olmadığını kaydederek, "Bu yüzden eskiden beri

kırsalda kararsız kalınan her konuda herkes öğretmenin kapısını çalar. Toplumların öğretmenlere biçmiş olduğu bu rol, zaman zaman bazı talihsiz açıklamalarla gölgenlenmeye çalışılsa da, bizler biliyoruz ki, güneş balçıkla sıvanmaz" dedi. Şimdiye kadar olduğu gibi, bundan sonra da bütün mücadelelerinin, başta öğretmenler olmak üzere, tüm eğitim çalışanlarının hak ettikleri itibarı yakalamak üzerine olacağını dile getiren Coşkun, başkalarının öğretmenler için kullandıkları tanımların hiç önemli olmadığını, asıl önemli olanın öğretmenlerin kendilerini nasıl tanımladıkları olduğunu söyledi.

"İl özelinde veya bakanlıklar seviyesinde sendikaların olmadığı bir Türkiye'de memurların sesi olabilecek tek bir yapı bulunamayacaktı" diyen Coşkun, "Bu sese ses katmak, yanlılara yanlış diyebilme için haykırarak sizlerin desteğiyle mümkün olacaktır" şeklinde konuştu.

Coşkun, gecenin hazırlanmasında emeği geçenlere teşekkür ederken, göreve yeni başlayan öğretmenler başta olmak üzere, tüm eğitim çalışanlarına çalışmalarında başarı diledi.



UŞAK

Her Davranışın Altında Olumlu Bir Niyet Vardır

Şubemiz, Gazi Üniversitesi Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Gülsüm Gülnaz Gültekin'in konuşmacı olduğu "Yürekten Anne Babalık" konulu bir konferans düzenledi. Öğretmenevi'nde gerçekleştirilen konferansın açılışında konuşan Şube Başkanımız Mehmet Karaçallık, aile içi iletişim ve anne baba eğitimi konusunda eksikliklerin bulunduğunu, bu eksiklikleri giderme adına böyle bir konferans önemse-diklerini söyledi.

Yrd. Doç. Dr. Gülsüm Gülnaz Gültekin, etkili iletişimde kendimizi tanımanın önemli olduğunu ifade ederek, "Yürekten yüreğe bağ kurma becerisi yeterince gelişmezse, soğuk savaş ve çatışmalar olur. Çatışmanın kaynağı aslında anne karnına düştüğümüz andan itibaren başlar. Direnç, uyumsuzluk varsa, yeterince esnek değiliz demektir.

Bu durumda oturup kendimize bakacağız. Her davranışın altında olumlu bir niyet vardır" dedi.

Sevginin; öfkenin, kırgınlığın, kızgınlığın, kısaca her şeyin ilacı olduğuna dikkat çeken Gülnaz Gültekin, şöyle konuştu: "Çocuklarımızla sıkıntıya düştüğümüz anda, onu ilk kez kucağımıza aldığımız o mutluluk anını aklımıza getirmeliyiz. Çocuklarımızın ilk gelişim yıllarında başarılarını alkışlayarak, mükemmel amigoluk yaptığımızda onlar gelişimlerini doğru tamamlarken; ne zaman amigo olmaktan çıkıp iyi şeyleri görmeden ufak tefek arızalara takılırsak, çocuklarımızı biz arızalandırmış oluruz"

"Her şeyden önce kendimizi ve çocuklarımızı tanımalı, çocuklarımızın ve kendi hislerimizin farkına varmalıyız" diyen Gültekin, "Duygularımızla iletişim kurmayı öğrenmeliyiz" ifadesini kullandı.



YALOVA

Rezalet!

Şube Başkanımız Zekeriya Yayla, öğretmenevinin Anadolu'da eğitim camiasının en önemli uğrak yeri olduğunu belirterek, "Amacına hizmet ettiğinde önemli mekanlardır ve büyük bir ihtiyaca cevap vermektedir" dedi.

Yalova Öğretmenevi'nin öğretmenler haricinde herkese hizmet veren bir mekan haline getirildiğini ifade eden Yayla, şunları söyledi: "Yıllardır öğretmenevini adeta bir 'meyhane' gibi kullanan ve sözleşmesi bitmesine rağmen, Yalova'daki bir kısım siyasinin ve bürokratin himayesinde öğretmenevini zorla elinde tutanlar, medyaya verdikleri reklamlarla 'çağdaş bir öğretmenevi profili' çizmişlerdir. Gazetelere 'Dansözlü eğlenceli mekan' ilanı vererek eğitim camiasında ciddi rahatsızlık meydana getirmişlerdir. Şimdi öğrencilerimiz biz

öğretmenlere diyorlar ki, 'öğretmenim siz bize, toplumun düzelmesi için kadının hak ettiği konuma ulaşması ve onu toplumun en değerlisi yapmak için çok çalışmanız lazımdır. Sizler ileride anne olacak ve geleceğin nesillerini yetiştireceksiniz. Kızlar, okumalı, meslek sahibi olmalı, bilgi, azim, başarıları ile gündeme gelmelidir. Bazı kötü niyetli erkeklerin insani olmayan arzularını tatmin etmek için, kadınların bir meta gibi kullanılmaması, vücutlarının teşhir edilmemesi ve bir mal gibi alınıp satılmaması gerekir' diyordunuz... Sonra öğrencilerimiz soruyorlar bize: 'öğretmenim evinizde neler oluyor?' Ben bunca yıllık eğitimcilik ve sendikacılık hayatımda, bu kadar rezilliği hiçbir dönemde hatırlamıyorum ve bu tür reklamları verme cesaretini nereden bulduklarını merak ediyorum."

Yetkililere seslenen Yayla, rezalete dur denilmesini istedi.



MEMUR-SEN

BİZ GÜÇLÜ BİR AİLEYİZ



ÜYELERİMİZE

KAZASIZ BİR HAYAT TEMENNİ ETMEKLE YETİNMEDİK

15.000 TL TEMİNATLI

GRUP FERDİ KAZA SİGORTA POLİÇESİ HEDİYE ETTİK

15.000 TL'LİK TEMİNATI

MEMUR-SEN AİLEM KARTI EDİNEREK

25.000 TL'YE

SBN SİGORTA POLİÇELERİNDEN DE ALARAK

55.000 TL'YE YÜKSELTEBİLİRSİNİZ



SBN SİGORTA

sbnsigorta.com.tr | 0.212 393 78 00

GRUP
MARMARA
SİGORTA
ARACILIK HİZMETLERİ

Şekerbank

sekerbank.com.tr | 444 78 78

www.memursen.org.tr

